



*Con los Ojos del Alma*

## **Guía para el Maestro**

La siguiente guía es la presentación esquemática del material para el aprendizaje del Idioma Español. No es necesario realizar todas las actividades, se eligen de acuerdo al nivel del estudiante y la edad. Hay temas de español 1, 2 y 3. Todos los puntos están relacionados al video.

### **Introducción**

Presenta sintéticamente el tema del video, sirve para contextualizar al estudiante en el tema y aclarar lo que puede llegar a ser una dificultad al trabajar con el audiovisual.

### **Información Clave**

Remarca las ideas principales y conceptos confusos o desconocidos.

### **En el lugar de Justo**

Este punto consiste en lograr que el estudiante se coloque en el lugar del periodista (Justo) y anticipe preguntas de acuerdo al tema elegido. Se trabaja la construcción gramatical.

### **Comprensión Auditiva**

Se escucha el audio del video sin verlo, así los estudiantes pueden trabajar su comprensión auditiva, luego se comenta en la clase lo que pudieron entender.

### **Ver el video**

Ahora sí se ve el video y vuelven a escucharlo, van tomando notas y comparando con lo comprendido en el punto anterior. Se agrega lo visual.

### **Traducción.**

Este punto consiste en leer un fragmento del video que ha sido transcripto, deberán traducirlo al inglés.

### **Comprensión Lectora**

Se realizan breves preguntas claves sobre lo visto en el video, estas preguntas son abiertas y una de ellas se elige como la pregunta del día.

### **Visual**

Identifican elementos visuales del video utilizando palabras claves. Aquí se puede trabajar con elementos culturales. También describen lo que han entendido y ven.

### **Valores y Cultura.**

A partir de diferentes actividades se rescatan los valores que se presentan en el video y se investiga sobre elementos de la cultura latina.

### **Múltiple Choice**

Esta es una guía de preguntas cerradas que también trabaja la comprensión del tema pero son de respuestas estructuradas.

### **Investigación**

En este punto los estudiantes deberán utilizar otros recursos como la web, videos, búsqueda de material, fotografías, etc.

### **Feedback**

Este punto está pensado para que los estudiantes se autoevalúen y se evalúen entre ellos. Se presentan algunas de las respuestas de las actividades.



*Con los Ojos del Alma*

## **Introducción**

**Video tape:** Con los ojos de Alma

**Contenidos:** Información Cultural, Folclore Argentino. Talentos, capacidades. Comprensión Auditiva, Traducción, descripción. Construcción de oraciones.

- a- Realiza una lectura comprensiva del siguiente texto que explica el tema central del video

### **Con los ojos del alma**

Todos tenemos talentos y capacidades y a su vez se nos presentan dificultades para desarrollar estos talentos. Hay limitaciones más importantes que otras. ¿Qué te gusta hacer? ¿En qué te destacas?

El video trata sobre un joven de 24 años de edad, llamado Nahuel es un músico extraordinario con una voz realmente conmovedora. Acaba de sacar su primer disco. Toca la guitarra de una manera única y particular. Nahuel es no vidente y a pesar de su dificultad se destaca musicalmente.

La música que toca Nahuel es Folclore Argentino, así se denomina a la música tradicional de Argentina.





## Información Clave

**Folklore.** Viene de la palabra Folk que significa pueblo y lore conocimiento. Es toda manifestación artística que muestra al pueblo, sus gustos, pensamientos, costumbres, etc.

**No vidente,** persona que no puede ver.

- **Músico:** Es una persona que sabe ejecutar un instrumento o varios y utiliza su voz para el canto.



- **Talentos:** capacidades que poseen las personas y deben



desarrollarlas ejercitándolas.

- **Instrumentos musicales:** característicos del folklore argentino son la flauta, el bombo, la guitarra, el charango, entre otros.





**Con los Ojos del Alma**

**C5N**

## **En el lugar de Justo**

¿Alguna vez soñaste con ser periodista? Esta es tu oportunidad, te propongo que te coloques en el lugar de Justo y escribas las preguntas que le harías a la persona que aparecen en el video. Formula 5 preguntas puedes tomar de guía la introducción y la información clave.

**Pregunta 1.**

¿.....?  
.....?  
.....?

**Pregunta 2.**

¿.....?  
.....?  
.....?

**Pregunta 3.**

¿.....?  
.....?  
.....?

**Pregunta 4.**

¿.....?  
.....?  
.....?

**Pregunta 5.**

¿.....?  
.....?  
.....?

*Cuando veas el video podrás comprobar si alguna de las preguntas coincide con las que se formulan en el video.*



*Con los Ojos del Alma*



## **Comprensión Auditiva**

- b- Escucha atentamente el video sin verlo y trata de entender lo que se habla, puedes tomar apuntes de lo que vas comprendiendo
- c- Luego comentar con la clase lo que pudieron entender



## **Ver el video**

- d- Ahora sí, pueden ver el video y escuchar, comparar con lo comprendido en el punto anterior
- e- El Joven del video tape toca de una manera particular la guitarra encierra en un círculo el nombre del instrumento con el que comenzó a tocar música



## **Traducción**

- f- Lee la siguiente frase y escríbela en el idioma inglés

Hay una misión que está preparada para cada uno y hay que descubrirla.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Batería guitarra*

*Piano flauta saxofón*

*Pandereta maracas*

*Bongoes bajo*

*Timbales bombo*

*Acordeón violín*

*Contrabajo*



Con los Ojos del Alma



## Comprensión Lectora

Name:.....

Date: .....

### Pregunta del día:

¿Cuáles son los talentos que piensas que te caracterizan?

---

---

---

¿Qué dificultades crees que limitan el desarrollo de tus talentos?

---

---

---

¿Nombra personas que conoces y se destacan en algo?

---

---

---

¿Cuál es la música que caracteriza el lugar donde vives?

---

---

---





# Visual

ME GUSTA



NO ME GUSTA



Observa las siguientes imágenes que describen personas que se destacan en algo especial, debes colocar debajo de cada imagen la expresión me gusta o no me gusta y agregar lo que están haciendo, por ejemplo.



Me gusta pintar cuadros



.....

.....

.....

.....

.....



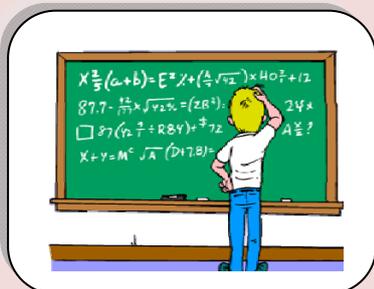
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



## Valores y Cultura

Name:.....

Date: .....

**Valor importante. Aceptar a los demás.**

- Al final del video aparece la siguiente frase.

*Exaltar las virtudes por encima de las dificultades*

- ¿Cuál es tu actitud hacia las personas que tienen dificultades físicas, como por ejemplo problemas para caminar, problemas para hablar, etc.?

.....  
.....  
.....

- *No debemos discriminar a las personas. Debemos resaltar siempre los aspectos positivos de los demás.*

- Realiza este trabajo con tu compañero. De la siguiente lista de cualidades elige tres que caractericen a tu compañero y subráyalas.

*Solidario – amoroso – respetuoso – amistoso – fiel – leal – divertido –  
amable – educado – paciente – compañero – valiente – responsable –  
creativo – inteligente*



## Con los Ojos del Alma

Name:.....

Date: .....

### Test de CAPACIDADES.

Te invito a que ingreses en el siguiente link, allí encontrarás un test de inteligencias y conocerás en que te destacas más. Luego te pido que escribas debajo de las siguientes imágenes la oración que crees correspondiente.

<http://quizfarm.com/quizzes/Inteligencias+Multiples/profesorrod/test-de-inteligencias-multiples/>

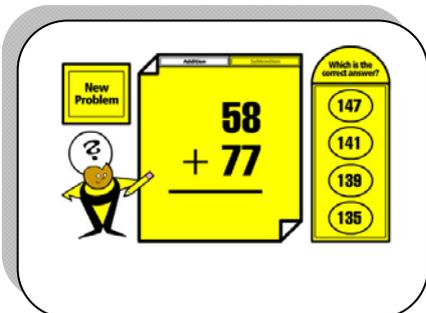
¿Qué oración corresponde con la imagen? (selecciona la oración que aparece en el test)



.....



.....



.....





*Con los Ojos del Alma*

## Investigación

Ingresa en el siguiente link:

<http://www.mercedessosa.com.ar/>



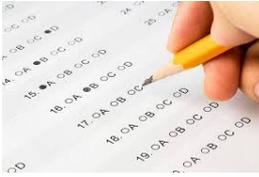
En este punto te invito a que investigues sobre un cantante conocido del Folclore Argentino, en este caso te presentamos a Mercedes Sosa una de las cantantes más importantes del folclore argentino. Escucha la canción que aparece en el video y luego coloca ingresar, luego elige **historia**, dentro de historia puedes elegir alguno de los siguientes temas:

- ✓ El principio
- ✓ El nuevo cancionero
- ✓ La década del '70
- ✓ Tiempos difíciles
- ✓ El exilio
- ✓ El regreso





## Con los Ojos del Alma



### Múltiple Choice

Coloca una cruz a la respuesta que crees correcta, sólo hay una por pregunta

<p>1. <i>¿Cuántos años tenía Nahuel cuando comenzó a cantar?</i></p> <p>a. 7 a 8 b. 9 a 10 c. 10 a 11 d. 12 a 13</p>	<p>2. <i>¿Cómo consideraba a la música Nahuel en su infancia?</i></p> <p>a. aburrida b. desconocida c. una distracción d. una recreación</p>
<p>3. <i>¿Qué transmite a partir de la música?</i></p> <p>a. Valores b. Amor c. Su persona d. Sus creencias</p>	<p>4. <i>¿Cuál es la vocación de Nahuel?</i></p> <p>a. Pintor b. Deportista c. Artista d. Chef</p>
<p>5. <i>¿Cuál es el mensaje que le da a los jóvenes al final del video?</i></p> <p>a. Dedicarse a la música b. Vivir de lo que uno cree c. Tener muchos amigos d. Confiar en sus capacidades</p>	<p>6. <i>¿Qué edad tiene Nahuel?</i></p> <p>a. 20 b. 22 c. 24 d. 25</p>
<p>7. <i>¿Cuál es la dificultad física de Nahuel?</i></p> <p>a. No camina b. No ve c. No escucha d. No habla</p>	<p>8. <i>¿En qué posición tocaba el bajo Nahuel cuando era niño?</i></p> <p>a. inclinado b. parado c. arrodillado d. sentado</p>



**Con los Ojos del Alma**

# feedback

*Aquí encontrarás algunas de las respuestas que te servirán para saber si has respondido bien las preguntas y resuelto bien las consignas*

Responde las preguntas

- 1- ¿Te costó comprender lo que se hablaba en el video?
- 2- ¿Cuáles fueron las palabras que no comprendiste?
- 3- ¿Pudiste resolver todas las consignas? ¿cuál fue la consigna con mayor dificultad?

## Información de las actividades

- En el punto “Ver el video” , la respuesta sobre el primer instrumento que comenzó a tocar Nahuel es el bajo



Esta es la posición en la que toca la guitarra Nahuel

¿Qué oración corresponde con la imagen? (selecciona la oración que aparece en el test). Estas pueden ser algunas de las oraciones elegidas.



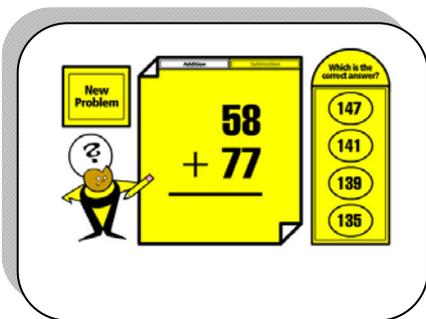
*Disfruto de la naturaleza y estar al aire libre*



**Con los Ojos del Alma**



*Escucho música mientras leo o estudio*



*Me gusta resolver ejercicios matemáticos en la computadora*

### Resolución del Múltiple Choice

Pregunta 1

Respuesta Correcta: b

Pregunta 2

Respuesta Correcta: c

Pregunta 3

Respuesta Correcta: c

Pregunta 4

Respuesta Correcta: c

Pregunta 5

Respuesta Correcta: b

Pregunta 6

Respuesta Correcta: c

Pregunta 7

Respuesta Correcta: b

Pregunta 8

Respuesta Correcta: c