

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 1

### Te toca a ti, me toca a mí.

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

##### *Los alimentos y algunas bebidas*

- a- En la canción se nombra al café, el café es una de las bebidas, pero también es importante reconocer los nombres de los otros alimentos.

Une con una flecha el alimento con su dibujo correspondiente.

Alimento o bebida

Imagen

*Leche*



*Café*



*Pan*



*Carne*



*verduras*



*Pastas*



*Pastel*



*Agua*



## 2- Expresión oral. Ritmo.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente toda la canción porque cuando se escribió faltaban tres palabras, una vez que las reconozcas escríbelas en las líneas punteadas.

*Camarero yo deseo otro .....*

*Mi amiga esta tarde tiene sed*

*Por favor ella quiere ..... fresca*

*Y un sabroso pedazo de .....*

- b- Pronuncia en voz alta los siguientes alimentos:

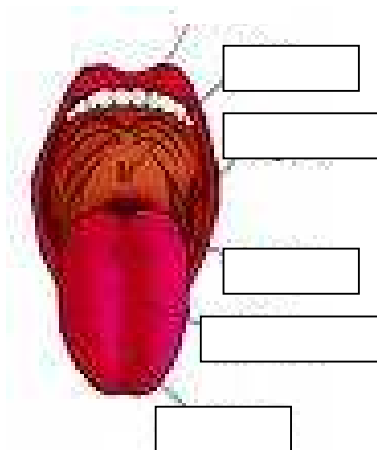
*Leche - pan - carne - verduras - pastas - café - pastel - agua.*

- c- Canta toda la canción pronunciando sus palabras correctamente






## 3- Expresión escrita.

- a- Observa la imagen de la lengua y coloca los gustos que ésta siente al consumir alimentos (puedes ayudarte con la lista de gustos)

**Gustos:** salado, dulce, agrio, amargo, picante.



b- El siguiente cuadro presenta distintos alimentos, deberás colocar al lado de cada uno de ellos el gusto que tienen.

IMAGEN	GUSTO
	
	
	
	
 amargo	

#### 4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee el siguiente texto en el que se explican los cuatros momentos para comer en Argentina

*En Argentina el desayuno es la primer comida del día, este consiste generalmente en un café con galletas (facturas o tortitas<sup>1</sup>)\* también puede tomarse te o mate, y puede acompañarse de algún jugo natural.*





*Luego viene el almuerzo que es la comida más importante del día para el argentino, algunas personas no pueden disfrutarlo en familia por razones de trabajo, pero por lo general el almuerzo se comparte en familia, sobre todo los domingos. Los alimentos que componen el almuerzo por lo general son carne, verduras, pastas, acompañadas con pan.*

<sup>1</sup> Tortitas: alimento parecido al pan, preparado con harina, levadura, sal y grasa (son saladas). Las facturas son de preparación similar pero llevan manteca y más azúcar (son dulces)

Luego viene la merienda o media tarde, esta consiste en un café con galletas, torritas o facturas, o también se toma mate, pero menor cantidad que en el desayuno.

Luego viene la cena, por lo general es la misma comida que en el almuerzo pero en menor cantidad. En invierno sopas, guisos<sup>2</sup>, etc.

b- Luego en base a lo que leíste una con una flecha el momento de comida con la imagen correspondiente.

Imagen	Momento de comida en el día
	CENA
	ALMUERZO
	MERIENDA O MEDIATARDE
	DESAYUNO

## 5- Valores

Las comidas son importantes, más allá de que sirven para alimentarnos, sirven también para compartir. El mate<sup>3</sup>, en Latinoamérica, es una de las principales bebidas que se ingieren mientras se comparten conversaciones, trabajos, etc. Otra de ellas es el asado (en familia, con amigos, etc.), en los que se puede conocer más al otro, se trabaja en equipo, uno hace el fuego, otro las ensaladas, etc. Se comparten momentos lindos y alegres.

a- Subraya en el texto que acabas de leer los valores a los que hace referencia como: el compartir, conocer más al otro, trabajar en equipo, alegría.

<sup>2</sup> Los guisos se preparan con muchas verduras y carne.

<sup>3</sup> es el fruto de una planta, algo así como una calabacita, y que adecuadamente acondicionado (curado) sirve de recipiente para preparar "el mate cebado"

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 2

### Te toca a ti, me toca a mí.

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

##### Bebidas

- a- Lee la siguiente estrofa y subraya la palabra café.

*Estoy aquí sentado en un café  
Bajo un sol de primavera  
Cuando entre la gente puedo ver  
A mis amigos que vienen a mi mesa*

*Camarero yo deseo otro café  
Mi amiga esta tarde tiene sed  
Por favor ella quiere agua fresca  
Y un sabroso pedazo de pastel*

*Me gusta escribir en el café  
En las tardes de verano  
Tomar mi desayuno y comprender  
Que vivir es un bello regalo...*

#### El café y el mate

**El mate:** es el fruto de una planta, algo así como una calabacita, y que adecuadamente acondicionado (curado) sirve de recipiente para preparar "el mate cebado". Es una bebida caliente que se toma en Argentina.



**El café:**



- a- De la siguiente lista de bebidas colócalas en el cuadro según sean frías o calientes.

*Jugo - café - té - gaseosa - mate - soda.*

<i>Bebidas calientes</i>	<i>Bebidas frías</i>

**2- Expresión oral. Ritmo.**

	<b>ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.</b>	
--	--	--

- a- Escucha toda la canción, luego léela en voz alta.  
b- Subraya en el coro los verbos

*Te toca a ti, me toca a mí  
Quien paga la cuenta  
Quizá podemos compartir  
Y ya no hay problema*

La expresión: “te toca”: *significa que es tu turno.*

- c- Vuelve a cantar el coro realizando lo siguiente:

*Cuando diga: “te toca a ti” deberás señalar a tu compañero y cuando diga “me toca a mí” deberás señalarte a ti mismo.*

**TE TOCA A TI**

**ME TOCA A MI**



**3- Expresión escrita. (Se recomienda resolver primeramente el punto 4 y luego resolver el 3)**

- a- Escribe correctamente el orden en el que se prepara el mate según las explicaciones que colocaste en el punto 4.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.**

- a- Lee atentamente con la ayuda de la maestra, la manera de preparar el mate y el café.

**El mate**

**Modo de preparación:**

- 1- Se llena el recipiente (el más adecuado es la calabaza) de yerba, hasta no más de dos terceras partes de dicha capacidad. Se inclina tapando la boca del mate con la mano.
- 2- Queda un hueco de un lado para que le ponga agua fría o tibia así no se quema la yerba
- 3- Luego que el agua fría o tibia se absorbe por la yerba se introduce la bombilla hasta tocar el fondo
- 4- Luego se pone el agua caliente en un termo, que se calienta previamente en una tetera o pava y se apaga un poco antes de que hierva, y esa agua se usa para tomar el mate.
- 5- Se ceba (sirve) a alguien y se comparte.






**El café**

**Modo de preparación**

- 1- Se coloca agua en la tetera y se espera a que hierva la misma.
- 2- Se colocan los granos de café en un filtro por encima de un recipiente
- 3- Se coloca el agua hirviendo en forma circular
- 4- Se deja reposar por unos minutos y se toma caliente

b- Observa las imágenes y colócale un número según el orden de preparación del mate y qué se hace en cada paso.

Modo de preparación del mate

Orden	Imagen	Explicación
		
		
		
		
		

c- En el caso de la preparación del café, leerás cada explicación y luego dibujarás a su lado lo que indica.



Preparación	Dibujo
Se coloca agua en la tetera y se espera a que hierva la misma.	
Se colocan los granos de café en un filtro por encima de un recipiente	
Se coloca el agua hirviendo en forma circular	
Se deja reposar por unos minutos y se toma caliente	

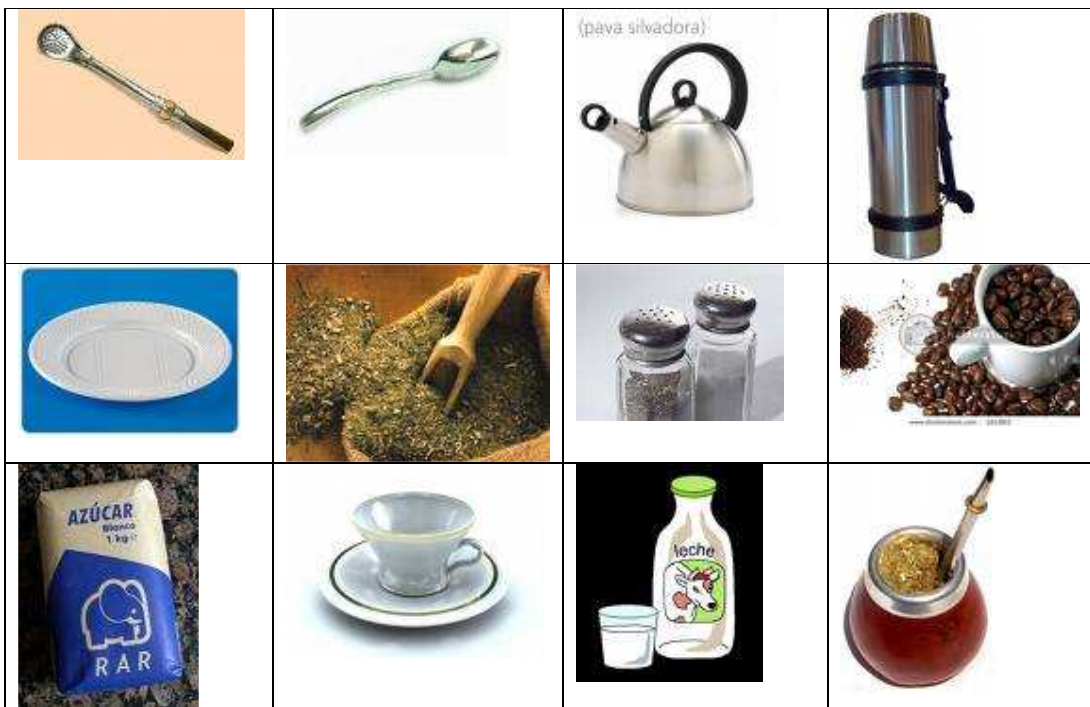
**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

- a- Si te pidieran que prepares un café y debes elegir entre todos estos alimentos y utensilios, marca con un círculo los que necesitarías.





b- Si te pidieran que prepares un mate y debes elegir entre todos estos alimentos y utensilios, marca con un círculo los que necesitarías.



## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### Te toca a ti, me toca a mí.

#### **1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.**

*Postres. El dulce de leche.*

- a- Lee toda la canción y subraya la palabra pastel
- b- En Argentina uno de los postres más conocidos es el dulce de leche

*El dulce de leche se prepara de la siguiente manera:*

#### INGREDIENTES:

4 litros de leche  
1 kilo 100 gs de azúcar  
1/2 cucharadita de bicarbonato de sodio (de cocina, para dar color)  
Una chaucha de vainilla (Opcional)

#### PREPARACIÓN:

Colocar todos los ingredientes en un recipiente grande, preferentemente de cobre o aluminio, a fuego fuerte.

Tener especial cuidado al romper el primer hervor, revolver y evitar que se derrame.

Dejar hervir durante unas horas, hasta que tome color y comience a espesar, bajar el fuego al mínimo revolviendo cada tanto con una cuchara de madera.

Cuando al sacar un poquito en un plato, y dividirlo por la mitad con una cuchara, no se unen las partes, está hecho.

Al sacarlo del fuego, continuar revolviendo durante un rato hasta que pierda un poco de temperatura pues de lo contrario, se puede cortar. Al retirarlo del fuego, y mientras se revuelve, se puede apoyar el recipiente sobre agua fría para ayudar a entibiar más rápido.

- c- Escribe los verbos que aparecen en el texto que acabas de leer sobre la preparación del dulce de leche. En Argentina uno de los postres más conocidos es el dulce de leche

*Ejemplo: Colocar.*

## 2- Expresión oral. Ritmo.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta
- b- Luego escucha la música y canta a la par, utiliza el karaoke.
- c- Lee la siguiente frase que aparece en la canción:

*Camarero yo deseo otro café  
Mi amiga esta tarde tiene sed  
Por favor ella quiere agua fresca  
Y un sabroso pedazo de pastel*

La frase que acabas de leer es un pedido que hace una persona a un camarero o mozo. Vuélvelo a leer en voz alta.

- d- Lee el siguiente diálogo entre un mozo o camarero y una persona que va a comer a un restaurante, practica con tu compañero este diálogo, una vez serás el camarero y tu compañero el comensal (persona que va a comer) y otra vez serás el comensal y tu compañero el mozo.

*Comensal: Mozo, ¿puede venir?*

*Mozo: Buen día, ¿qué se va a servir?*

*Comensal: ¿cuál es le menú del día?*

*Mozo: Ya le traigo al carta*

*Comensal: por favor tráigame un bife con ensalada*

*Mozo: ya se lo traigo, ¿Qué se va a servir para tomar?*

*Comensal: tráigame una gaseosa*

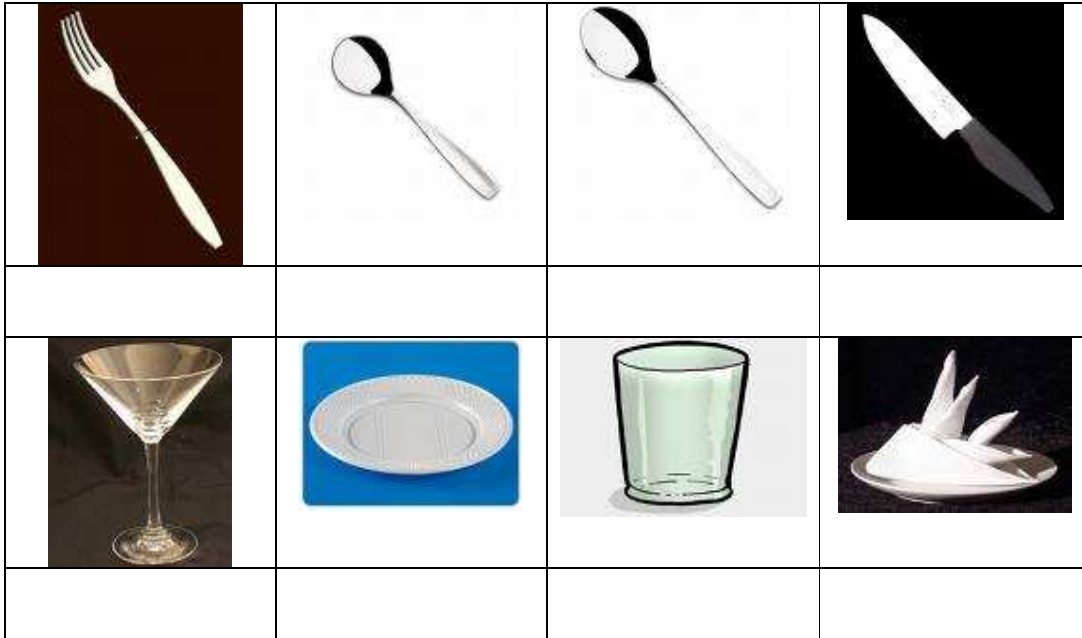
*Mozo: con hielo*

*Comensal: sí, por favor*

*Mozo: ya nomás se lo traigo, permiso.*

### 3- Expresión escrita.

- a- Observa las siguientes imágenes, que pertenecen a los utensilios que se utilizan en la mesa para comer, coloca abajo de cada imagen el nombre correspondiente.







### 4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

- a- De la siguiente lista de comidas subraya aquéllas que pertenecen a la categoría de los postres.

Ejemplo: helado

*Flan - fideos - dulce de leche - carne - papa - pastel - arroz- torta.*

b- Une con una flecha el verbo con su imagen correspondiente.

	Verbo	Imagen
Mezclar		
Cocinar		
Batir		
Probar		

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Subraya en la siguiente estrofa la palabra Primavera.



*Estoy aquí sentado en un café  
Bajo un sol de primavera  
Cuando entre la gente puedo ver  
A mis amigos que vienen a mi mesa*

*El 21 de Septiembre se celebra el día del estudiante y de la primavera. Esto ocurre en todo Argentina. Hay que recordar que Argentina queda en el Hemisferio sur y por eso la primavera es en Septiembre. Los estudiantes van a clase en esa semana y hacen fiestas. Quizás lo mas maravilloso del evento es que los estudiantes construyen carrozas hechas de flores de papel (similares a las que se construyen en Pasadena California) Son hechas con el esfuerzo exclusivo de los estudiantes. Es maravilloso verlas desfilar por las calles. Además cada carroza representa una escuela las familias van cada noche a ver el desfile de carrozas que se realiza alrededor de un parque publico. Es muy emocionante ver a todas las escuelas secundarias ( High School) representadas allí.*

También el mismo día del estudiante, los estudiante **no** asisten a clases y van todos juntos a un parque a hacer picnic .Allí juegan al fútbol, toman mate, cantan, etc.

*¿Qué es un picnic?*



*¿Qué se hace en un picnic para el día del estudiante?*

a- Une cada verbo con lo que sigue de la oración, de acuerdo a lo que se hace en el día del estudiante, según lo expresaba el texto que anteriormente leíste:

*El 21 de septiembre*

*Los estudiante toman*

*Los estudiante juegan al*

*La primavera en Argentina es en el mes de*

*Los estudiantes construyen*

*Septiembre*

*Fútbol*

*Se celebra el día del estudiante*

*Carrozas de flores de papel*

*Mate*

# GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 1

## Te toca a ti, me toca a mí.

### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

#### Los alimentos y algunas bebidas

- a- En la canción se nombra al café, el café es una de las bebidas, pero también es importante reconocer los nombres de los otros alimentos.  
Une con una flecha el alimento con su dibujo correspondiente.

Alimento o bebida

Imagen

*Leche*

*Café*

*Pan*

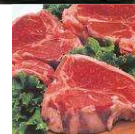
*Carne*

*verduras*

*Pastas*

*Pastel*

*Agua*



## 2- Expresión oral. Ritmo.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente toda la canción porque cuando se escribió faltaban tres palabras, una vez que las reconozcas escríbelas en las líneas punteadas.

*Camarero yo deseo otro **café**.  
Mi amiga esta tarde tiene sed  
Por favor ella quiere **agua** fresca  
Y un sabroso pedazo de **pastel**.*

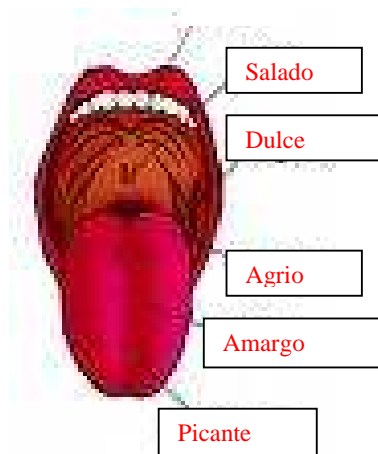
- b- Pronuncia en voz alta los siguientes alimentos:

*Leche - pan - carne - verduras - pastas - café - pastel - agua.*

- c- Canta toda la canción pronunciando sus palabras correctamente

## 3- Expresión escrita.

- a- Observa la imagen de la lengua y coloca los gustos que ésta siente al consumir alimentos (puedes ayudarte con la lista de gustos)  
**Gustos:** salado, dulce, agrio, amargo, picante.



- b- El siguiente cuadro presenta distintos alimentos, deberás colocar al lado de cada uno de ellos el gusto que tienen.

IMAGEN	GUSTO
	<p style="text-align: center;"><b>Agrio</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Dulce</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Salado</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Picante</b></p>
 <p style="text-align: center;">amargo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Amargo</b></p>

#### 4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- Lee el siguiente texto en el que se explican los cuatros momentos para comer en Argentina

*En Argentina el desayuno es la primer comida del día, este consiste generalmente en un café con galletas (facturas o tortitas<sup>4</sup>)\* también puede tomarse te o mate, y puede acompañarse de algún jugo natural.*

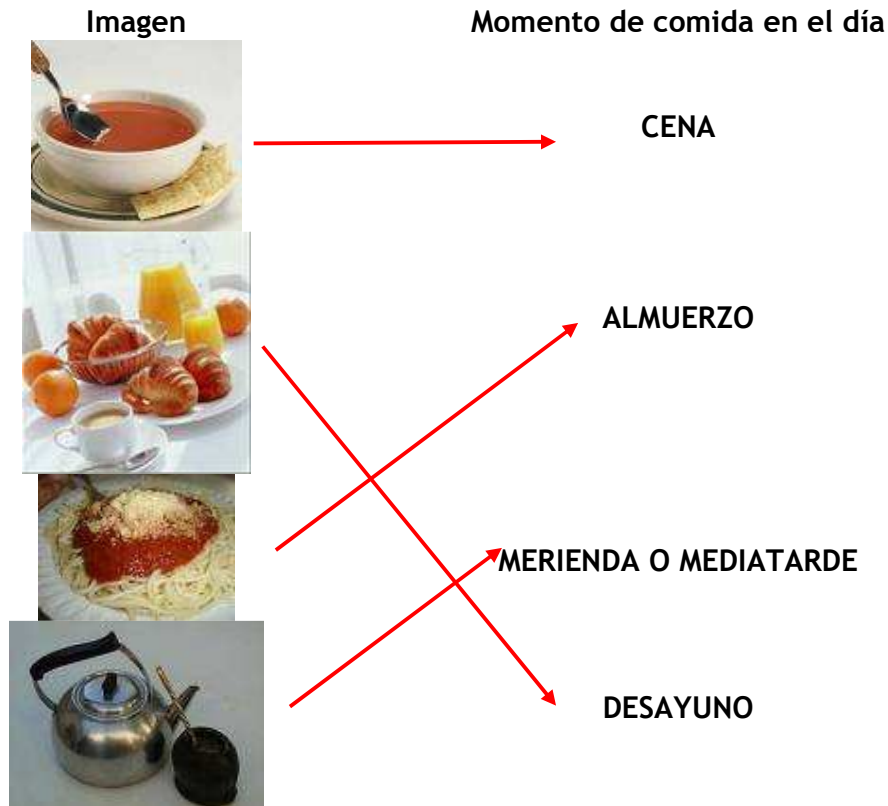
*Luego viene el almuerzo que es la comida más importante del día para el argentino, algunas personas no pueden disfrutarlo en familia por razones de trabajo, pero por lo general el almuerzo se comparte en familia, sobre todo los domingos. Los alimentos que componen el almuerzo por lo general son carne, verduras, pastas, acompañadas con pan.*

<sup>4</sup> Tortitas: alimento parecido al pan, preparado con harina, levadura, sal y grasa (son saladas). Las facturas son de preparación similar pero llevan manteca y más azúcar (son dulces)

Luego viene la merienda o media tarde, esta consiste en un café con galletas, torritas o facturas, o también se toma mate, pero menor cantidad que en el desayuno.

Luego viene la cena, por lo general es la misma comida que en el almuerzo pero en menor cantidad. En invierno sopas, guisos<sup>5</sup>, etc.

- b- Luego en base a lo que leíste una con una flecha el momento de comida con la imagen correspondiente.



## 5- Valores

Las comidas son importantes, más allá de que sirven para alimentarnos, sirven también para compartir. El mate<sup>6</sup>, en Latinoamérica, es una de las principales bebidas que se ingieren mientras se comparten conversaciones, trabajos, etc. Otra de ellas es el asado (en familia, con amigos, etc.), en los que se puede conocer más al otro, se trabaja en equipo, uno hace el fuego, otro las ensaladas, etc. Se comparten momentos lindos y alegres.

- a- Subraya en el texto que acabas de leer los valores a los que hace referencia como: el compartir, conocer más al otro, trabajar en equipo, alegría.

<sup>5</sup> Los guisos se preparan con muchas verduras y carne.

<sup>6</sup> es el fruto de una planta, algo así como una calabacita, y que adecuadamente acondicionado (curado) sirve de recipiente para preparar "el mate cebado"

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 2

### Te toca a ti, me toca a mí.

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

##### Bebidas

- a- Lee la siguiente estrofa y subraya la palabra café.

*Estoy aquí sentado en un café  
Bajo un sol de primavera  
Cuando entre la gente puedo ver  
A mis amigos que vienen a mi mesa*

*Camarero yo deseo otro café  
Mi amiga esta tarde tiene sed  
Por favor ella quiere agua fresca  
Y un sabroso pedazo de pastel*

*Me gusta escribir en el café  
En las tardes de verano  
Tomar mi desayuno y comprender  
Que vivir es un bello regalo...*

#### El café y el mate

**El mate:** es el fruto de una planta, algo así como una calabacita, y que adecuadamente acondicionado (curado) sirve de recipiente para preparar "el mate cebado". Es una bebida caliente que se toma en Argentina.



**El café:**



b- De la siguiente lista de bebidas colócalas en el cuadro según sean frías o calientes.

*Jugo - café - té - gaseosa - mate - soda.*

<b>Bebidas calientes</b>	<b>Bebidas frías</b>
<i>Café, té, mate</i>	<i>Té, jugo, gaseosa, soda.</i>

**2- Expresión oral. Ritmo.**

	<b>ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.</b>	
--	--	--

- a- Escucha toda la canción, luego léela en voz alta.
- b- Subraya en el coro los verbos

*Te toca a ti, me toca a mí  
Quien paga la cuenta  
Quizá podemos compartir  
Y ya no hay problema*

La expresión: “te toca”: *significa que es tu turno.*

c- Vuelve a cantar el coro realizando lo siguiente:

*Cuando diga: “te toca a ti” deberás señalar a tu compañero y cuando diga “me toca a mí” deberás señalarte a ti mismo.*

**TE TOCA A TI**

**ME TOCA A MI**



**3- Expresión escrita.** (En este punto se vuelve a colocar los pasos de la preparación del mate, se trabaja la escritura del estudiante, por ello no se vuelve a colocar)

- a- Escribe correctamente el orden en el que se prepara el mate según las explicaciones que colocaste en el punto 4.

**4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.**

- a- Lee atentamente con la ayuda de la maestra, la manera de preparar el mate y el café.

#### El mate

##### Modo de preparación:

- 1- Se llena el recipiente (el más adecuado es la calabaza) de yerba, hasta no más de dos terceras partes de dicha capacidad. Se inclina tapando la boca del mate con la mano.
- 2- Queda un hueco de un lado para que le ponga agua fría o tibia así no se quema la yerba
- 3- Luego que el agua fría o tibia se absorbe por la yerba se introduce la bombilla hasta tocar el fondo
- 4- Luego se pone el agua caliente en un termo, que se calienta previamente en una tetera o pava y se apaga un poco antes de que hierva, y esa agua se usa para tomar el mate.
- 5- Se ceba (sirve) a alguien y se comparte.






#### El café

##### Modo de preparación

- 1- Se coloca agua en la tetera y se espera a que hierva la misma.
- 2- Se colocan los granos de café en un filtro por encima de un recipiente
- 3- Se coloca el agua hirviendo en forma circular
- 4- Se deja reposar por unos minutos y se toma caliente





- b- Observa las imágenes y colócale un número según el orden de preparación del mate y qué se hace en cada paso.

Modo de preparación del mate

Orden	Imagen	Explicación
5		Se ceba (sirve) a alguien y se comparte.
1		Se llena el recipiente (el más adecuado es la calabaza) de yerba, hasta no más de dos terceras partes de dicha capacidad. Se inclina tapando la boca del mate con la mano.
3		Luego que el agua fría o tibia se absorbe por la yerba se introduce la bombilla hasta tocar el fondo
2		Queda un hueco de un lado para que le ponga agua fría o tibia así no se quema la yerba
4		Luego se pone el agua caliente en un termo, que se calienta previamente en una tetera o pava y se apaga un poco antes de que hierva, y esa agua se usa para tomar el mate.

c- En el caso de la preparación del café, leerás cada explicación y luego dibujarás a su lado lo que indica.



<u>Preparación</u>	<u>Dibujo (lo que el alumno debe dibujar)</u>
Se coloca agua en la tetera y se espera a que hierva la misma.	
Se colocan los granos de café en un filtro por encima de un recipiente	
Se coloca el agua hirviendo en forma circular	
Se deja reposar por unos minutos y se toma caliente	

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Si te pidieran que prepares un café y debes elegir entre todos estos alimentos y utensilios, marca con un círculo los que necesitarías.





b- Si te pidieran que prepares un mate y debes elegir entre todos estos alimentos y utensilios, marca con un círculo los que necesitarías.



## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

### Te toca a ti, me toca a mí.

#### **1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.**

*Postres. El dulce de leche.*

a- Lee toda la canción y subraya la palabra pastel

En Argentina uno de los postres más conocidos es el dulce de leche

*El dulce de leche se prepara de la siguiente manera:*

#### INGREDIENTES:

4 litros de leche

1 kilo 100 gs de azúcar

1/2 cucharadita de bicarbonato de sodio (de cocina, para dar color)

Una chaucha de vainilla (Opcional)

#### PREPARACIÓN:

Colocar todos los ingredientes en un recipiente grande, preferentemente de cobre o aluminio, a fuego fuerte.

Tener especial cuidado al romper el primer hervor, revolver y evitar que se derrame.

Dejar hervir durante unas horas, hasta que tome color y comience a espesar, bajar el fuego al mínimo revolviendo cada tanto con una cuchara de madera.

Cuando al sacar un poquito en un plato, y dividirlo por la mitad con una cuchara, no se unen las partes, está hecho.

Al sacarlo del fuego, continuar revolviendo durante un rato hasta que pierda un poco de temperatura pues de lo contrario, se puede cortar. Al retirarlo del fuego, y mientras se revuelve, se puede apoyar el recipiente sobre agua fría para ayudar a entibiar más rápido.

b- Escribe los verbos que aparecen en el texto que acabas de leer sobre la preparación del dulce de leche.

*Ejemplo: Colocar.*

*Tener especial cuidado, romper, revolver, evitar, dejar, hervir, comience, tome, espesar, bajar, revolviendo, sacar, dividirlo, unen, sacarlo, continuar, revolviendo, pierda, puede, cortar, retirarlo, revuelve, puede, apoyar, ayudar, entibiar.*

## 2- Expresión oral. Ritmo.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta
- b- Luego escucha la música y canta a la par, utiliza el karaoke.
- c- Lee la siguiente frase que aparece en la canción:

*Camarero yo deseo otro café  
Mi amiga esta tarde tiene sed  
Por favor ella quiere agua fresca  
Y un sabroso pedazo de pastel*

La frase que acabas de leer es un pedido que hace una persona a un camarero o mozo. Vuélvelo a leer en voz alta.

- d- Lee el siguiente diálogo entre un mozo o camarero y una persona que va a comer a un restaurante, practica con tu compañero este diálogo, una vez serás el camarero y tu compañero el comensal (persona que va a comer) y otra vez serás el comensal y tu compañero el mozo.

*Comensal: Mozo, ¿puede venir?*

*Mozo: Buen día, ¿qué se va a servir?*

*Comensal: ¿cuál es le menú del día?*

*Mozo: Ya le traigo al carta*

*Comensal: por favor tráigame un bife con ensalada*

*Mozo: ya se lo traigo, ¿Qué se va a servir para tomar?*

*Comensal: tráigame una gaseosa*

*Mozo: con hielo*

*Comensal: sí, por favor*

*Mozo: ya nomás se lo traigo, permiso.*

### 3- Expresión escrita.

- a- Observa las siguientes imágenes, que pertenecen a los utensilios que se utilizan en la mesa para comer, coloca abajo de cada imagen el nombre correspondiente.

			
<i>Tenedor</i>	<i>Cucharita</i>	<i>Cuchara</i>	<i>Cuchillo</i>
			
<i>Copa</i>	<i>Plato</i>	<i>Vaso</i>	<i>Servilletas</i>





### 4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

- a- De la siguiente lista de comidas subraya aquéllas que pertenecen a la categoría de los postres.

Ejemplo: helado

Flan - fideos - dulce de leche - carne - papa - pastel - arroz- torta.

a- Une con una flecha el verbo con su imagen correspondiente.

Verbo	Imagen
Mezclar	
Cocinar	
Batir	
Probar	

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Subraya en la siguiente estrofa la palabra Primavera.



Estoy aquí sentado en un café  
Bajo un sol de primavera  
Cuando entre la gente puedo ver  
A mis amigos que vienen a mi mesa

*El 21 de Septiembre se celebra el día del estudiante y de la primavera. Esto ocurre en todo Argentina. Hay que recordar que Argentina queda en el Hemisferio sur y por eso la primavera es en Septiembre. Los estudiantes van a clase en esa semana y hacen fiestas. Quizás lo mas maravilloso del evento es que los estudiantes construyen carrozas hechas de flores de papel (similares a las que se construyen en Pasadena California) Son hechas con el esfuerzo exclusivo de los estudiantes. Es maravilloso verlas desfilar por las calles. Además cada carroza representa una escuela las familias van cada noche a ver el desfile de carrozas que se realiza alrededor de un parque publico. Es muy emocionante ver a todas las escuelas secundarias ( High School) representadas allí.*

También el mismo día del estudiante, los estudiante **no** asisten a clases y van todos juntos a un parque a hacer picnic .Allí juegan al fútbol, toman mate, cantan, etc.

**¿Qué es un picnic?**



**¿Qué se hace en un picnic para el día del estudiante?**

a- Une cada verbo con lo que sigue de la oración, de acuerdo a lo que se hace en el día del estudiante, según lo expresaba el texto que anteriormente leíste:

El 21 de septiembre

Los estudiante toman

Los estudiante juegan al

La primavera en Argentina es en el mes de

Los estudiantes construyen

Septiembre

Fútbol

Se celebra el día del estudiante

Carrozas de flores de papel

Mate