

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

El gran campeón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

El fútbol argentino. Cultura

a- Lee la siguiente oración.

En Argentina el fútbol no solo es un deporte, es una pasión y parte de la vida cotidiana del argentino. Uno de los eventos que más convoca son los partidos de fútbol, donde hombres, mujeres, ancianos y niños asisten.

b- Busca en el diccionario las palabras que no conoces de la oración anterior.

c- Une con una flecha el dibujo con la palabra correspondiente.

Imagen



Palabras

Pelota de fútbol

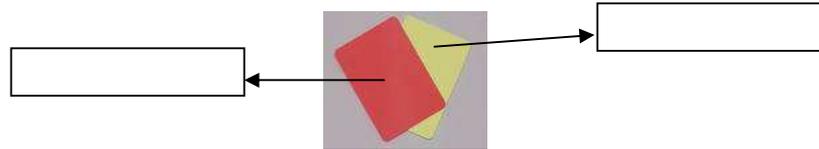
Tarjetas

Árbitro

Jugadores

Los colores

d- Para sancionar a los jugadores que cometen infracciones el árbitro saca dos tarjetas, indica el color de cada una de ellas.



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción.
- b- Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que llevan “v” y las que llevan “b”

<i>Palabras con “v”</i>	<i>Palabras con “b”</i>

c- Pronuncia en voz alta las palabras escritas en el cuadro, prestando atención a la pronunciación de la “v” y la “b”, teniendo en cuenta que:

*La “v” corta se pronuncia colocando los dientes sobre el labio inferior
 La “b” alta se pronuncia uniendo suavemente los labios.*

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee las siguientes oraciones y coloca al final de cada una de ellas una “A” si son afirmativas o una “N” si son negativas.

<i>La vida es un partido</i>	
<i>No es imposible, fácil es</i>	
<i>Este trofeo no es para el mejor</i>	
<i>Nuestro equipo es el gran campeón</i>	

4- Expresión escrita.

- a- Convierte las oraciones del punto anterior en afirmativo o negativo de acuerdo a cómo estén escritas.

La vida es un partido

Ejemplo: la vida no es un partido

No es imposible, fácil es

Este trofeo no es para el mejor

Nuestro equipo es el gran campeón

5- Valores

En el fútbol de hoy se conocen muchos casos de violencia. El deporte es una actividad en la que pueden enseñarse muchos valores, entre ellos el: trabajar en equipo, esto ayudará a quitar la violencia.

- a- Ordena, colocando un número, en orden de importancia los valores que crees que son muy necesarios en los deportes:

Valores	Orden en importancia
<i>Trabajar en equipo</i>	
<i>Lealtad</i>	
<i>Respeto</i>	
<i>Solidaridad</i>	
<i>Constancia</i>	
<i>Compañerismo</i>	

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

El gran campeón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Busca en le diccionario las siguientes palabras que hacen referencia al deporte fútbol:

Cancha:

Árbitro:

Jugadores:

Hinchada:

Banderas:

Estadio:

Partido:

- b- Lee la siguiente lectura, trata sobre el fútbol argentino y sus costumbres.

José es argentino, y es amante del fútbol, su equipo preferido es River Plate. Todos los domingos José asiste con su hijo Martín, algunas veces van al estadio de River y otras veces les toca ir a otro estadio. Al mirar el partido les gusta sumarse a los cantos de la hinchada que constantemente alientan su equipo.

En el entretiempo, (cada tiempo dura 45 minutos) José y su hijo salen a comer un choripan y tomar coca cola, luego regresan a sus asientos para seguir viendo el partido.

Siempre se quedan hasta el final, ya sea que su equipo pierda o gane. Cantan muy fuerte las canciones, José levanta un brazo y grita el gol, todo es un espectáculo para Martín que acompaña a su papá.

- c- Busca en el diccionario las palabras que no conozcas en la lectura que acabas de leer.

d- Luego subraya en la lectura y escribe a continuación las palabras o frases que se encuentran también en la canción

Ejemplo: *equipo*

Canción	Lectura
<i>Equipo</i>	<i>Equipo</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



a- Lee en voz alta toda la canción.

Para la siguiente actividad, cada estudiante recibirá un trofeo pegado en un cartón, semejante a este:



b- A medida que escuchas la siguiente parte de la canción tendrás que ir haciendo lo que la letra te dice.

<i>Levanta un brazo y celebra el gol</i>	Deberás levantar un brazo y decir GOL.
<i>Canta muy fuerte con esta canción</i>	Subirás el volumen de tu canto
<i>Este trofeo es para el mejor Y nuestro equipo es el gran campeón</i>	Levantarás el trofeo hecho en cartón.
<i>Sube tu brazo, luego bájalo</i>	Subirás tu brazo y luego lo bajarás
<i>Mueve tu cuerpo, vamos muévelo</i>	Moverás todo tu cuerpo
<i>Este trofeo es para el mejor Y nuestro equipo es el gran campeón</i>	Levantarás el trofeo hecho en cartón.

3- Expresión escrita.

a- Busca en la canción y escribe a continuación el sinónimo de la siguiente palabra:

Palabras	Sinónimos
Triunfar	

b- Busca en la canción y escribe a continuación antónimos de las siguientes palabras:

Palabras	Antónimos
Ganar	
Bien	
Súbelo	

4- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee las siguientes oraciones.

b- Reemplaza las palabras subrayadas por su antónimo.

1- Todos los días entreno para poder ganar

2- Cuando termino mi entrenamiento, el entrenador me dice que he jugado muy mal.

3- Cada día que pasa espero jugar peor.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Busca en el diccionario el significado de director técnico de un equipo de fútbol.

Director técnico:.....

b- Une con una flecha las funciones que cumple el director técnico:

	Ataja los goles
	Ordena al equipo
<i>DIRECTO TÉCNICO</i>	Hace goles
	Da nuevas estrategias
	Alienta al equipo
	Pasa la pelota

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

El gran campeón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

EL MUNDIAL

a- Lee la siguiente lectura:

El mundial es un evento del cual están pendientes todos los países del mundo, ya que los equipos de fútbol de casi todo el mundo participan en esta gran competencia. Cada uno tiene la ilusión de ganar.

Los hinchas, fans, concurren al estadio con muchas banderas de su equipo y sus caras pintadas de los colores.

b- Observa las siguientes banderas de distintos países y coloca al lado de cada una de ellas el nombre del país.



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Menciona ahora en voz alta los países que escribiste arriba, pero en el siguiente orden alfabético:



- b- Lee en voz alta la siguiente estrofa

*Si quieres ser, un gran campeón
 Debes correr y no parar
 Tus manos, piernas y tus pies
 Tienes que usar para jugar
 No es imposible, fácil es
 Siempre hacia adelante
 Por la copa mundial*

3- Expresión escrita. Cultura futbolera

- a- Busca en algún diario - Internet o pregúntale a alguien si no te acuerdas para hacer esta actividad. Deberás escribir los países que han ganado los últimos mundiales y los países anfitriones.

Mundiales	País campeón	País anfitrión
1974		
1978		
1982		
1986		
1990		

1994		
1998		
2002		
2006		

4- Relaciones del Lenguaje.

a- Subraya todos los verbos que aparecen en la canción y escríbelos en el siguiente cuadro.

VERBOS

b- Forma oraciones con los verbos escritos en el cuadro:

Ej: Mi equipo quiere ganar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Observa nuevamente las banderas, coloca el nombre de cada país en el cuadro según el continente al cual pertenecen. Se ha agregado una bandera más, coloca a que país pertenece y ubícala, también, en el cuadro.



CONTINENTE AMERICANO	CONTINETE EUROPEO	CONTINENTE AFRICANO
Ejemplo: Estados Unidos 		

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

El gran campeón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

El fútbol argentino. Cultura

a- Lee la siguiente oración.

En Argentina el fútbol no solo es un deporte, es una pasión y parte de la vida cotidiana del argentino. Uno de los eventos que más convoca son los partidos de fútbol, donde hombres, mujeres, ancianos y niños asisten.

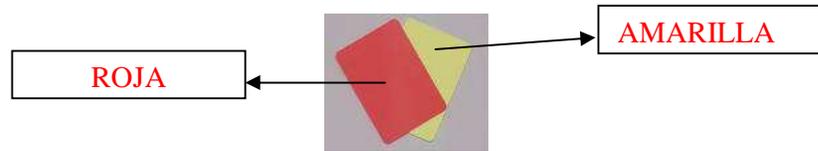
b- Busca en el diccionario las palabras que no conoces de la oración anterior.
(La resolución de este punto depende las palabras que el estudiante no conozca.)

c- Une con una flecha el dibujo con la palabra correspondiente.

<u>Imagen</u>	<u>Palabras</u>
	Pelota de fútbol
	Tarjetas
	Árbitro
	Jugadores

Los colores

- d- Para sancionar a los jugadores que cometen infracciones el árbitro saca dos tarjetas, indica el color de cada una de ellas.



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción.
 b- Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que llevan “v” y las que llevan “b”

Palabras con “v”	Palabras con “b”
<i>Vida</i>	<i>saber</i>
<i>Levanta</i>	<i>bien</i>
<i>Mueve</i>	<i>bueno</i>
<i>vamos</i>	<i>Debes</i>
<i>muévelo</i>	<i>Brazo</i>
	<i>Celebra</i>
	<i>Sube</i>
	<i>bájalo</i>

- c- Pronuncia en voz alta las palabras escritas en el cuadro, prestando atención a la pronunciación de la “v” y la “b”, teniendo en cuenta que:

La “v” corta se pronuncia colocando los dientes sobre el labio inferior
 La “b” alta se pronuncia uniendo suavemente los labios.

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- Lee las siguientes oraciones y coloca al final de cada una de ellas una “A” si son afirmativas o una “N” si son negativas.

<i>La vida es un partido</i>	A
<i>No es imposible, fácil es</i>	N
<i>Este trofeo no es para el mejor</i>	N
<i>Nuestro equipo es el gran campeón</i>	N

4- Expresión escrita.

- a- Convierte las oraciones del punto anterior en afirmativo o negativo de acuerdo a cómo estén escritas.

La vida es un partido

Ejemplo: la vida no es un partido

No es imposible, fácil es

Es imposible, fácil no es

Este trofeo no es para el mejor

Este trofeo es para el mejor

Nuestro equipo es el gran campeón

Nuestro equipo no es el gran campeón

5- Valores

En el fútbol de hoy se conocen muchos casos de violencia. El deporte es una actividad en la que pueden enseñarse muchos valores, entre ellos el: trabajar en equipo, esto ayudará a quitar la violencia.

- a- Ordena, colocando un número, en orden de importancia los valores que crees que son muy necesarios en los deportes:

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante considere como más importante a menor importancia.

Valores	Orden en importancia
<i>Trabajar en equipo</i>	
<i>Lealtad</i>	
<i>Respeto</i>	
<i>Solidaridad</i>	
<i>Constancia</i>	
<i>Compañerismo</i>	

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

El gran campeón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Busca en le diccionario las siguientes palabras que hacen referencia al deporte fútbol:

Cancha: *Es un estadio, una infraestructura que sirve para albergar deportes, conciertos u otras actividades*

Árbitro: *Persona encargada de dirigir un encuentro deportivo.*

Jugadores: *Son las personas encargadas de jugar.*

Hinchada: *grupo organizado de aficionados a un deporte, simpatizantes y parciales a un equipo*

Banderas: *símbolo de un país por el cual se lo identifica*

Estadio: *sinónimo de cancha*

Partido: *competición entre dos equipos de deportistas*

b- Lee la siguiente lectura, trata sobre el fútbol argentino y sus costumbres.

José es argentino, y es amante del fútbol, su equipo preferido es River Plate. Todos los domingos José asiste con su hijo Martín, algunas veces van al estadio de River y otras veces les toca ir a otro estadio. Al mirar el partido les gusta sumarse a los cantos de la hinchada que constantemente alientan su equipo.

En el entretiempo, (cada tiempo dura 45 minutos) José y su hijo salen a comer un choripan y tomar coca cola, luego regresan a sus asientos para seguir viendo el partido.

Siempre se quedan hasta el final, ya sea que su equipo pierda o gane. Cantan muy fuerte las canciones, José levanta un brazo y grita el gol, todo es un espectáculo para Martín que acompaña a su papá.

c- Busca en el diccionario las palabras que no conozcas en la lectura que acabas de leer.

(La resolución de este punto depende las palabras que el estudiante no conozca.)

d- Luego subraya en la lectura y escribe a continuación las palabras o frases que se encuentran también en la canción

Ejemplo: *equipo*

Canción	Lectura
<i>Equipo</i>	<i>Equipo</i>
<i>Partido</i>	<i>Partido</i>

<i>Final</i>	<i>Final</i>
<i>Canta muy fuerte</i>	<i>Cantan muy fuerte</i>
<i>Canción</i>	<i>las canciones</i>
<i>levanta un brazo y grita el gol</i>	<i>levanta un brazo y grita el gol</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



a- Lee en voz alta toda la canción.

Para la siguiente actividad, cada estudiante recibirá un trofeo pegado en un cartón, semejante a este:



b- A medida que escuchas la siguiente parte de la canción tendrás que ir haciendo lo que la letra te dice.

<i>Levanta un brazo y celebra el gol</i>	Deberás levantar un brazo y decir GOL.
<i>Canta muy fuerte con esta canción</i>	Subirás el volumen de tu canto
<i>Este trofeo es para el mejor Y nuestro equipo es el gran campeón</i>	Levantarás el trofeo hecho en cartón.
<i>Sube tu brazo, luego bájalo</i>	Subirás tu brazo y luego lo bajarás
<i>Mueve tu cuerpo, vamos muévelo</i>	Moverás todo tu cuerpo
<i>Este trofeo es para el mejor Y nuestro equipo es el gran campeón</i>	Levantarás el trofeo hecho en cartón.

3- Expresión escrita.

a- Busca en la canción y escribe a continuación el sinónimo de la siguiente palabra:

Palabras	Sinónimos
Triunfar	<i>Ganar</i>

b- Busca en la canción y escribe a continuación antónimos de las siguientes palabras:

Palabras	Antónimos
Ganar	<i>Perder</i>
Bien	<i>Mal</i>
Súbelo	<i>Bájalo</i>

4- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee las siguientes oraciones.

b- Reemplaza las palabras subrayadas por su antónimo.

4- Todos los días entreno para poder ganar (*perder*).

5- Cuando termino mi entrenamiento, el entrenador me dice que he jugado muy mal (*bien*).

6- Cada día que pasa espero jugar peor (*mejor*).

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Busca en el diccionario el significado de director técnico de un equipo de fútbol.

Director técnico: *Persona encargada de dirigir al equipo para que juegue bien y gane.*

b- Une con una flecha las funciones que cumple el director técnico:

	Ataja los goles
	Ordena al equipo
<i>DIRECTO TÉCNICO</i>	Hace goles
	Da nuevas estrategias
	Alienta al equipo
	Pasa la pelota

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

El gran campeón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

EL MUNDIAL

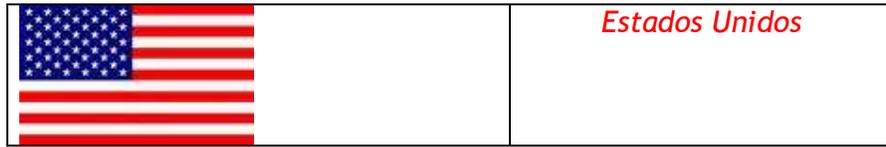
a- Lee la siguiente lectura:

El mundial es un evento del cual están pendientes todos los países del mundo, ya que los equipos de fútbol de casi todo el mundo participan en esta gran competencia. Cada uno tiene la ilusión de ganar.

Los hinchas, fans, concurren al estadio con muchas banderas de su equipo y sus caras pintadas de los colores.

b- Observa las siguientes banderas de distintos países y coloca al lado de cada una de ellas el nombre del país.

		<i>Italia</i>
		<i>Brasil</i>
		<i>Francia</i>
		<i>Argentina</i>
		<i>Alemania</i>
		<i>España</i>



2- Expresión oral. Ritmo.

	ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.	
---	--	---

- a- Menciona ahora en voz alta los países que escribiste arriba, pero en el siguiente orden alfabético:



- b- Lee en voz alta la siguiente estrofa

*Si quieres ser, un gran campeón
Debes correr y no parar
Tus manos, piernas y tus pies
Tienes que usar para jugar
No es imposible, fácil es
Siempre hacia adelante
Por la copa mundial*

3- Expresión escrita. *Cultura futbolera*

- a- Busca en algún diario - Internet o pregúntale a alguien si no te acuerdas para hacer esta actividad. Deberás escribir los países que han ganado los últimos mundiales y los países anfitriones.

<i>Mundiales</i>	<i>País campeón</i>	<i>País anfitrión</i>
<i>1974</i>	<i>Alemania</i>	<i>Alemania</i>
<i>1978</i>	<i>Argentina</i>	<i>Argentina</i>
<i>1982</i>	<i>Italia</i>	<i>España</i>
<i>1986</i>	<i>Argentina</i>	<i>México</i>
<i>1990</i>	<i>Alemania</i>	<i>Italia</i>

1994	<i>Brasil</i>	<i>Estados Unidos</i>
1998	<i>Francia</i>	<i>Francia</i>
2002	<i>Brasil</i>	<i>Corea - Japón</i>
2006	<i>Italia</i>	<i>Alemania</i>

4- Relaciones del Lenguaje.

- a- Subraya todos los verbos que aparecen en la canción y escríbelos en el siguiente cuadro.

VERBOS
<i>triunfar, saber, puedes, ganar, perder, andas, es, poder, llegar, continuar, tienes, quieres, ser, debes, correr, parar, usar, jugar, levanta, celebra, canta, sube, bájalo, mueve, muévelo.</i>

- b- Forma oraciones con los verbos escritos en el cuadro:

Ej: *Mi equipo quiere ganar*

Todos entrenamos para poder triunfar.

Tú puedes ganar, sigue hasta el final.

No tienes que perder debes continuar

Celebra el gol, canta fuerte.

Etc..

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Observa nuevamente las banderas, coloca el nombre de cada país en el cuadro según el continente al cual pertenecen. Se ha agregado una bandera más, coloca a que país pertenece y ubícala, también, en el cuadro.



Sudáfrica

CONTINENTE AMERICANO	CONTINETE EUROPEO	CONTINENTE AFRICANO
<p data-bbox="267 394 602 426">Ejemplo: Estados Unidos</p> <p data-bbox="365 430 505 493"><i>Argentina</i> <i>Brasil</i></p> 	<p data-bbox="779 394 909 531"><i>Alemania</i> <i>España</i> <i>Italia</i> <i>Francia</i></p> 	<p data-bbox="1185 394 1323 426"><i>Sudáfrica</i></p> 