

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

### Amor




#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Lee toda la canción.

b- Luego lee la siguiente explicación.

*La canción trata de dos enamorados, uno le canta al otro. Las personas enamoradas que entablan una relación de compromiso se llaman **novios**. Ella es la novia y él es el novio. Antes de ser novios son amigos y cuando se casan son esposos (esposo y esposa).*

c- Observa las imágenes e indica si son: amigos, novios o esposos.

<u>Imágenes</u>	<u>Relación</u>
	
	
	

## 2- Expresión oral.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción y luego léela en voz alta
- b- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras.

*Amor - días - pronto - conmigo - falta - todo - lejos -  
abrazarte*

## 3- Relaciones del Lenguaje. Gramática. VERBOS

- a- Subraya en la canción los siguientes verbos.

*Necesito - terminan - estás - sé - volverás - estarás - buscando - hace - tengo - estar -  
estoy - muero - faltas - estando - daría - tenerte - abrazarte - busco - encontraré.*

- b- Lee en voz alta todos los verbos que se presentan en la siguiente tabla, luego completa la siguiente tabla, colocando el verbo en presente. (con ayuda del maestro)

*Realizar la actividad con la tercera persona del singular: EL/ELLA*

<b>VERBOS</b>	<b>PRESENTE</b>
<i>Necesitar</i>	<i>El / ella <b>necesita</b></i>
<i>Terminar</i>	<i>El / ella <b>termina</b></i>
<i>Estar</i>	<i>El / ella <b>está</b></i>
<i>Saber</i>	<i>El / ella</i>
<i>Buscar</i>	<i>El / ella</i>
<i>Hacer</i>	<i>El / ella</i>
<i>Faltar</i>	<i>El / ella</i>
<i>Dar</i>	<i>El / ella</i>
<i>Abrazar</i>	<i>El / ella</i>

#### 4- Expresión escrita.

a- Arma oraciones con los siguientes verbos en presente.

Verbos	Necesitar, estar, saber, buscar, abrazar
Pronombre personal:	EL / ELLA

Ej:

<i><b>Ella</b></i>	<i><b>necesita</b></i>	<i><b>amor.</b></i>
Pronombre personal	Verbos en presente	sustantivo

Oraciones

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

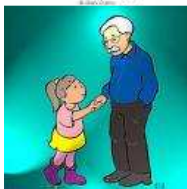
#### 5- Valores

*El amor no sólo está dirigido a la persona de quien estoy enamorado/a. El amor es necesario en todos los aspectos de la vida, el amor a Dios, a los padres, hermanos, amigos, al prójimo, a la familia.*

¿Cómo demuestras el amor?

a- Une el verbo correspondiente con la imagen

#### Imágenes



#### Verbos

Abrazar

Animar

Cuidar

Respetar

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

### Amor

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

#### ADVERBIOS DE TIEMPO

*Son palabras que acompañan al verbo e indican tiempo, por ejemplo:*

*Tarde - temprano - pronto - luego.*

- a- Subraya en las siguientes estrofas de la canción los adverbios de tiempo que encuentres.

*Amor, te necesito tanto que  
los días no terminan,  
si tú no estás aquí.*

*Yo sé que pronto volverás  
y estarás aquí conmigo,  
buscando un poco más.*

*Ya no sé qué pasará--  
me hace falta todo  
cuando no te tengo.*

- b- Lee las siguientes definiciones.

**PRONTO:** Que se produce, actúa o reacciona con rapidez: *una respuesta pronta*. En un breve espacio de tiempo: *volver pronto*.

**LUEGO:** Después o más adelante en el tiempo o en el espacio: *primero comieron y luego durmieron la siesta; ahora no puedo, iré luego; al girar la esquina encontrarás un kiosco y luego está mi casa*.

**TARDE:** después de un tiempo acordado o considerado o conveniente  
*Hoy llegué tarde al trabajo.*

**TEMPRANO:** en un tiempo anterior al acordado, esperado o considerado conveniente  
*¿Por qué llegaste tan temprano de la escuela?*

## 2- Expresión oral. Ritmo.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Primero escucha toda la canción y luego léela en voz.
- b- Vuelve a escuchar en la canción la siguiente estrofa en especial la palabra **lejos**:

*Ya no puedo estar sin ti  
--No necesito nada--  
Estoy tan solo sin tu amor;  
me muero si me faltas.  
Estando lejos yo por ti  
daría todo lo que tenga  
por tenerte y abrazarte tanto.*

- c- Subraya en la estrofa la palabra **lejos**.
- d- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras.

*Lejos - jaula - jarra - lentejas - lija.*

## 3- Relaciones del Lenguaje.


- a- Coloca en los espacios en blanco el adverbio de tiempo que corresponde

*PRONTO - LUEGO - TARDE - TEMPRANO*

- 1- *María se fue sin decir dónde, espero que vuelva .....*
- 2- *Mañana es mi primer día de trabajo, debo llegar ..... sí o sí.*
- 3- *Tengo una sorpresa preparada para ti, pero te la diré .....*
- 4- *Ya se me ha hecho ..... no creo que pueda llegar al cine.*

**4- Expresión escrita.**  
**ADVERBIOS DE LUGAR**

a- Observa cada una de las imágenes y completa la oración colocando el adverbio de lugar que corresponde: cerca o lejos.

Imágenes	Oraciones
	<i>La casa está .....</i>
 <b>Luis</b>  <b>Pedro</b>	<i>Pedro está ..... de Luis.</i>
	<i>El gato está ..... de la cámara.</i>

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Observa el mapa de Estados Unidos y encierra en un círculo el estado en el que vives.



b- Ahora completa las oraciones de acuerdo al lugar donde vives y a los estados entre sí

**Ejemplo:** *Oregón está lejos de Florida.*

- 1- *Oklahoma está ..... del lugar donde vivo.*
- 2- *Nueva York está ..... de donde yo vivo.*
- 3- *Colorado está ..... de Kansas.*
- 4- *California está ..... de Nevada.*
- 5- *Nuevo México está ..... del Estado en el que vivo.*
- 6- *Georgia está ..... de Nevada.*

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### Amor

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la siguiente lista de adverbios de cantidad.

Adverbios de cantidad.

*Algo, nada, apenas, bastante, casi, cuanto, demasiado, más, menos, mucho, poco, todo, sólo, mitad, tan, tanto, etc.*

- b- Subraya en la canción los adverbios de cantidad que encuentres.

#### 2- Expresión oral.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Primero escucha toda la canción y luego léela en voz.  
b- Lee la siguiente estrofa respetando puntos y comas. Cuando hay una coma se debe hacer una pausa pequeña, cuando hay un punto la pausa es más larga.

*Amor, te necesito tanto que  
los días no terminan,  
si tú no estás aquí.*

*Yo sé que pronto volverás  
y estarás aquí conmigo,  
buscando un poco más.*



**3- Relaciones del Lenguaje.**

**TIEMPO VERBAL EN GERUNDIO.** Ejemplo: *Hablando* (es como el presente continuo)

- a- Busca en la canción y subraya los verbos que se encuentran expresados en gerundio.

Ayuda: *Sólo hay dos.*

**4- Expresión escrita.**

- a- Escribe las oraciones que aparecen en la canción con adverbios de cantidad

Por ejemplo:

*Amor, te necesito tanto que los días no terminan, si tú no estás aquí.*

Oraciones:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

**VERBOS EN GERUNDIO**

- a- Coloca el verbo en gerundio de acuerdo a lo que ves en las imágenes.

**Verbos: dormir - bailar - cantar - comer.**



Los Simpsons  están .....



La ballena  está .....



El hombre está .....



El gato está .....

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

### Amor




#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Lee toda la canción.

b- Luego lee la siguiente explicación.

*La canción trata de dos enamorados, uno le canta al otro. Las personas enamoradas que entablan una relación de compromiso se llaman **novios**. Ella es la novia y él es el novio. Antes de ser novios son amigos y cuando se casan son esposos (esposo y esposa).*

c- Observa las imágenes e indica si son: amigos, novios o esposos.

<u>Imágenes</u>	<u>Relación</u>
	<i>Novios</i>
	<i>Esposos</i>
	<i>Amigos</i>

## 2- Expresión oral.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción y luego léela en voz alta
- b- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras.

*Amor - días - pronto - conmigo - falta - todo - lejos -  
abrazarte*

## 3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

### VERBOS

- a- Subraya en la canción los siguientes verbos.

*Necesito - terminan - estás - sé - volverás - estarás - buscando - hace - tengo - estar -  
estoy - muero - faltas - estando - daría - tenerte - abrazarte - busco - encontraré.*

- b- Lee en voz alta todos los verbos que se presentan en la siguiente tabla, luego completa la siguiente tabla, colocando el verbo en presente. (con ayuda del maestro)

*Realizar la actividad con la tercera persona del singular: EL/ELLA*

<b>VERBOS</b>	<b>PRESENTE</b>
<i>Necesitar</i>	<i>El / ella <b>necesita</b></i>
<i>Terminar</i>	<i>El / ella <b>termina</b></i>
<i>Estar</i>	<i>El / ella <b>está</b></i>
<i>Saber</i>	<i>El / ella <b>sabe</b></i>
<i>Buscar</i>	<i>El / ella <b>busca</b></i>
<i>Hacer</i>	<i>El / ella <b>hace</b></i>
<i>Faltar</i>	<i>El / ella <b>falta</b></i>
<i>Dar</i>	<i>El / ella <b>da</b></i>
<i>Abrazar</i>	<i>El / ella <b>abraza</b></i>

#### 4- Expresión escrita.

a- Arma oraciones con los siguientes verbos en presente.

Verbos	Necesitar, estar, saber, buscar, abrazar
Pronombre personal:	EL / ELLA

Ej:

<i><b>Ella</b></i>	<i><b>necesita</b></i>	<i><b>amor.</b></i>
Pronombre personal	Verbos en presente	sustantivo

Oraciones





1. *El está enojado.*
2. *Ella sabe matemática*
3. *El abraza a su madre*
4. *Ella busca trabajo.*

#### 5- Valores

*El amor no sólo está dirigido a la persona de quien estoy enamorado/a. El amor es necesario en todos los aspectos de la vida, el amor a Dios, a los padres, hermanos, amigos, al prójimo, a la familia.*

¿Cómo demuestras el amor?

a- Une el verbo correspondiente con la imagen

<b>Imágenes</b>	<b>Verbos</b>
	Abrazar
	Animar
	Cuidar
	Respetar

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

### Amor

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

#### ADVERBIOS DE TIEMPO

*Son palabras que acompañan al verbo e indican tiempo, por ejemplo:*

*Tarde - temprano - pronto - luego.*

- a- Subraya en las siguientes estrofas de la canción los adverbios de tiempo que encuentres.

*Amor, te necesito tanto que  
los días no terminan,  
si tú no estás aquí.*

*Yo sé que pronto volverás  
y estarás aquí conmigo,  
buscando un poco más.*

*Ya no sé qué pasará--  
me hace falta todo  
cuando no te tengo.*

- b- Lee las siguientes definiciones.

**PRONTO:** Que se produce, actúa o reacciona con rapidez: *una respuesta **pronta***. En un breve espacio de tiempo: *volver **pronto***.

**LUEGO:** Después o más adelante en el tiempo o en el espacio: *primero comieron y **luego** durmieron la siesta; ahora no puedo, iré **luego**; al girar la esquina encontrarás un kiosco y **luego** está mi casa.*

**TARDE:** después de un tiempo acordado o considerado o conveniente  
*Hoy llegué **tarde** al trabajo.*

**TEMPRANO:** en un tiempo anterior al acordado, esperado o considerado conveniente  
*¿Por qué llegaste tan **temprano** de la escuela?*

## 2- Expresión oral. Ritmo.



### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Primero escucha toda la canción y luego léela en voz.
- b- Vuelve a escuchar en la canción la siguiente estrofa en especial la palabra **lejos**:

*Ya no puedo estar sin ti  
--No necesito nada--  
Estoy tan solo sin tu amor;  
me muero si me faltas.  
Estando lejos yo por ti  
daría todo lo que tenga  
por tenerte y abrazarte tanto.*

- c- Subraya en la estrofa la palabra **lejos**.
- d- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras.

*Lejos - jaula - jarra - lentejas - lija.*

## 3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Coloca en los espacios en blanco el adverbio de tiempo que corresponde

*PRONTO - LUEGO - TARDE - TEMPRANO*

- 1- *María se fue sin decir dónde, espero que vuelva **pronto**.*
- 2- *Mañana es mi primer día de trabajo, debo llegar **temprano** sí o sí.*
- 3- *Tengo una sorpresa preparada para ti, pero te la diré **luego**.*
- 4- *Ya se me ha hecho **tarde** no creo que pueda llegar al cine.*

4- Expresión escrita.  
**ADVERBIOS DE LUGAR**

a- Observa cada una de las imágenes y completa la oración colocando el adverbio de lugar que corresponde: cerca o lejos.

Imágenes	Oraciones
	La casa está <i>lejos</i> .
 Luis Pedro	Pedro está <i>lejos</i> de Luis.
	El gato está <i>cerca</i> de la cámara.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Observa el mapa de Estados Unidos y encierra en un círculo el estado en el que vives.





b- Ahora completa las oraciones de acuerdo al lugar donde vives y a los estados entre sí

*Ejemplo: Oregón está lejos de Florida.*

- 1- Oklahoma está ..... del lugar donde vivo. *(depende del lugar donde viva el estudiante)*
- 2- Nueva York está ..... de donde yo vivo. *(depende del lugar donde viva el estudiante)*
- 3- Colorado está *cerca* de Kansas.
- 4- California está *cerca* de Nevada.
- 5- Nuevo México está ..... del Estado en el que vivo. *(depende del lugar donde viva el estudiante)*
- 6- Georgia está *lejos* de Nevada.

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

### Amor

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la siguiente lista de adverbios de cantidad.

Adverbios de cantidad.

*Algo, nada, apenas, bastante, casi, cuanto, demasiado, más, menos, mucho, poco, todo, sólo, mitad, tan, tanto, etc.*

- b- Subraya en la canción los adverbios de cantidad que encuentres.

*Tanto - poco - todo - nada - más - tan - sólo.*

#### 2- Expresión oral.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Primero escucha toda la canción y luego léela en voz.  
b- Lee la siguiente estrofa respetando puntos y comas. Cuando hay una coma se debe hacer una pausa pequeña, cuando hay un punto la pausa es más larga.

*Amor, te necesito tanto que  
los días no terminan,  
si tú no estás aquí.*

*Yo sé que pronto volverás  
y estarás aquí conmigo,  
buscando un poco más.*

### 3- Relaciones del Lenguaje.

**TIEMPO VERBAL EN GERUNDIO.** Ejemplo: *Hablando* (es como el presente continuo)

- a- Busca en la canción y subraya los verbos que se encuentran expresados en gerundio.

Ayuda: Sólo hay dos.

Respuesta: **estando y buscando.**

### 4- Expresión escrita.

- a- Escribe las oraciones que aparecen en la canción con adverbios de cantidad

Por ejemplo:

*Amor, te necesito **tanto** que los días no terminan, si tú no estás aquí.*

Oraciones:

*Yo sé que pronto volverás y estarás aquí conmigo, buscando un **poco más**.*

*Ya no sé qué pasará me hace falta **todo** cuando no te tengo.*

*Estoy **tan solo** sin tu amor; me muero si me faltas.*

*Estando lejos yo por ti daría **todo** lo que tenga por tenerte y abrazarte **tanto**.*

### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

#### VERBOS EN GERUNDIO

- a- Coloca el verbo en gerundio de acuerdo a lo que ves en las imágenes.

**Verbos: dormir - bailar - cantar - comer.**



Los Simpsons están **bailando**.



La ballena está **cantando**.



El hombre está *comiendo*.



El gato está *durmiendo*.