

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Viajando por Latinoamérica

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Une con una flecha la palabra con su imagen correspondiente.

Palabras

Imágenes

Avión



Equipaje



Pasajero



Pasajes



Gate o pasillo



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción.
- b- Practica los siguientes diálogos que se dan cuando uno viaja:



Recepcionista: Buen día Señor ¿hacia dónde se dirige?

Pasajero (Señor Sánchez): viaje a Argentina

Recepcionista: Me puede dar los pasajes y el pasaporte por favor.

Pasajero (Señor Sánchez): sí, sírvase.

Recepcionista: su vuelo es a las 9.30 hs. de la mañana, por favor, entregue el equipaje que no llevará en su mano.

Pasajero (Señor Sánchez): muchas gracias.

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a. Responde las siguientes preguntas relacionadas con el texto del punto 2:

1- ¿Cuál es el destino de viaje del Señor Sánchez?

.....

2- ¿Cuál es la hora del vuelo del viaje del Señor Sánchez?

.....

3- ¿Qué documentación le pide la recepcionista al Señor Sánchez?

.....

4- Expresión escrita.

- a. Escribe todas las palabras que aparezcan en la canción que estén relacionadas con el aeropuerto y el viaje.

Ejemplo: equipaje

5- Valores

a. Busca en un diccionario el significado de las siguientes palabras:

Estas palabras hacen mención a los valores que surgen al volver a la tierra en la que uno nació:

- *Identidad:*.....
- *Respeto:*
- *Emoción:*
- *Alegría:*
- *Orgullo:*

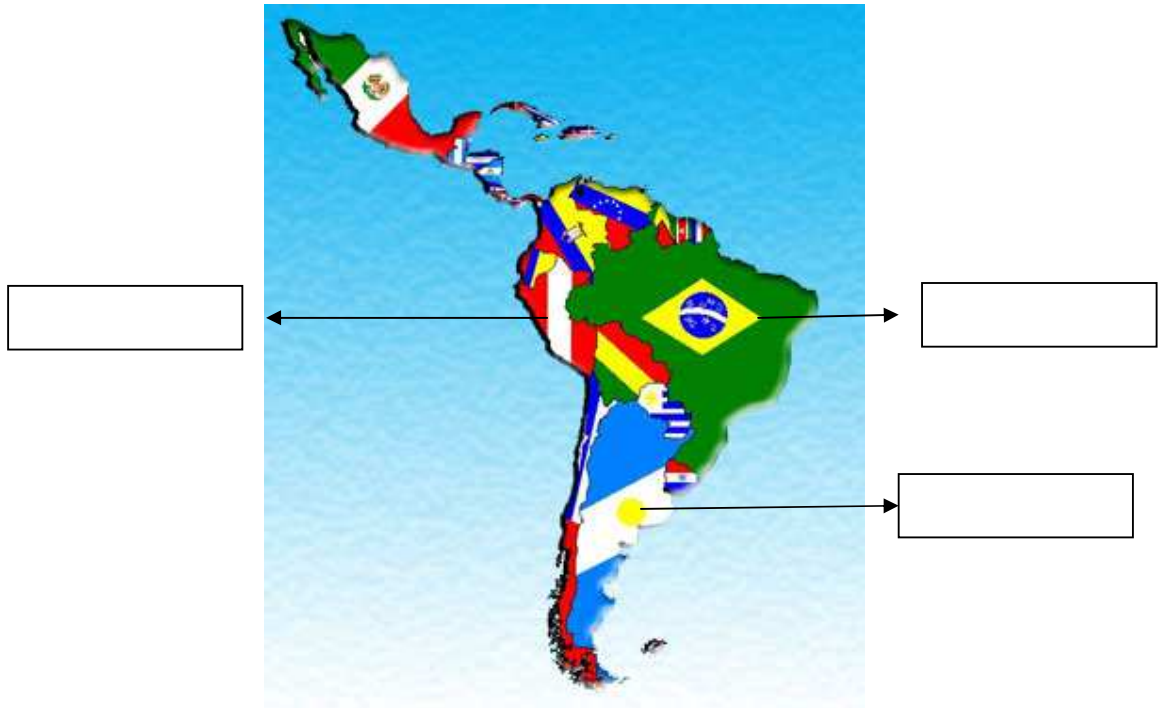
ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Viajando por Latinoamérica

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee la canción y subraya los países que se mencionan en la misma.
- Observa el mapa de Latinoamérica y coloca el nombre de los países que se indican con una flecha (ayúdate mirando la bandera):



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta.
 b- Luego lee la siguiente tabla sobre el país y cómo se los nombra a los que son de cada país.

País	Paisanos
<i>Argentina</i>	<i>Argentinos</i>
<i>Brasil</i>	<i>Brasileños</i>
<i>Perú</i>	<i>Peruanos</i>
<i>Bolivia</i>	<i>Bolivianos</i>
<i>Chile</i>	<i>Chilenos</i>
<i>Uruguay</i>	<i>Uruguayos</i>
<i>Paraguay</i>	<i>Paraguayos</i>

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Completa el siguiente diálogo con las palabras y/o preguntas necesarias.

Ejemplo:

Pedro: Hola, soy Pedro ¿de dónde eres tú?

Marta: Hola, yo soy de Bolivia y tú ¿de qué país eres?

Pedro: yo soy uruguayo.

Laura: Hola, soy ¿.....?

María: Hola, yo soy de Chile, y tú ¿.....?

Laura: yo soy de Perú, soy

4- Expresión escrita.

- a- Completa las siguientes oraciones de acuerdo al pronombre personal y el país al que pertenecen.

Ejemplo:

Ella nació en Chile, ella es chilena.

- *El nació en Brasil, él es*
- *Ellos son de Perú, por lo tanto son*
- *Nosotros nacimos en Bolivia, nosotros somos*
- *Tú naciste en, tú eres uruguayo.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Lee las siguientes comidas típicas de los distintos países latinos y luego ubica en la tabla a qué país pertenece cada una.

Asados - porotos negros - ceviche - chivito

<i>Uruguay</i>	<i>Perú</i>	<i>Argentina</i>	<i>Brasil</i>

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Viajando por Latinoamérica

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee la canción y subraya el país Argentina y su capital Buenos Aires.
- Pinta en el siguiente mapa el país Argentina:



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Practica este diálogo con un compañero: (pare resolver este punto se recomienda antes resolver el punto 3)

Carlos (argentino): hola, soy Carlos, ¿de dónde sos vos?

Andrea: hola, yo soy de Perú y tú ¿de dónde eres?

*Carlos (argentino): yo soy argentino. A **ustedes**, los peruanos ¿les gusta el asado?*

Andrea: sí, nos gusta mucho.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Pronuncia en voz alta los siguientes pronombres personales:

YO - TÚ - EL / ELLA - NOSOTROS / NOSOTRAS - VOSOTROS / VOSOTRAS - ELLOS / ELLAS.

b- En Argentina en vez de usar la segunda persona del singular: tú, usan un pronombre equivalente que es el vos. Observa la siguiente tabla.

<i>Pronombres personales</i>		<i>En Argentina</i>	
		VERBO SER	
YO		SOY	
TÚ	ERES	VOS	SOS
EL / ELLA		ES	
NOSOTROS / NOSOTRAS		SOMOS	
VOSOTROS	SOIS	USTEDES	SON
ELLOS / ELLAS		SON	

4- Expresión escrita.

a- completa la siguiente tabla colocando el pronombre y el verbo ser adecuadamente, según la nacionalidad de la persona.

Marcela (Bolivia): tú eres argentino

*Javier (Argentina) : y sos boliviana
(2° persona del singular)*

*Marcela (Bolivia): ¿cuántos años tienes.....
(2° persona del singular)*

*Javier (Argentina): Yo tengo 19 ¿ y?
(2° persona del singular)*

Marcela (Bolivia):tengo 18 años.

- 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**
a- Une con una flecha el país con su capital correspondiente.

<i>País</i>	<i>Capital</i>
<i>Colombia</i>	<i>Buenos Aires</i>
<i>Perú</i>	<i>Santiago</i>
<i>Argentina</i>	<i>Lima</i>
<i>Chile</i>	<i>Bogotá</i>

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Viajando por Latinoamérica

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Une con una flecha la palabra con su imagen correspondiente.

Palabras

Avión

Equipaje

Pasajero

Pasajes

Gate o pasillo

Imágenes



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción.
- b- Practica los siguientes diálogos que se dan cuando uno viaja:



Recepcionista: *Buen día Señor ¿hacia dónde se dirige?*

Pasajero (Señor Sánchez): *viajo a Argentina*

Recepcionista: *Me puede dar los pasajes y el pasaporte por favor.*

Pasajero (Señor Sánchez): *sí, sírvase.*

Recepcionista: *su vuelo es a las 9.30 hs. de la mañana, por favor, entregue el equipaje que no llevará en su mano.*

Pasajero (Señor Sánchez): *muchas gracias.*

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a. Responde las siguientes preguntas relacionadas con el texto del punto 2:

1- ¿Cuál es el destino del viaje del Señor Sánchez?

El destino del viaje del Señor Sánchez es Argentina.

2- ¿Cuál es la hora del vuelo de viaje del Señor Sánchez?

La hora del vuelo del señor Sánchez es a las 9.30 hs.

3- ¿Qué documentación le pide la recepcionista al Señor Sánchez?

La recepcionista le pide los pasajes y el pasaporte.

4- Expresión escrita.

- a. Escribe todas las palabras que aparezcan en la canción que estén relacionadas con el aeropuerto y el viaje.

Ejemplo: equipaje

Viajar - aeropuerto - embarcar - avión - destino - aterrizar - viajando.

5- Valores

a. Busca en un diccionario el significado de las siguientes palabras:
Estas palabras hacen mención a los valores que surgen al volver a la tierra en la que uno nació:

- *identidad: La distinción de una cosa o persona.*
- *respeto: reconocimiento de que alguien o algo tiene valor.*
- *emoción: entusiasmo, alegría.*
- *alegría: es el gozo o placer que siente alguien*
- *orgullo: sentimiento que se produce cuando se estima algo o alguien.*

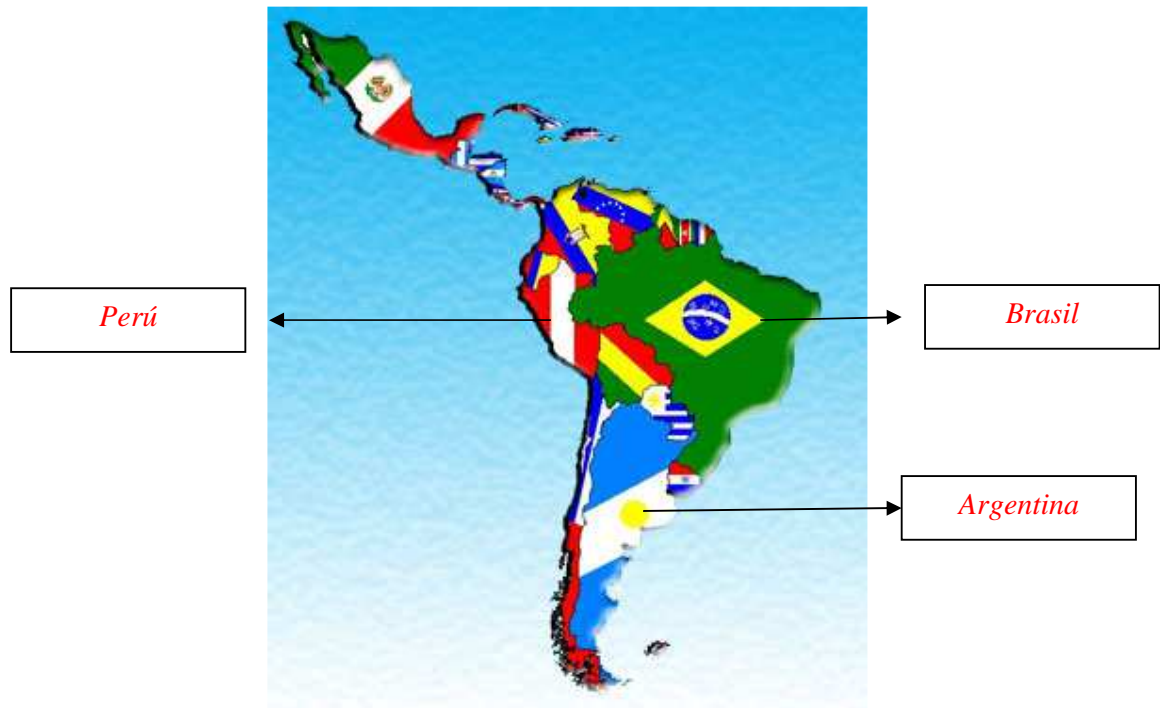
GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Viajando por Latinoamérica

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee la canción y subraya los países que se mencionan en la misma.
- Observa el mapa de Latinoamérica y coloca el nombre de los países que se indican con una flecha (ayúdate mirando la bandera):



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee toda la canción en voz alta.
- Luego lee la siguiente tabla sobre el país y cómo se los nombra a los que son de cada país.

País	Paisanos
<i>Argentina</i>	<i>Argentinos</i>
<i>Brasil</i>	<i>Brasileños</i>
<i>Perú</i>	<i>Peruanos</i>
<i>Bolivia</i>	<i>Bolivianos</i>
<i>Chile</i>	<i>Chilenos</i>
<i>Uruguay</i>	<i>Uruguayos</i>
<i>Paraguay</i>	<i>Paraguayos</i>

3- Relaciones del Lenguaje.

- Completa el siguiente diálogo con las palabras y/o preguntas necesarias.

Ejemplo:

Pedro: Hola, soy Pedro ¿de dónde eres tú?

Marta: Hola, yo soy de Bolivia y tú ¿de qué país eres?

Pedro: yo soy uruguayo.

Laura: Hola, soy **Laura** ¿De dónde eres tú?

María: Hola, yo soy de Chile, y tú ¿de qué país eres?

Laura: yo soy de Perú, soy **peruana**.

4- Expresión escrita.

- Completa las siguientes oraciones de acuerdo al pronombre personal y el país al que pertenecen.

Ejemplo:

Ella nació en Chile, ella es chilena.

- El nació en Brasil, él es **brasileño**.
- Ellos son de Perú, por lo tanto son **peruanos**.
- Nosotros nacimos en Bolivia, nosotros somos **bolivianos**.
- Tú naciste en **Uruguay**, tú eres uruguayo.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Lee las siguientes comidas típicas de los distintos países latinos y luego ubica en la tabla a qué país pertenece cada una.

Asados - porotos negros - ceviche - chivito

<i>Uruguay</i>	<i>Perú</i>	<i>Argentina</i>	<i>Brasil</i>
<i>Chivito</i>	<i>Cevivhe</i>	<i>Asados</i>	<i>Porotos negros</i>

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

Viajando por Latinoamérica

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee la canción y subraya el país Argentina y su capital Buenos Aires.
- Pinta en el siguiente mapa el país Argentina:



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Practica este diálogo con un compañero: (pare resolver este punto se recomienda antes resolver el punto 3)

Carlos (argentino): hola, soy Carlos, ¿de dónde sos vos?

Andrea: hola, yo soy de Perú y tú ¿de dónde eres?

*Carlos (argentino): yo soy argentino. A **ustedes**, los peruanos ¿les gusta el asado?*

Andrea: *sí, nos gusta mucho.*

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Pronuncia en voz alta los siguientes pronombres personales:

YO - TÚ - EL / ELLA - NOSOTROS / NOSOTRAS - VOSOTROS / VOSOTRAS - ELLOS / ELLAS.

b- En Argentina en vez de usar la segunda persona del singular: tú, usan un pronombre equivalente que es el vos. Observa la siguiente tabla.

<u>Pronombres personales</u>		<u>En Argentina</u>	
		<u>VERBO SER</u>	
YO		SOY	
TÚ	ERES	VOS	SOS
EL / ELLA		ES	
NOSOTROS / NOSOTRAS		SOMOS	
VOSOTROS	SOIS	USTEDES	SON
ELLOS / ELLAS		SON	

4- Expresión escrita.

a- completa la siguiente tabla colocando el pronombre y el verbo ser adecuadamente, según la nacionalidad de la persona.

Marcela (Bolivia): *tú eres argentino*

Javier (Argentina) : *y vos sos boliviana*
(2° persona del singular)

Marcela (Bolivia): *¿cuántos años tienes tú?*
(2° persona del singular)

Javier (Argentina): *Yo tengo 19 ¿y vos?*
(2° persona del singular)

Marcela (Bolivia): *tengo 18 años.*

- 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**
a- Une con una flecha el país con su capital correspondiente.

