

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**



Cielito lindo

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya la palabra *sierras*.
- b- Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- 1- *Sierra*:.....
- 2- *Montaña*:.....
- 3- *Playa*:.....
- 4- *Lago/laguna*:.....
- 5- *Río*:.....
- 6- *Mar*:.....

- c- Una vez encontrado el significado en el diccionario coloca el número de la palabra a la imagen que le corresponde.

		
<i>Ejemplo: N° 1</i>		
		

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- a- Leen en voz alta toda la canción
- b- Escucha la canción prestando especial atención a las palabras que están en el recuadro de abajo y sobretodo las letras que están remarcadas con negrita, luego pronuncia correctamente las palabras, (trabaja con tu compañero y corríjase entre los dos).

*Sierras - **cielito** - ojitos - **negros** - corazones - **junto** - boca.*

3- y 4- Relaciones del Lenguaje. Gramática. Expresión escrita.

- a- Lee los siguientes adjetivos y sustantivos:

Adjetivos: lindo - grande - frío - inmenso - suave - grande - pequeña - cálida - alta - ruidoso - hermoso - bello.

Sustantivos: montaña - mar - playa - sierra - río - laguna - agua

- b- Luego forma oraciones con los adjetivos y los sustantivos, puedes ayudarte mirando las imágenes.

Ejemplo: El mar es inmenso

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5-Valores

Dios creo los cielos, la tierra, el mar, las montañas, etc. En cada punto de la creación se demuestra el amor de Dios, también otros valores, como la belleza, la creatividad, la magnificencia.

a- Busca en la siguiente sopa de letras los valores expuestos:

Amor - belleza - creatividad - magnificencia.

A	M	L	P	O	P	T	A	E	S	A	S	R
A	M	I	U	N	M	Z	I	N	M	P	M	D
U	T	O	F	I	E	J	C	E	R	M	A	O
S	D	O	R	L	O	M	N	R	E	D	M	J
A	M	G	L	N	G	N	E	P	I	H	I	S
T	O	E	V	I	D	A	C	V	E	L	A	A
V	B	M	L	P	O	R	I	S	B	I	R	A
L	L	E	Z	D	S	T	F	D	L	E	T	J
P	U	J	N	M	A	O	I	R	D	R	E	I
L	P	O	B	E	M	O	N	R	T	T	O	O
L	R	I	R	R	T	E	G	A	P	O	I	O
B	S	C	T	V	I	D	A	D	U	I	G	T
B	C	A	S	D	R	E	M	O	I	L	L	U

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Cielito lindo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la canción y subraya todos los adjetivos que encuentres.

Los adjetivos y sus antónimos

- b- Completa la siguiente tabla, escribiendo al lado de cada adjetivo su antónimo, ayúdate con la lista que se presenta en el recuadro:

Limpio - flaco - chico - feo - bajo

<i>Adjetivo</i>	<i>Su antónimo</i>
Lindo	
Alto	
Gordo	
Sucio	
Grande	

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.






- a- Escucha atentamente la canción y escribe las tres palabras que contienen la letra “j”. (sólo escuchando, sin leer), luego pronúncialas correctamente.

Palabras con “j”:

3- Expresión escrita.

Comparaciones: Más que, o menos que.

a- Observa las imágenes y coloca el adjetivo que le corresponde abajo.

4- Relaciones del Lenguaje.

Comparaciones: Más que, o menos que.

a- Observa las imágenes y completa con: más que... o menos que....

Ejemplo: *El Everest es más alto que el Aconcagua.*

Imágenes	Oraciones
 <p>Pablo / Pedro</p>	<p><i>Pablo es más que Pedro.</i></p>
 <p>Juan / Carlos</p>	<p><i>Juan es menos que Carlos.</i></p>
 <p>Sara / Nancy</p>	<p><i>Nancy es más que Sara.</i></p>

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

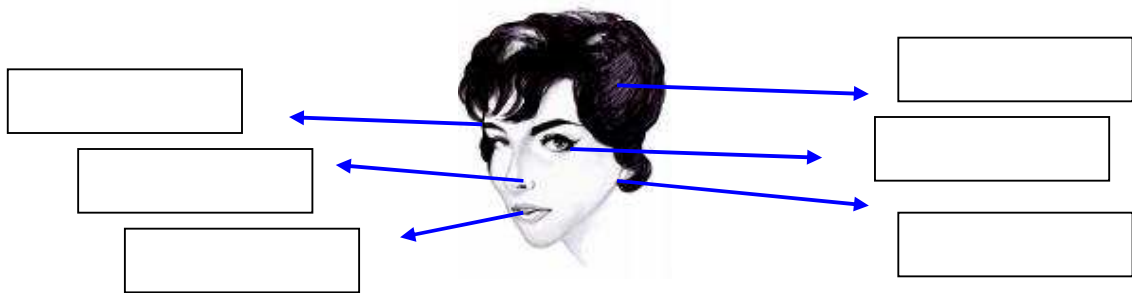
a- Lee la canción y subraya las siguientes palabras:

Ojitos - boca

Las partes del rostro

b- Completa las líneas puntuadas con las partes del rostro que corresponden:

Ojo - boca - nariz - orejas - pelo - cejas.



ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Cielito lindo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Escribe en la siguiente tabla todos los sustantivos que encuentres en la canción, luego coloca a su lado el diminutivo:

<u>Sustantivos</u>	<u>Diminutivos</u>
<i>Ejemplo: CIELO</i>	<i>CIELITO</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN

- a- Escucha muy atentamente la letra de la canción, sólo dos veces, luego responde al siguiente cuestionario:

Cuestionario:

1- *¿De qué color es el par de ojitos que menciona la canción?*

.....
.....

2- *Completa la frase: Ay, ay, ay, ay, canta y no*

3- ¿Dónde se encuentra el lunar que menciona la canción? Dibújalo en el siguiente rostro:



3- Relaciones del Lenguaje.

LOS PRONOMBRES PERSONALES

a- Subraya en la canción la palabra **nadie**

b- Une con una cruz la imagen correspondiente al pronombre personal.

Pronombres

Alguien

Todos

Nadie

Imágenes



4- Expresión escrita.

LOS PRONOMBRES PERSONALES (*nadie, alguien, todos*)

a- Lee el siguiente texto y coloca debajo de la imagen el pronombre que corresponde (nadie - alguien - todos).



El primer día de clases quiere llegar tarde. Los alumnos se preparan



desde temprano con sus útiles y libros, dijo que en el primer día de

clases están todos un poco tristes porque se acaban las vacaciones.



entran al aula y se sientan en sus lugares, esperan que el profesor

tome asistencia, y nadie habla.

Pero este año pasó algo muy especial, resultó ser, que el primer día de clases no vino



el profesor no entendía que había pasado, esperó pero nadie llegó,

Al otro día de clases, volvió a pasar lo mismo, no fue nadie, salvo



que se sentó en las primeras filas a esperar que vinieran sus compañeros.

El profesor llamó a la casa de los alumnos y se enteró de que





se habían quedado jugando en el mar, nadie quería que terminara las vacaciones.


5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
DIMINUTIVOS


a- Observa las imágenes, une cada imagen con su diminutivo correspondiente, y escribe debajo de cada imagen el nombre y su diminutivo correspondiente.


Ejemplo



CASA



.....



.....


.....


.....


CASITA


.....


.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Cielito lindo

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Lee toda la canción y subraya la palabra sierras.

b- Busca en el diccionario las siguientes palabras:

1- *Sierra: montaña con cima no muy alta.*

2- *Montaña: elevación natural del terreno con gran altura.*







3- *Playa: extensión casi plana, formada por arena, que está a la orilla del mar o de un río.*

4- *Lago/laguna: depósito natural de agua de poco tamaño.*

5- *Río: corriente de agua que fluye por un cauce natural y desemboca en un mar o lago.*

6- *Mar: masa de agua salada que cubre las tres cuartas partes de la tierra.*

c- Una vez encontrado el significado en el diccionario coloca el número de la palabra a la imagen que le corresponde.

		
Ejemplo: N° 1	N° 4	N° 5
		
N° 3	N° 2	N° 6

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- a- Leen en voz alta toda la canción
- b- Escucha la canción prestando especial atención a las palabras que están en el recuadro de abajo y sobretodo las letras que están remarcadas con negrita, luego pronuncia correctamente las palabras, (trabaja con tu compañero y corríjanse entre los dos).

*Sierras - **cielito** - **ojitos** - **negros** - **corazones** - **junto** - **boca**.*

3- y 4- Relaciones del Lenguaje. Gramática. Expresión escrita.

- a- Lee los siguientes adjetivos y sustantivos:

Adjetivos: lindo - grande - frío - inmenso - suave - grande - pequeña - cálida - alta - ruidoso - hermoso - bello.

Sustantivos: montaña - mar - playa - sierra - río - laguna - agua

- b- Luego forma oraciones con los adjetivos y los sustantivos, puedes ayudarte mirando las imágenes.

Ejemplo: El mar es inmenso

Algunos ejemplos de las oraciones que los estudiantes pueden formar:

La montaña es grande.

El agua del río es fría.

El mar es hermoso.

La playa es suave.

La laguna es pequeña.

El río es ruidoso.

Etc.

5- Valores

Dios creo los cielos, la tierra, el mar, las montañas, etc. En cada punto de la creación se demuestra el amor de Dios, también otros valores, como la belleza, la creatividad, la magnificencia.

- a- Busca en la siguiente sopa de letras los valores expuestos:
Amor - belleza - creatividad - magnificencia.

A	M	L	P	O	P	T	A	E	S	A	S	R
A	M	I	U	N	M	Z	I	N	M	P	M	D
U	T	O	F	I	E	J	C	E	R	M	A	O
S	D	O	R	L	O	M	N	R	E	D	M	J
A	M	G	L	N	G	N	E	P	I	H	I	S
T	O	E	V	I	D	A	C	V	E	L	A	A
V	B	M	L	P	O	R	I	S	B	I	R	A
L	L	E	Z	D	S	T	F	D	L	E	T	J
P	U	J	N	M	A	O	I	R	D	R	E	I
L	P	O	B	E	M	O	N	R	T	T	O	O
L	R	I	R	R	T	E	G	A	P	O	I	O
B	S	C	T	V	I	D	A	D	U	I	G	T
B	C	A	S	D	R	E	M	O	I	L	L	U

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Cielito lindo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la canción y subraya todos los adjetivos que encuentres.

Los adjetivos y sus antónimos

- b- Completa la siguiente tabla, escribiendo al lado de cada adjetivo su antónimo, ayúdate con la lista que se presenta en el recuadro:

Limpio - flaco - chico - feo - bajo

<i>Adjetivo</i>	<i>Su antónimo</i>
Lindo	<i>Feo</i>
Alto	<i>Bajo</i>
Gordo	<i>Flaco</i>
Sucio	<i>Limpio</i>
Grande	<i>Chico</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.






- a- Escucha atentamente la canción y escribe las tres palabras que contienen la letra “j”. (sólo escuchando, sin leer), luego pronúncialas correctamente.

Palabras con “j”: *bajando, ojitos, junto.*

3- Expresión escrita.

Comparaciones: Más que, o menos que.

a- Observa las imágenes y coloca el adjetivo que le corresponde abajo.

		
<p style="text-align: center;"><i>Alto</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Gordo</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Fea</i></p>

4- Relaciones del Lenguaje.

Comparaciones: Más que, o menos que.

a- Observa las imágenes y completa con: más que... o menos que....

Ejemplo: *El Everest es más alto que el Aconcagua.*

Imágenes	Oraciones
 <p style="text-align: center;">Pablo / Pedro</p>	<p style="text-align: center;"><i>Pablo es más flaco que Pedro.</i></p>
 <p style="text-align: center;">Juan / Carlos</p>	<p style="text-align: center;"><i>Juan es menos bajo que Carlos.</i></p>
 <p style="text-align: center;">Sara / Nancy</p>	<p style="text-align: center;"><i>Nancy es más fea que Sara.</i></p>

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

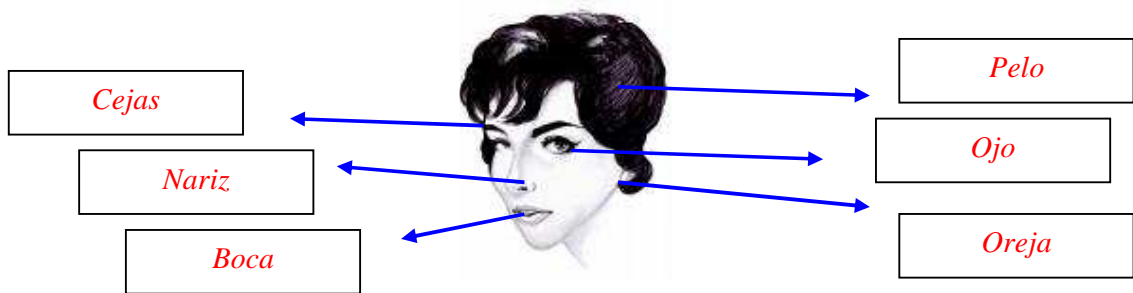
a- Lee la canción y subraya las siguientes palabras:

Ojitos - boca

Las partes del rostro

b- Completa las líneas puntuadas con las partes del rostro que corresponden:

Ojo - boca - nariz - orejas - pelo - cejas.



GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Cielito lindo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Escribe en la siguiente tabla todos los sustantivos que encuentres en la canción, luego coloca a su lado el diminutivo:

<u>Sustantivos</u>	<u>Diminutivos</u>
<i>Ejemplo: CIELO</i>	<i>CIELITO</i>
<i>Sierras</i>	<i>Sierritas</i>
<i>Par</i>	<i>Parcito</i>
<i>Ojos</i>	<i>Ojitos</i>
<i>Corazones</i>	<i>Corazoncitos</i>
<i>Lunar</i>	<i>Lunarcito</i>
<i>Boca</i>	<i>Boquita</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



AUDICIÓN Y COMPRENSIÓN

- a- Escucha muy atentamente la letra de la canción, sólo dos veces, luego responde al siguiente cuestionario:

Cuestionario:

1- *¿De qué color es el par de ojitos que menciona la canción?
El par de ojitos son de color negro.*

2- *Completa la frase: Ay, ay, ay, ay, canta y no llores.*

3- ¿Dónde se encuentra el lunar que menciona la canción? Dibújalo en el siguiente rostro:



3- Relaciones del Lenguaje.

LOS PRONOMBRES PERSONALES

a- Subraya en la canción la palabra **nadie**

b- Une con una cruz la imagen correspondiente al pronombre personal.

Pronombres

Imágenes

Alguien



Todos



Nadie



4- Expresión escrita.

LOS PRONOMBRES PERSONALES (*nadie, alguien, todos*)

- a- Lee el siguiente texto y coloca debajo de la imagen el pronombre que corresponde (nadie - alguien - todos).



El primer día de clases quiere llegar tarde. Los alumnos se preparan

Nadie



desde temprano con sus útiles y libros, dijo que en el primer día de

alguien

clases están todos un poco tristes porque se acaban las vacaciones.



entran al aula y se sientan en sus lugares, esperan que el profesor

Todos

tome asistencia, y nadie habla.

Pero este año pasó algo muy especial, resultó ser, que el primer día de clases no vino



, el profesor no entendía que había pasado, esperó pero nadie llegó,

nadie

Al otro día de clases, volvió a pasar lo mismo, no fue nadie, salvo



alguien

que se sentó en las primeras filas a esperar que vinieran sus compañeros.

El profesor llamó a la casa de los alumnos y se enteró de que



todos

se habían quedado jugando en el mar, nadie quería que terminara las vacaciones.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
DIMINUTIVOS

- a- Observa las imágenes, une cada imagen con su diminutivo correspondiente, y escribe debajo de cada imagen el nombre y su diminutivo correspondiente.

Ejemplo

CASA

Pelotita

Muñequita

Autito

Pelota

CASITA

Auto

Muñeca