

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

No hay camino sin salida

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción y transcribe las frases que se encuentran entre signos de admiración (!):

.....

.....

.....

.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta.
- b- Luego escucha la música y presta atención a la pronunciación de las palabras.
- c- Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que lleven la combinación de las siguientes letras: cr.

d- Luego une con flechas los nombres de personas famosas con la foto correspondiente y pronuncia sus nombres en voz alta.

Palabras	Imágenes
<p><i>Cristiano Ronaldo</i></p>	
<p><i>Cristian Castro</i></p>	
<p><i>Sócrates</i></p>	
<p><i>Tom Cruise</i></p>	

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee las siguientes oraciones y coloca los signos correspondientes: ya sea si es interrogativa o exclamativa:

Ejemplo:

Qué lindo día: ¡Qué lindo día!

- *Cuál es tu nombre*
- *Cuantos años tienes*
- *Qué hermosos ojos tienes*
- *Cuánta lluvia está cayendo*

- *Despierta*

4- Expresión escrita.

- a- Escribe tres oraciones interrogativas y tres oraciones exclamativas:

Interrogativas:

1-

.....

2-

.....

3-

.....

Exclamativas:

1-

.....

2-

.....

3-

.....

5- Valores

La canción hace referencia a la valentía como uno de los valores más importantes:

- a- Marca con una cruz (X) el verbo que más representa a la valentía, según tu criterio:

- *Matar*
- *Perdonar*
- *Amar*
- *Huir*
- *Defender algo*
- *Vivir*

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

No hay camino sin salida

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee toda la canción y transcribe las frases que se encuentran en imperativo:

Ejemplo: ¡No opines!

.....

.....

.....

.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta.
- b- Luego escucha la música y presta atención a la pronunciación de las palabras.
- c- Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que lleven la combinación de las siguientes letras: **br**.

d- Luego une con flechas las imágenes con las palabras y pronúncialas en voz alta.

Palabras	Imágenes
<i>Bruja</i>	
<i>Hambre</i>	
<i>Cobre</i>	
<i>Brisa</i>	

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee las siguientes oraciones y subraya aquellas que son imperativas :
(RECORDAR QUE LAS ORACIONES IMPERATIVAS SON LAS QUE DAN ÓRDENES)

- ¡Despierta!
- ¿Hola, cómo estás?
- ¡No hay camino sin salida!
- ¡No hables!
- ¿Cuál es tu nombre?
- ¡Qué lindo día!
- Gracias

- ¡Te quiero mucho!
- ¡No salgas afuera!

4- Expresión escrita.

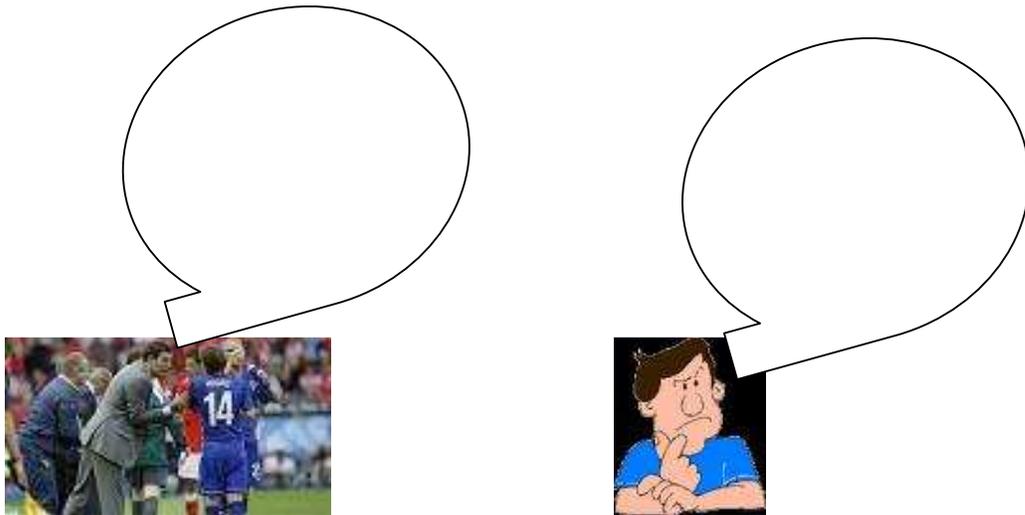
a- Escribe cuatro oraciones imperativas:

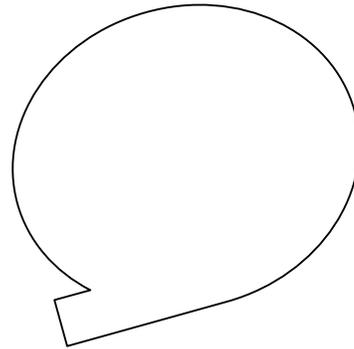
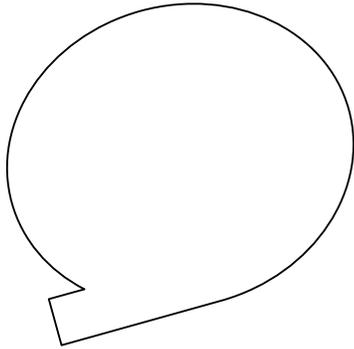
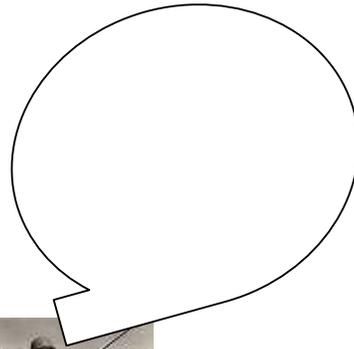
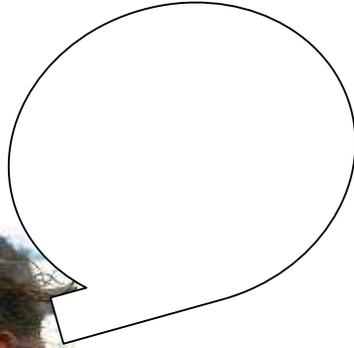
Imperativas:

- 1-
.....
- 2-
.....
- 3-
.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- ¿Qué estarán diciendo estas personas? ¿estarán preguntando, dando órdenes o exclamando? Observa las imágenes, y de acuerdo a ellas, inventa una oración (interrogativa, imperativa o exclamativa)





ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

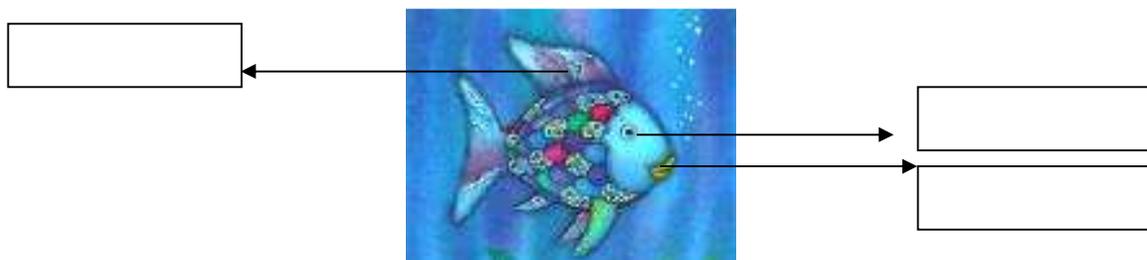
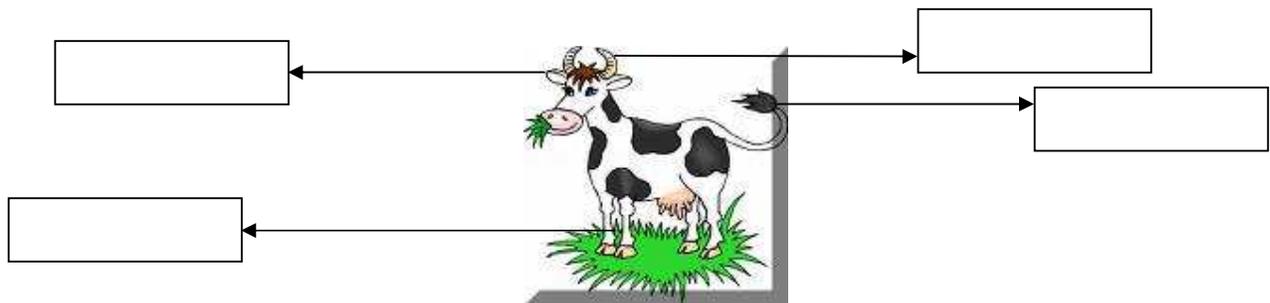
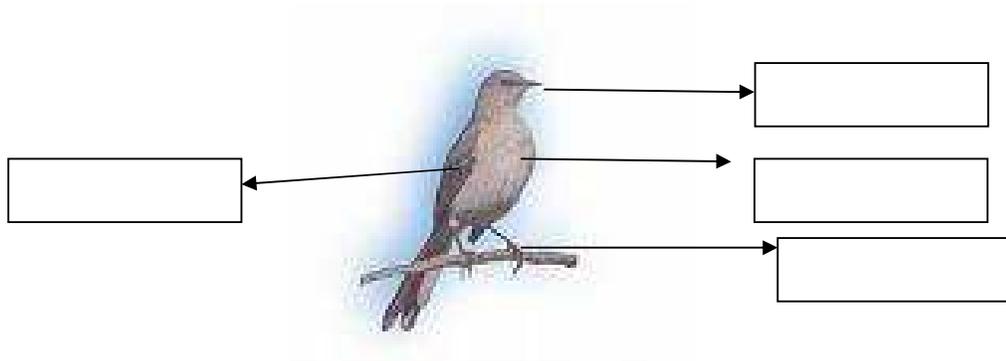
No hay camino sin salida

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la canción y subraya en la misma la palabra: alas.

Las alas: son parte de los animales, principalmente de los que vuelan.

- b- Observa las tres imágenes y coloca las partes de los animales que se indican con la flecha.



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee toda la canción en voz alta.
- Luego escucha la música y presta atención a la pronunciación de las palabras.
- Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que lleven la combinación de las siguientes letras: tr.

--

- Luego une con flechas las palabras con las imágenes correspondientes y pronúncialas en voz alta.

Palabras	Imágenes
<i>Trato</i>	
<i>Trabajo</i>	
<i>Potrillo</i>	
<i>Petróleo</i>	

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Une con una flecha la clase de animales con la acción/verbo correspondiente:

Clases de animales

Los animales acuáticos
Los animales terrestres
Las aves

Verbos

Caminan y corren
Vuelan
Nadan

4- Expresión escrita.

VERBOS

- a- Lee toda la canción:

¡Despierta! No te olvides
el tiempo se va--
Descubre el secreto
que la vida te da.

Con las alas del viento
Llegarás más, más lejos.

Amanecen tus latidos.
Es momento de andar.
Encuentra tu destino;
nunca mires atrás.

Con las alas del viento,
llegarás cada vez más lejos.

Si piensas que la vida
A veces te lastima,
despierta, tú puedes, confía--
¡No hay camino sin salida!

Sé valiente, corre el riesgo--
Siempre puedes ganar.
No hay barreras en tus sueños
que no puedas cruzar.

Con las alas del viento
llegarás cada vez más lejos..

Si piensas...

b- Subraya en la canción los siguientes verbos:

Llegarás - andar - corre - cruzar -

c- Luego convierte cada verbo en futuro:

Ejemplo: *andar* → *andarás*.

Llegarás → *llegarás* (queda igual)

Corre →

Cruzar →

d- Todos estos verbos dan la idea de avanzar, seguir adelante. En este sentido escribe una oración para cada verbo, estas oraciones deben servir para alentar a alguien a avanzar en la vida y saltar obstáculos, como dice la canción **¡no hay camino sin salida!**

(Andarás) **Ejemplo 1:** En la vida andarás triunfando, confía en tus capacidades.

2:.....

.....

3:.....

.....

4:.....

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Une con una flecha la imagen con el nombre del animal que corresponde:

Imágenes



Animales

Cocodrilo

Perro

Elefante

Gato

Ballena

Cóndor

Avestruz

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

No hay camino sin salida

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción y transcribe las frases que se encuentran entre signos de admiración (!):

¡Despierta! - ¡No hay camino sin salida!

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta.
b- Luego escucha la música y presta atención a la pronunciación de las palabras.
c- Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que lleven la combinación de las siguientes letras: cr.

Secreto

d- Luego une con flechas los nombres de personas famosas con la foto correspondiente y pronuncia sus nombres en voz alta.

Palabras	Imágenes
Cristiano Ronaldo	
Cristian Castro	
Sócrates	
Tom Cruise	

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee las siguientes oraciones y coloca los signos correspondientes: ya sea si es interrogativa o exclamativa:

Ejemplo:

Qué lindo día: ¡Qué lindo día!

- *¿Cuál es tu nombre?*
- *¿Cuántos años tienes?*
- *¡Qué hermosos ojos tienes!*
- *¡Cuánta lluvia está cayendo!*
- *¡Despierta!*

4- Expresión escrita.

a- Escribe tres oraciones interrogativas y tres oraciones exclamativas:

La corrección de este punto depende de las oraciones que escriba el estudiante.

5- Valores

La canción hace referencia a la valentía como uno de los valores más importantes:

La corrección de este punto depende del criterio del estudiante, aquí se evalúa juicio crítico y comprensión lectora.

a- Marca con una cruz (X) el verbo que más representa a la valentía, según tu criterio:

- Matar
- Perdonar
- Amar
- Huir
- Defender algo
- Vivir

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

No hay camino sin salida

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee toda la canción y transcribe las frases que se encuentran en imperativo:
Ejemplo: ¡No opines!

¡Despierta! - sé valiente - confía - no te olvides.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta.
b- Luego escucha la música y presta atención a la pronunciación de las palabras.
c- Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que lleven la combinación de las siguientes letras: br.

Descubre

d- Luego une con flechas las imágenes con las palabras y pronúncialas en voz alta.

Palabras	Imágenes
<i>Bruja</i>	
<i>Hambre</i>	
<i>Cobre</i>	
<i>Brisa</i>	

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee las siguientes oraciones y subraya aquellas que son imperativas :
(RECORDAR QUE LAS ORACIONES IMPERATIVAS SON LAS QUE DAN ÓRDENES)

- ¡Despierta!

- ¿Hola, cómo estás?

- ¡No hay camino sin salida!

- ¡No hables!

- ¿Cuál es tu nombre?

- ¡Qué lindo día!

- Gracias

- ¡Te quiero mucho!

- ¡No salgas afuera!

4- Expresión escrita.

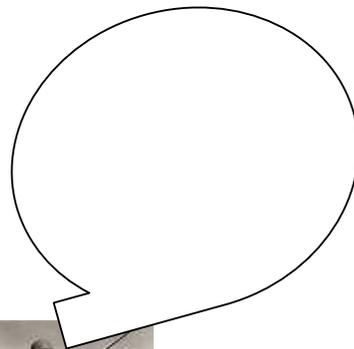
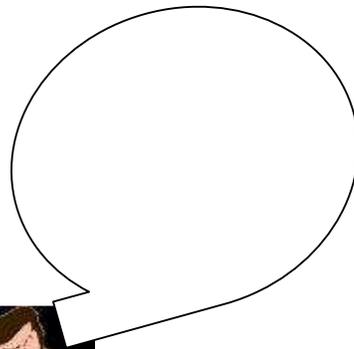
a- Escribe cuatro oraciones imperativas:

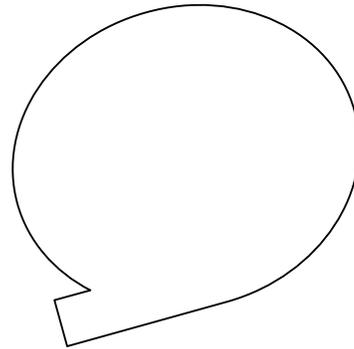
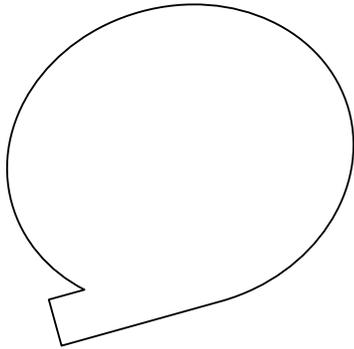
La corrección de este punto depende de las oraciones que escriba el estudiante.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

La corrección de este punto depende de las oraciones que escriba el estudiante.

a- ¿Qué estarán diciendo estas personas? ¿estarán preguntando, dando órdenes o exclamando? Observa las imágenes, y de acuerdo a ellas, inventa una oración (interrogativa, imperativa o exclamativa)





GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

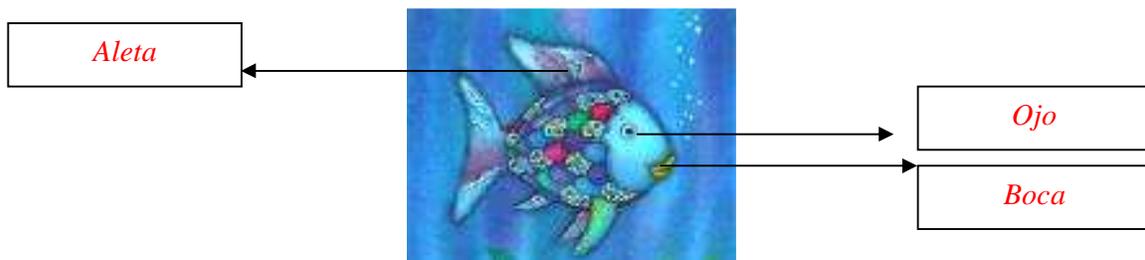
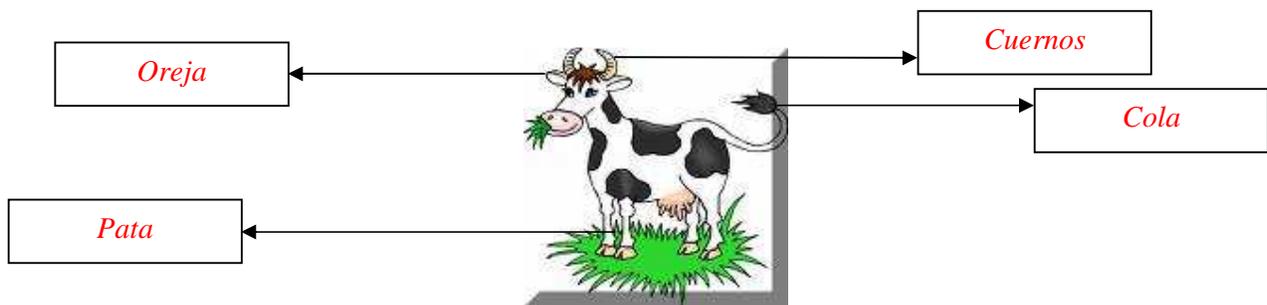
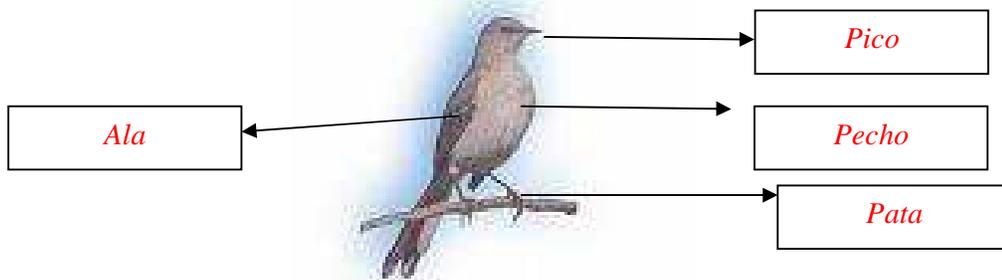
No hay camino sin salida

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee la canción y subraya en la misma la palabra: alas.

Las alas: son parte de los animales, principalmente de los que vuelan.

b- Observa las tres imágenes y coloca las partes de los animales que se indican con la flecha.



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- a- Lee toda la canción en voz alta.
- b- Luego escucha la música y presta atención a la pronunciación de las palabras.
- c- Transcribe en el siguiente cuadro las palabras que lleven la combinación de las siguientes letras: tr.

Encuentra

- d- Luego une con flechas las palabras con las imágenes correspondientes y pronúncialas en voz alta.

Palabras	Imágenes
Trato	
Trabajo	
Potrillo	
Petróleo	

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Une con una flecha la clase de animales con la acción/verbo correspondiente:

<i>Clases de animales</i>	<i>Verbos</i>
Los animales acuáticos	Caminan y corren
Los animales terrestres	Vuelan
Las aves	Nadan

4- Expresión escrita.

VERBOS

- a- Lee toda la canción:

¡Despierta! No te olvides
el tiempo se va--
Descubre el secreto
que la vida te da.

Con las alas del viento
Llegarás más, más lejos.

Amanecen tus latidos.
Es momento de andar.
Encuentra tu destino;
nunca mires atrás.

Con las alas del viento,
llegarás cada vez más lejos.

Si piensas que la vida
A veces te lastima,
despierta, tú puedes, confía--
¡No hay camino sin salida!

Sé valiente, corre el riesgo--
Siempre puedes ganar.
No hay barreras en tus sueños
que no puedas cruzar.

Con las alas del viento
llegarás cada vez más lejos..

Si piensas...

b- Subraya en la canción los siguientes verbos:

Llegarás - andar - corre - cruzar -

c- Luego convierte cada verbo en futuro:

Ejemplo: andar → andarás.
Llegarás → llegarás (queda igual)
Corre → **correrás**
Cruzar → **cruzarás**

d- Todos estos verbos dan la idea de avanzar, seguir adelante. En este sentido escribe una oración para cada verbo, estas oraciones deben servir para alentar a alguien a avanzar en la vida y saltar obstáculos, como dice la canción ¡no hay camino sin salida!

La corrección de este punto dependerá de las oraciones que escriba el estudiante.

(Andarás) Ejemplo 1: En la vida andarás triunfando, confía en tus capacidades.

2:.....

.....

3:.....

.....

4:.....

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

e- Une con una flecha la imagen con el nombre del animal que corresponde:

<i>Imágenes</i>	<i>Animales</i>
	<i>Cocodrilo</i>
	<i>Perro</i>
	<i>Elefante</i>
	<i>Gato</i>
	<i>Ballena</i>
	<i>Cóndor</i>
	<i>Avestruz</i>