

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**








El verano es lo mejor

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee en voz alta la primer y segunda estrofa de la canción:
- Luego observa las imágenes y escribe debajo de cada una de ellas la frase de la canción (primera y segunda estrofa) que crees que representa
- Luego colócale el número que le corresponde según el orden en la canción.

Frases:

- el invierno ya llegó
- a mi me gusta el calor, el mar azul y mucho sol.
- Yo no quiero ir a esquiar
- En la playa quiero estar
- Y al voleibol jugar,
- Saltar la olas y nadar

			
<i>Ejemplo: de vacaciones yo me voy</i>			
			

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Subraya en la canción la pregunta: ¿qué te gusta a ti?
- b- Practica con tu compañero el siguiente diálogo.

¿Qué te gusta a ti?



Marta va a comprar helados, el heladero se llama Enrique.

(Heladero) Enrique: Hola Marta ¿cómo estás?

Marta: Hola Enrique, yo estoy bien ¿y tu?

Enrique: muy bien ¿Qué helado vas a comprar?

Marta: no sé....¿qué gustos hay?

Enrique: ¿qué te gusta a ti?

Marta: a mi me gusta, limón, frutilla y naranja.

Enrique: muy bien tengo de limón y frutilla, naranja no me ha quedado.

Marta: ¡qué lástima! Y ¿qué otros gustos hay?

Enrique: tengo: chocolate, dulce de leche, crema y vainilla.

Marta: Bueno quiero un helado de limón, frutilla y chocolate.

Enrique: ¡Muy buen gusto Marta!

Marta: gracias.

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

PREGUNTAS PERSONALES

¿Qué te gusta a ti?

- a- Practica nuevamente con tu compañero. Deberás preguntarle sus gustos a cerca de varios temas, pero la pregunta la tienes que formular tú.

Los temas son: deportes, colores, películas, comidas.

Ejemplo: ¿Qué deporte te gusta más a ti?

Formular las otras preguntas en forma oral y hacérselas a tu compañero.

4- Expresión escrita.

a- Escribe las preguntas que tu compañero te hizo y luego respóndelas en forma escrita:

1. ¿.....?
2. ¿.....?
3. ¿.....?
4. ¿.....?
5. ¿.....?

5- Valores

a- Responde en forma escrita a la siguiente pregunta?

¿Qué es lo que te gusta a ti, qué estación te hace feliz? Explica por qué.

.....
.....
.....
.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

El verano es lo mejor

DEPORTES

1- Vocabulario.

- a- Observa las imágenes y los nombres de los deportes, une con una flecha según corresponde.

Deportes

Básquet

Natación

Esquí

Tenis

Fútbol

Imágenes



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente toda la canción
- Luego escúchala nuevamente prestando especial atención a su letra, escribe en el siguiente recuadro los deportes que se mencionan:

3- Relaciones del Lenguaje.

- Une el verbo con el deporte correspondiente

*Atletismo
Básquet
Alpinismo
Natación*




*Saltar
Nadar
Correr
Escarlar*

4- Expresión escrita.

- Observa las imágenes, en cada una de ellas se encuentra alguien practicando un deporte. Describe debajo de cada imagen el deporte que está haciendo la persona.

DEPORTES: CESTOBALL - VOLEIBOL - PING-PONG - WATERPOLO - PADDLE - HANDBALL.

 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">LUIS</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">MARISOL</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">PABLO</div>
Ejemplo: Luis está jugando al ping pong		

 <p>JAVIER</p>	 <p>GRACIELA</p>	 <p>RAÚL</p>

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Une con una flecha el país con el deporte en el que más se destaca.

Deportes

Países

JAMAICA



ARGENTINA - BRASIL



ESTADOS UNIDOS



COREA - JAPÓN



ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

El verano es lo mejor

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Une con una flecha el deporte con la estación en la que se realiza

<i>Esquiar en la nieve</i>	VERANO
<i>windsurf</i>	
<i>Voleibol de playa</i>	INVIERNO
<i>Nadar en el mar</i>	
<i>Snowboard</i>	

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha muy atentamente la canción porque deberás completar las oraciones:

De vacaciones yo me voy.
El ya llego.
A mi me gusta el calor,
el azul y mucho

Yo no quiero ir a,
en la playa quiero estar
y al jugar,
saltar las olas y
El verano es lo mejor.

Y que es lo que te gusta a ti.
Y que estación te hace feliz.
La,
es la que todos esperan.
Y la temperatura va a subir,
cuando el llegue aquí.
Playas y olas,
te invitan a disfrutar

En la arena caminé
y al yo jugué.
En las montañas no esquíé,
en el mar yo nade.
Fue este año lo mejor.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Observa las siguientes imágenes que representan los elementos que se utilizan en los distintos deportes, escribe el número de cada imagen en el cuadro según el deporte al que pertenecen.



Baseball	Fútbol	Jockey	Básquet

b- Describe A continuación brevemente en qué consiste cada deporte:

Ejemplo:

En el Jockey	Se empuja la pelota	con un bastón	Y se intenta meter en el arco
<i>Deporte</i>	<i>acción</i>	<i>Elemento o parte del cuerpo</i>	<i>Objetivo</i>

<i>Deporte</i>	<i>acción</i>	<i>Elemento o parte del cuerpo</i>	<i>Objetivo</i>

<i>Deporte</i>	<i>acción</i>	<i>Elemento o parte del cuerpo</i>	<i>Objetivo</i>

<i>Deporte</i>	<i>acción</i>	<i>Elemento o parte del cuerpo</i>	<i>Objetivo</i>

4- Expresión escrita.

- a- Lee la actividad que resolviste en el punto 1: unir con flechar, luego escribe a continuación qué deporte se hace en cada estación:

Ejemplo: En invierno se puede esquiar en la nieve.

.....

.....

.....

.....

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

CULTURA DEPORTIVA

- a- Une con una flecha el nombre del deportista latino con su foto.

Nombre del deportista

Carlos Valderrama

Pájaro Hernández

Pelé

Maradona

Foto



GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

El verano es lo mejor

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee en voz alta la primer y segunda estrofa de la canción:
- Luego observa las imágenes y escribe debajo de cada una de ellas la frase de la canción (primera y segunda estrofa) que crees que representa
- Luego colócale el número que le corresponde según el orden en la canción.

Frases:

- el invierno ya llegó
- a mi me gusta el calor, el mar azul y mucho sol.
- Yo no quiero ir a esquiar
- En la playa quiero estar
- Y al voleibol jugar
- Saltar las olas y nadar

			
1 Ejemplo: de vacaciones yo me voy	7 Saltar las olas y nadar.	4 Yo no quiero ir a esquiar	2 El invierno ya llegó
			
6 Y al voleibol jugar	5 En la playa quiero estar	3 A mi me gusta el calor, el mar azul y mucho sol.	

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Subraya en la canción la pregunta: ¿qué te gusta a ti?
- b- Practica con tu compañero el siguiente diálogo.

¿Qué te gusta a ti?



Marta va a comprar helados, el heladero se llama Enrique.

(Heladero) Enrique: Hola Marta ¿cómo estás?

Marta: Hola Enrique, yo estoy bien ¿y tu?

Enrique: muy bien ¿Qué helado vas a comprar?

Marta: no sé....¿qué gustos hay?

Enrique: ¿qué te gusta a ti?

Marta: a mi me gusta, limón, frutilla y naranja.

Enrique: muy bien tengo de limón y frutilla, naranja no me ha quedado.

Marta: ¡qué lástima! Y ¿qué otros gustos hay?

Enrique: tengo: chocolate, dulce de leche, crema y vainilla.

Marta: Bueno quiero un helado de limón, frutilla y chocolate.

Enrique: ¡Muy buen gusto Marta!

Marta: gracias.

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

PREGUNTAS PERSONALES

¿Qué te gusta a ti?

- a- Practica nuevamente con tu compañero. Deberás preguntarle sus gustos a cerca de varios temas, pero la pregunta la tienes que formular tú.

Los temas son: deportes, colores, películas, comidas.

Ejemplo: ¿Qué deporte te gusta más a ti?

Formular las otras preguntas en forma oral y hacérselas a tu compañero.

¿Cuál es tu comida preferida?

¿Cuál es el color que más te gusta?

¿cuál es tu película preferida?

4- Expresión escrita.

a- Escribe las preguntas que tu compañero te hizo y luego respóndelas en forma escrita:

Ejemplos: pueden variar las preguntas y respuestas de acuerdo a lo que los estudiantes escribieron.

1. *¿cuál es tu comida preferida?*

Mi comida preferida son las milanesas con papas fritas.

2. *¿cuál es tu color preferido?*

Mi color preferido es el verde

3. *¿cuál es tu película preferida?*

Mi película preferida es Matrix

5- Valores

a- Responde en forma escrita a la siguiente pregunta?

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba.

¿Qué es lo que te gusta a ti, qué estación te hace feliz? Explica por qué.

.....

.....

.....

.....

GUÍA PARA EL MAESTRO






- ESPAÑOL 2

El verano es lo mejor

DEPORTES

1- Vocabulario.

- a- Observa las imágenes y los nombres de los deportes, une con una flecha según corresponde.

Deportes	Imágenes
Básquet	
Natación	 TENIS
Esquí	
Tenis	
Fútbol	

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

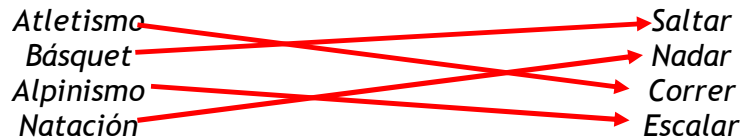


- a- Escucha atentamente toda la canción
- b- Luego escúchala nuevamente prestando especial atención a su letra, escribe en el siguiente recuadro los deportes que se mencionan:

Esquiar - voleibol - tenis.

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Une el verbo con el deporte correspondiente



4- Expresión escrita.

- a- Observa las imágenes, en cada una de ellas se encuentra alguien practicando un deporte. Describe debajo de cada imagen el deporte que está haciendo la persona.

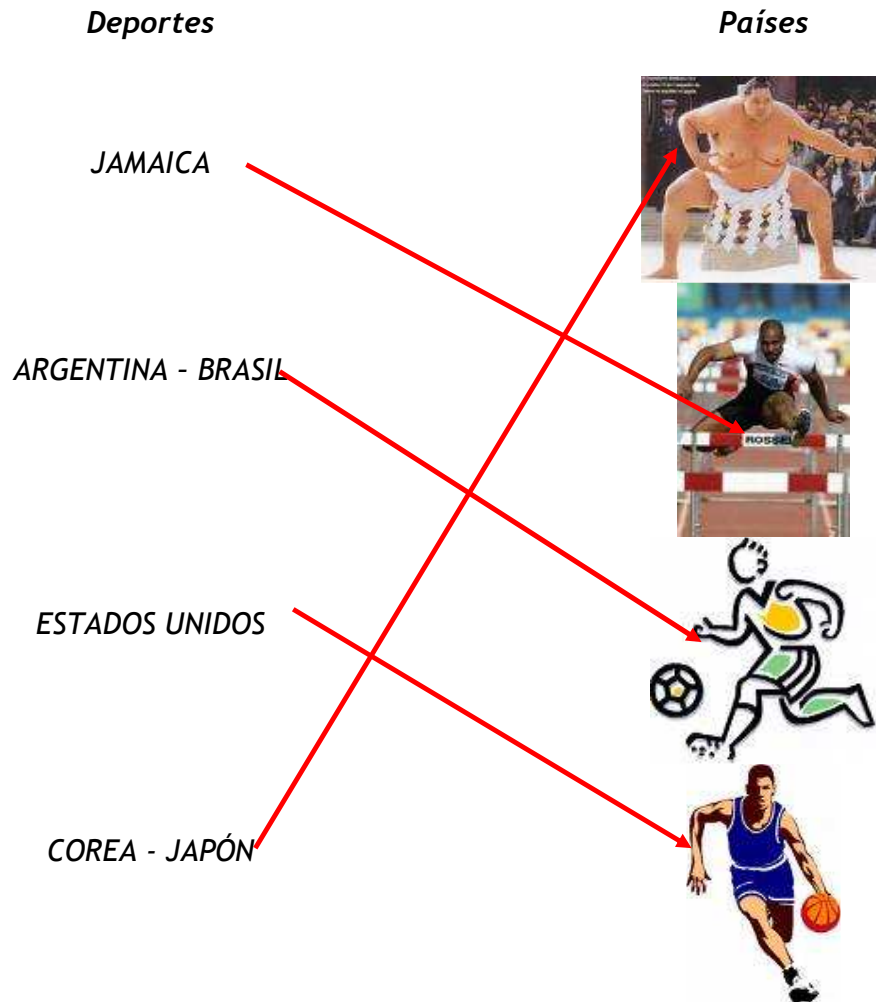
DEPORTES: CESTOBALL - VOLEIBOL - PING-PONG - WATERPOLO - PADDLE - HANDBALL.

 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px;">LUIS</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px;">MARISOL</div>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 60px;">PABLO</div>
<p>Ejemplo: Luis está jugando al ping pong</p>	<p><i>Marisol está jugando al voleibol</i></p>	<p><i>Pablo está jugando al water polo</i></p>

 <p>JAVIER</p>	 <p>GRACIELA</p>	 <p>RAÚL</p>
<p><i>Javier está jugando al paddle</i></p>	<p><i>Graciela está jugando al cestoball</i></p>	<p><i>Raúl está jugando al handball</i></p>

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Une con una flecha el país con el deporte en el que más se destaca.



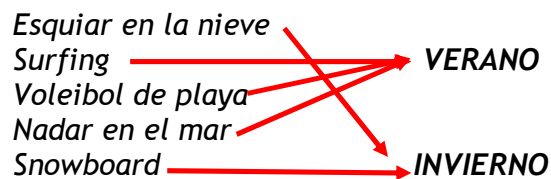
GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

El verano es lo mejor

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Une con una flecha el deporte con la estación en la que se realiza



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha muy atentamente la canción porque deberás completar las oraciones:

De vacaciones yo me voy.
El *invierno* ya llego.
A mi me gusta el calor,
el *mar* azul y mucho *sol*

Yo no quiero ir a *esquiar*
en la playa quiero estar
y al *voleibol* jugar,
saltar las olas y *nadar*.
El verano es lo mejor.

Y que es lo que te gusta a ti.
Y que estación te hace feliz.
La *primavera*,
es la que todos esperan.
Y la temperatura va a subir,
cuando el *verano* llegue aquí.
Playas y olas,
te invitan a disfrutar

En la arena caminé
y al *tenis* yo jugué.
En las montañas no esquíé,
en el mar yo nade.
Fue este año lo mejor.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Observa las siguientes imágenes que representan los elementos que se utilizan en los distintos deportes, escribe el número de cada imagen en el cuadro según el deporte al que pertenecen.



Baseball	Fútbol	Jockey	Básquet
1 - 5	2 - 4	3	6

b- Describe A continuación brevemente en qué consiste cada deporte:

Ejemplo:

En el Jockey	Se empuja la pelota	con un bastón	Y se intenta meter en el arco
<i>Deporte</i>	<i>acción</i>	<i>Elemento o parte del cuerpo</i>	<i>Objetivo</i>

<i>En el fútbol</i>	<i>Se patea la pelota</i>	<i>Con los pies</i>	<i>Para meterla en el arco, esto es gol.</i>
<i>Deporte</i>	<i>acción</i>	<i>Elemento o parte del cuerpo</i>	<i>Objetivo</i>

<i>En el baseball</i>	<i>Se corre y se lanza la pelota</i>	<i>Con las piernas o las manos</i>	<i>Para tocar a alguien o llegar a la base.</i>
<i>Deporte</i>	<i>acción</i>	<i>Elemento o parte del cuerpo</i>	<i>Objetivo</i>

<i>En el básquet</i>	<i>Se pica la pelota</i>	<i>Con la mano</i>	<i>Para encestarla.</i>
<i>Deporte</i>	<i>acción</i>	<i>Elemento o parte del cuerpo</i>	<i>Objetivo</i>

4- Expresión escrita.

- a- Lee la actividad que resolviste en el punto 1: unir con flechar, luego escribe a continuación qué deporte se hace en cada estación:

Ejemplo: En invierno se puede esquiar en la nieve.

En invierno se puede hacer snowboard.

En verano se puede hacer windsurf.

En verano se puede jugar al voleibol en la playa.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
CULTURA DEPORTIVA

- a- Une con una flecha el nombre del deportista latino con su foto.

Nombre del deportista

Carlos Valderrama

Pájaro Hernández

Pelé

Maradona

Foto

