

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Dueña de mi corazón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Subraya en la canción la siguiente palabra:

Alumbra

- b- En la consigna de esta actividad hay dos palabras que se escriben con “br”,
escríbelas a continuación:

--

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta
b- Luego cántala al compás de la música
c- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras

Abrir - pobre - palabra - alumbra - subrayar - bronce - broche - brazo - pesebre.

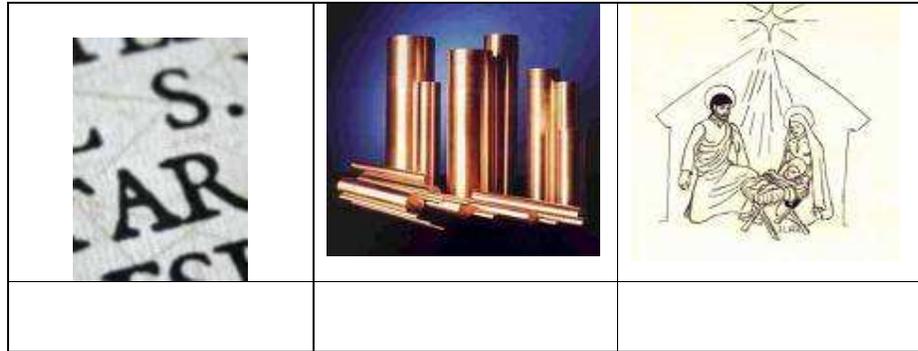
3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- Ubica las palabras del punto anterior en el siguiente cuadro, según sean sustantivos, verbos o adjetivos.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos

4- Expresión escrita.

a- Escribe debajo de cada imagen la palabra correspondiente:



5- Valores
ELOGIOS

a- Elogios: son palabras lindas que se les dice a las personas que amamos y admiramos. En la canción hay varios de ellos, descúbrelos en le siguiente crucigrama ayudándote con las sugerencias:

- 1- *Eres la estrella más.....*
- 2- *Eres dueña de mi*
- 3- *Eres mi reina mi*
- 4- *La esposa del rey*

1					A				
2					M				
3					O				
4					R				

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Dueña de mi corazón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee la siguiente estrofa y subraya la palabra reina

**Eres la dueña de mi corazón
De mi corazón
De mi corazón, sólo tú
Eres mi reina mi amor**

- b- Marca con una cruz la opción correcta:

Una reina es:

- a- *la esposa de un príncipe*
- b- *la madre de una princesa*
- c- *la esposa de un rey*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta, luego cántala al compás de la música:

La "r"

- b- Escucha atentamente en la canción cómo se pronuncia la palabra *reina*
- c- Pronuncia las siguientes palabras que comienzan con "r":

Reno - reino - rey - remo - recuerdo - recreo

- d- Busca en el diccionario aquéllas palabras que no conozcan

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Une con una flecha las imágenes con la palabra correspondientes:

Todas las palabras están referidas a las cosas que hay en un palacio:

Palabras	Imágenes
Coronas	
Rey	
Reina	
Capa	
Trono	
Palacio	

4- Expresión escrita.

a- Forma cinco oraciones con las palabras del punto anterior:

Por ejemplo: el rey usa corona.

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee la siguiente historia y reemplaza la imagen por la palabra correspondiente, luego deberás escribir un final para la historia:



Una tarde muy tranquila de verano, estaba la en el



....., esperando que sea la hora para tomar el té, cuando



de pronto vio la

..... del



..... que sola se



movía por el piso de la sala. La

..... se asustó, por supuesto, no



podía darle ninguna explicación al hecho. Sin levantarse del

.....



llamó al para que viniera a ver lo que estaba



aconteciendo. El rey en cuanto pudo vino, pero la estaba



en el piso sin moverse, el le dijo a la

..... que no se preocupara, que no era nada y volvió a irse a su



habitación. La , tranquila, siguió en sus cosas, cuando



de pronto volvió a ver a la que se deslizaba sola por el



piso, esta vez se asustó más y llamó con mayor énfasis al

....., quien vino apurado. El rey vio lo que la reina



estaba viendo y se acercó a la para ver que sucedía...

Final:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Dueña de mi corazón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee atentamente la siguiente lista de los adjetivos posesivos:

Adjetivos posesivos antes del sustantivo	Adjetivos posesivos después del sustantivo
<i>Mi, mis Tu, tus Su, sus Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras Vuestro, vuestra, vuestros, vuestras Su, sus</i>	<i>Mío, mía, míos, mías Tuyo, tuya, tuyos, tuyas Suyo, suya, suyos, suyas Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras Vuestro, vuestra, vuestros, vuestras Suyo, suya, suyos, suyas</i>
<i>Ejemplo: Mi casa es pequeña Mis libros están en la escuela Nuestro libro está roto Nuestras camas están limpias</i>	<i>¿Dónde está esa amiga tuya? Dios mío, ¿Dónde está la bicicleta tuya?</i>

- b- Los adjetivos posesivos tienen que ver con la palabra dueño de...

¿Cómo es el nombre de la canción?

.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción y luego cántala al compás de la música:

- b- Lee en voz alta todos los adjetivos que están en el cuadro del punto 1

3- Relaciones del Lenguaje

- a- Subraya en la canción todos los adjetivos posesivos con color verde, y responde a la siguiente pregunta: ¿los adjetivos posesivos presentes en la canción están antes del sustantivo o después?

4- Expresión escrita.

a- Escribe en las siguientes oraciones el adjetivo que corresponde según la ubicación antes o después del adjetivo, sin mirar la canción

- Eres la luz de..... ojos
- Tú..... pequeña Camila
- La que alumbr..... vida
- Eres la dueña de..... Corazón
- Eres.... Reina..... amor
- Cuando llegaste a Vida
- Renovaste..... fuerzas
- Con..... mirada tan dulce
- Y.... carita de ángel

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Transforma las siguientes oraciones con los adjetivos que correspondan:

Ejemplo.

- *Yo tengo una bicicleta*
- *La bicicleta es mía*
- *Esa es mi bicicleta*

Él tiene un auto ver

.....
.....

Ella tiene una muñeca

.....
.....

Ellos compraron una casa

.....
.....

Nosotros tenemos una computadora

.....
.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Dueña de mi corazón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Subraya en la canción la siguiente palabra:

Alumbra

- b- En la consigna de esta actividad hay dos palabras que se escriben con “br”,
escribelas a continuación:

Subraya - palabra.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta
b- Luego cántala al compás de la música
c- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras

Abrir - pobre - palabra - alumbra - subrayar - bronce - broche - brazo - pesebre.

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- Ubica las palabras del punto anterior en el siguiente cuadro, según sean
sustantivos, verbos o adjetivos.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
<i>Palabra Bronce Brazo Pesebre</i>	<i>Pobre</i>	<i>Abrir Alumbra subrayar</i>

4- Expresión escrita.

a- Escribe debajo de cada imagen la palabra correspondiente:

		
<i>Palabras</i>	<i>Bronce</i>	<i>Pesebre</i>

5- Valores ELOGIOS

a- Elogios: son palabras lindas que se les dice a las personas que amamos y admiramos. En la canción hay varios de ellos, descúbrelos en le siguiente crucigrama ayudándote con las sugerencias:

- 1- *Eres la estrella más.....*
- 2- *Eres dueña de mi*
- 3- *Eres mi reina mi*
- 4- *La esposa del rey*

1	B	E	L	L	A							
2				A	M	O	R					
3				C	O	R	A	Z	O	N		
4					R	E	I	N	A			

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Dueña de mi corazón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee la siguiente estrofa y subraya la palabra reina

Eres la dueña de mi corazón
De mi corazón
De mi corazón, sólo tú
Eres mi reina mi amor

b- Marca con una cruz la opción correcta:

Una reina es:

- a- *la esposa de un príncipe*
- b- *la madre de una princesa*
- c- *la esposa de un rey X*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



a- Lee toda la canción en voz alta, luego cántala al compás de la música:

La "r"

b- Escucha atentamente en la canción cómo se pronuncia la palabra *reina*

c- Pronuncia las siguientes palabras que comienzan con "r":

Reno - reino - rey - remo - recuerdo - recreo

d- Busca en el diccionario aquéllas palabras que no conozcan

Las palabras buscadas en el diccionario dependerán de las palabras que el estudiante no conozca.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Une con una flecha las imágenes con la palabra correspondientes:

Todas las palabras están referidas a las cosas que hay en un palacio:

Palabras	Imágenes
Coronas	
Rey	
Reina	
Capa	
Trono	
Palacio	

4- Expresión escrita.

La corrección de este punto dependerá de lo que el estudiante haya escrito

a- Forma cinco oraciones con las palabras del punto anterior:

Por ejemplo: el rey usa corona.

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee la siguiente historia y reemplaza la imagen por la palabra correspondiente, luego deberás escribir un final para la historia:



Una tarde muy tranquila de verano, estaba la *reina* en el



palacio, esperando que sea la hora para tomar el té, cuando de pronto



vio la *corona* del



rey que sola se movía por el piso de la



sala. La **reina** se asustó, por supuesto, no podía darle ninguna



explicación al hecho. Sin levantarse del **trono** llamó al **rey**

para que viniera a ver lo que estaba aconteciendo. El rey en cuanto pudo vino, pero la



corona estaba en el piso sin moverse, el **rey** le dijo a la



reina que no se preocupara, que no era nada y volvió a irse a su



habitación. La **reina**, tranquila, siguió en sus cosas, cuando de pronto



volvió a ver a la **corona** que se deslizaba sola por el piso, esta vez se



asustó más y llamó con mayor énfasis al **rey** quien vino apurado. El rey



vio lo que la reina estaba viendo y se acercó a la *corona* para ver que sucedía...

Final: *Uno de los finales posibles, puede ser que un pequeño ratón estaba debajo de la corona.*

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Dueña de mi corazón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee atentamente la siguiente lista de los adjetivos posesivos:

Adjetivos posesivos antes del sustantivo	Adjetivos posesivos después del sustantivo
<i>Mi, mis</i> <i>Tu, tus</i> <i>Su, sus</i> <i>Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras</i> <i>Vuestro, vuestra, vuestros, vuestras</i> <i>Su, sus</i>	<i>Mío, mía, míos, mías</i> <i>Tuyo, tuya, tuyos, tuyas</i> <i>Suyo, suya, suyos, suyas</i> <i>Nuestro, nuestra, nuestros, nuestras</i> <i>Vuestro, vuestra, vuestros, vuestras</i> <i>Suyo, suya, suyos, suyas</i>
<i>Ejemplo:</i> <i>Mi casa es pequeña</i> <i>Mis libros están en la escuela</i> <i>Nuestro libro está roto</i> <i>Nuestras camas están limpias</i>	<i>¿Dónde está esa amiga tuya?</i> <i>Dios mío, ¿Dónde está la bicicleta tuya?</i>

- b- Los adjetivos posesivos tienen que ver con la palabra dueño de...

¿Cómo es el nombre de la canción?

Dueña de mi corazón.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción y luego cántala al compás de la música:
b- Lee en voz alta todos los adjetivos que están en el cuadro del punto 1

3- Relaciones del Lenguaje

- a. Subraya en la canción todos los adjetivos posesivos con color verde, y responde a la siguiente pregunta: ¿los adjetivos posesivos presentes en la canción están antes del sustantivo o después?

Eres la luz de mis ojos
Tú mi pequeña Camila
Del cielo la estrella más bella
La que alumbra mi vida

Por ti cantaré
Por ti viviré....

Eres la dueña de mi corazón
De mi corazón
De mi corazón, sólo tú
Eres mi reina mi amor

Cuando llegaste a mi vida
Renovaste mis fuerzas
Con tu mirada tan dulce
y tu carita de ángel

Los adjetivos posesivos están antes del sustantivo

4- Expresión escrita.

a- Escribe en las siguientes oraciones el adjetivo que corresponde según la ubicación antes o después del adjetivo, sin mirar la canción

- Eres la luz de *mis* ojos
- Tú *mi* pequeña Camila
- La que alumbra *mi* vida
- Eres la dueña de *mi* Corazón
- Eres *mi* Reina *mi* amor
- Cuando llegaste a *mi* Vida
- Renovaste *mis* fuerzas
- Con *tu* mirada tan dulce
- Y *tu* carita de ángel

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Transforma las siguientes oraciones con los adjetivos que correspondan:

Ejemplo.

- Yo tengo una bicicleta

- *La bicicleta es mía*
- *Esa es mi bicicleta*

Él tiene un auto ver
El auto es suyo.
Ese es su auto.

Ella tiene una muñeca
La muñeca es suya.
Esa es su muñeca.

Ellos compraron una casa
La casa es de ellos
Esa es su casa.

Nosotros tenemos una computadora
La computadora es nuestra
Esa es nuestra computadora.