

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Tiempo de soñar

LA ACENTUACIÓN

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Según la acentuación de las palabras, hay tres tipos de palabras: agudas, graves y esdrújulas. Completa la siguiente regla ortográfica:

Última - penúltima - antepenúltima

Las palabras agudas se acentúan en la última sílaba
Las palabras graves se acentúan en la penúltima sílaba
Las palabras esdrújulas se acentúan en.....

- b- Busca en la canción la única palabra esdrújula y escríbela a continuación

.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música
b- Separa en sílabas las siguientes palabras, todas son esdrújulas:

Ejemplo:

Sílabas: sí - la - bas.

- *Esdrújula:*
- *Ortográfica:*
- *Médico:*
- *Última:*
- *Penúltima:*
- *Antepenúltima:*

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Conjuga el verbo echar en las tres personas del singular:

YO.....

TÚ.....

ÉL.....

Si das una orden es: échate.

4- Expresión escrita.

a- Lee las siguiente lista de palabras y escribe en la línea punteada de abajo las que son esdrújulas:

Payaso - pésimo - pérdida - antejo - vaso - escritorio - pájaro - rápido - teléfono - computadora - cómoda - pijama - pecera - pacífico.

.....
.....
.....

5- Valores

a- **Completa la siguiente frase con las palabras correspondientes:**

Propósito - vida - tierra.

Nunca te olvides que tienes un..... en esta Que no estás por estar en esta....., si no que debes cumplir el propósito por el que fuiste formado.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 2

Tiempo de soñar

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Busca en la canción la palabra anhelar y subráyala.
b- Luego busca su significado en un diccionario:

Anhelar:.....
.....

2- Expresión oral. Ritmo.

Icon of an ear and a CD with musical notes. ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- a- Lee en voz alta toda la canción canta su letra al compás de la música
b- Pronuncia la siguiente palabra:

ANHELAR

La "h" no se pronuncia, pero si se escribe, veamos otros ejemplos de la letra "h" que se encuentra en el medio de una palabra pero no se pronuncia:

Pronúncialos en voz alta:



Inhalar - alcohol - bohemio - ahora - ahorrar.

- c- Busca en el diccionario éstas palabras:

Inhalar:
Alcohol:.....
Bohemio:.....
Ahorrar:.....

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Une con una flecha las imágenes con la palabra correspondiente:

<u>Palabras</u>	<u>Imágenes</u>
<i>Inhalar</i>	
<i>Alcohol</i>	
<i>Ahorrar</i>	

4- Expresión escrita.

a- Vuelve a leer toda la canción y responde al siguiente cuestionario:

1- *¿Por qué se debe luchar?*

.....

2- *¿A qué no hay que tenerle miedo?*

.....

3- *¿Qué ganarás?*

.....

4- *¿Qué debes cumplir en esta tierra?*

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Separa en sílabas las siguientes palabras

Ejemplo:

Anhelar: an - he - lar.

Ahorrar:.....

Alcohol:.....

Inhalar:.....

Ahora:.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Tiempo de soñar

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee toda la canción, busca y subraya la palabra que lleva “nv”
b- Completa la siguiente regla ortográfica:

Siempre antes de “v” va la letra

Siempre antes de “b” va la letra

- c- Lee las siguientes palabras (búscalas en el diccionario) y observa si están bien escritas, en el caso de no estarlo, escríbelas correctamente en la línea puntada:

Convate:.....

Convicción:.....

Combinación:.....

Combicto:.....

Combento:.....

Combidar:.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música
b- Lee en voz alta la conjugación del verbo convencer junto al verbo ser:

Pronombre personales	Verbo
Yo	<i>Estoy convencido</i>
Tú	<i>Estás convencido</i>
Él	<i>Está convencido</i>
Nosotros	<i>Estamos convencidos</i>
Vosotros	<i>Estáis convencidos</i>
Ellos	<i>Están convencidos</i>

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Las palabras de la siguiente lista pertenecen todas a la misma familia de la palabra convicción, pero hay algunas que no lo son. Identifica las palabras que no pertenecen a la familia y subráyalas.

Convencer - convencido - convidar - convicción - convalidar - convento

4- Expresión escrita.

- a- Lee las siguientes palabras que se encuentran en la canción, están desordenadas, escríbelas en el orden correcto:

TA BA LLA

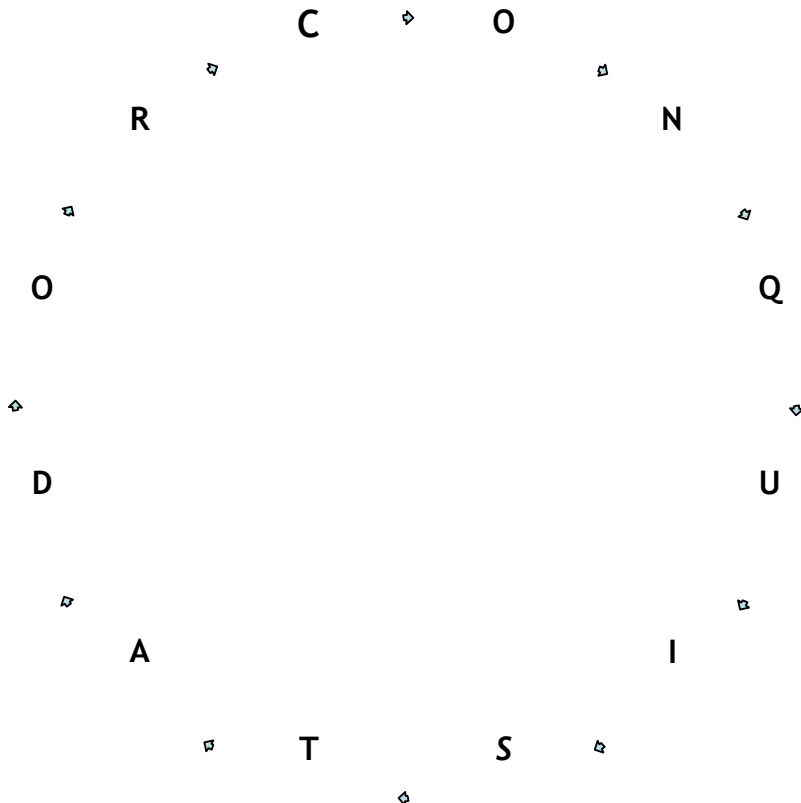
ÑAR SO

PO PRO TO SI

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- En el siguiente círculo se encuentra una palabra que está en la canción descubre cuál es identificando su comienzo y escríbela en la línea punteada:

.....



GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Tiempo de soñar

LA ACENTUACIÓN

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Según la acentuación de las palabras, hay tres tipos de palabras: agudas, graves y esdrújulas. Completa la siguiente regla ortográfica:

Última - penúltima - antepenúltima

Las palabras agudas se acentúan en la última sílaba
Las palabras graves se acentúan en la penúltima sílaba
Las palabras esdrújulas se acentúan en *antepenúltima*

- b- Busca en la canción la única palabra esdrújula y escríbela a continuación

Échate.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música
b- Separa en sílabas las siguientes palabras, todas son esdrújulas:

Ejemplo:

Sílabas: sí - la - bas

- *Esdrújula: es - drú - ju - la.*
- *Ortográfica: or - to - grá - fi - ca.*
- *Médico: mé - di - co.*
- *Última: úl - ti - ma.*
- *Penúltima: pe - núl - ti - ma*
- *Antepenúltima: an - te - pe - núl - ti - ma.*

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Conjuga el verbo echar en las tres personas del singular:

YO *echo*

TÚ *echas*

ÉL *echa*

Si das una orden es: échate.

4- Expresión escrita.

a- Lee las siguiente lista de palabras y escribe en la línea punteada de abajo las que son esdrújulas:

Payaso - pésimo - pérdida - anteojos - vaso - escritorio - pájaro - rápido - teléfono - computadora - cómoda - pijama - pecera - pacífico.

Pésimo - pérdida - pájaro - rápido - teléfono - cómoda - pacífico.

5- Valores

a- Completa la siguiente frase con las palabras correspondientes:

Propósito - vida - tierra.

Nunca te olvides que tienes un propósito en esta vida. Que no estás por estar en esta tierra., si no que debes cumplir el propósito por el que fuiste formado.

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Tiempo de soñar

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Busca en la canción la palabra anhelar y subráyala.
- b- Luego busca su significado en un diccionario:

*Anhelar: **desear con fuerza que algo se cumpla u obtener algo.***

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción canta su letra al compás de la música
- b- Pronuncia la siguiente palabra:

ANHELAR

La “h” no se pronuncia, pero si se escribe, veamos otros ejemplos de la letra “h” que se encuentra en el medio de una palabra pero no se pronuncia:

Pronúncialos en voz alta:

Inhalar - alcohol - bohemio - ahora - ahorrar.

- a- Busca en el diccionario éstas palabras:

*Inhalar: **respirar profundamente***




*Alcohol: **sustancia compuesta por químicos que sirve para curar heridas.***

*Bohemio: **persona que vive al día sin tener nada seguro.***

*Ahorrar: **guardar un parte de lo que se gana.***

3- Relaciones del Lenguaje.

b- Une con una flecha las imágenes con la palabra correspondiente:

<u>Palabras</u>	<u>Imágenes</u>
Inhalar	
Alcohol	
Ahorrrar	

4- Expresión escrita.

a- Vuelve a leer toda la canción y responde al siguiente cuestionario:

1- *¿Por qué se debe luchar?*

Por lo que se anhela.

2- *¿A qué no hay que tenerle miedo?*

A soñar.

3- *¿Qué ganarás?*

La batalla.

4- *¿Qué debes cumplir en esta tierra?*

Un propósito.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Separa en sílabas las siguientes palabras

Ejemplo:

Anhelar: an - he - lar.

Ahorrar: a - ho - rrar.

Alcohol: al - co - hol

Inhalar: in - ha - lar.

Ahora: a - ho - ra.

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Tiempo de soñar

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee toda la canción, busca y subraya la palabra que lleva “nv”
b- Completa la siguiente regla ortográfica:

Siempre antes de “v” va la letra “n”.
Siempre antes de “b” va la letra “m”

- c- Lee las siguientes palabras (búscalas en el diccionario) y observa si están bien escritas, en el caso de no estarlo, escríbelas correctamente en la línea puntada:

Convate: *combate.*

Convicción:.....

Combinación:.....

Combicto: *convicto.*

Combento: *convento*

Combidar: *convidar*

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música
b- Lee en voz alta la conjugación del verbo convencer junto al verbo ser:

Pronombre personales	Verbo
Yo	<i>Estoy convencido</i>
Tú	<i>Estás convencido</i>
Él	<i>Está convencido</i>
Nosotros	<i>Estamos convencidos</i>
Vosotros	<i>Estáis convencidos</i>
Ellos	<i>Están convencidos</i>

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Las palabras de la siguiente lista pertenecen todas a la misma familia de la palabra convicción, pero hay algunas que no lo son. Identifica las palabras que no pertenecen a la familia y subráyalas.

Convencer - convencido - convidar - convicción - convalidar - convento

4- Expresión escrita.

- a- Lee las siguientes palabras que se encuentran en la canción, están desordenadas, escríbelas en el orden correcto:

TA BA LLA *Batalla.*

ÑAR SO *Soñar.*

PO PRO TO SI *Propósito.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- En el siguiente círculo se encuentra una palabra que está en la canción descubre cuál es identificando su comienzo y escríbela en la línea punteada:

Conquistador.

