

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

### Perfidia

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya en la misma aquéllas palabras que conozcas.
- Busca en el diccionario las siguientes palabras:

Sollozar:

Adorar:

Perfidia:

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee toda la canción, luego cántala al compás de la música.
- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

*Sollozar - hallar - olla - llama - hallazgo*

#### 3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- Lee las siguientes palabras que poseen en común la raíz: *perf* y únelas con la imagen que corresponde:

<i>Perfidia</i>	
<i>Perforador</i>	
<i>Perfume</i>	
<i>Perfil</i>	

**4- Expresión escrita.**

a- Escribe una oración para cada palabra del punto anterior:

(Perfidia) 1-.....

(Perfume) 2-.....

(Perforador) 3-.....

(Perfil) 4-.....

**5- Valores**

a- Subraya en la siguiente lista de palabras, los sinónimos de la palabra perfidia:

*Amor - romance - traición - mentira - deslealtad - inseguridad - infidelidad.*

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 2

### Perfidia

#### VERBO HABER

*Presente*

*He, has, ha,  
hemos o habemos, habéis, han.*

#### El verbo haber:

Se usa para formar los tiempos compuestos e indica que la acción, el proceso o el estado expresado por el verbo ha terminado: he visto a Laura y la he saludado.

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Subraya en la canción las veces en que aparece el verbo haber. ¿En qué persona del singular está expresado? (marca con una cruz X)

- YO
- TÚ
- ÉL

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música  
b- Lee en voz alta la conjugación del verbo haber en presente acompañado del verbo ser, (recuerda el verbo haber por sí sólo no significa nada):

Pronombre personal	Verbo haber
YO	<i>He sido</i>
TU	<i>Has sido</i>
EL	<i>Ha sido</i>
NOSOTROS	<i>Hemos o habemos sido</i>
VOSOTROS	<i>Habéis sido</i>
ELLOS	<i>Han sido</i>

### 3- Relaciones del Lenguaje.

a- Marca con una cruz la definición correcta de sollozar.

- encontrar algo
- respirar con movimientos cortos y rápidos, generalmente al llorar.
- llorar desconsoladamente emitiendo sonidos fuertes.

### 4- Expresión escrita.

a- Escribe las siguientes oraciones conjugándolas en todas los pronombres personales:

Ejemplo:

*Te he dejado de adorar.*

*Tú has dejado de adorar*

Él.....

Nosotros.....

Vosotros.....

Ellos.....

*Te he buscado dondequiera que yo voy.*

Tú.....

Él.....

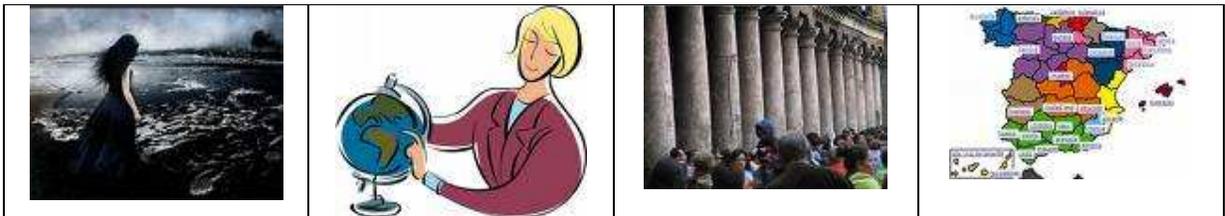
Nosotros.....

Vosotros.....

Ellos.....

### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Indica con una cruz a qué oración corresponden las siguientes imágenes:



- *Te he dejado de adorar*
- *Te he buscado dondequiera que yo voy.*
- *Nadie comprende lo que sufro*

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### Perfidia

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Busca el adverbio de lugar *dondequiera* y subráyalo.
- b- Busca en el diccionario su definición y escríbela a continuación.

.....

- c- Arma una oración usando el adverbio

.....

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



LA "Q"

- a- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música
- b- Lee el siguiente cuestionario en voz alta a tu compañero:

**Cuestionario:**

- 1- *¿Qué edad tienes?*
- 2- *¿Quiénes son tus amigos?*
- 3- *Dondequiera que vayas ¿seguirás siendo mi amigo?*
- 4- *¿Quién es tu héroe preferido?*

#### 3- Relaciones del Lenguaje.

*Cuando usamos los adverbios de lugar como lejos o cerca, siempre tenemos como referencia algo, por ejemplo: lejos de mí.*

- a- Completa las siguientes oraciones según corresponda: (mi - ti - sí)

*Ejemplo*

*(TÚ) lejos de.....*

*(YO) Cerca de.....*

*(ÉL) lejos de.....*

**4- Expresión escrita.**

a- Completa las siguientes estrofas con las palabras que faltan

Nadie comprende .....  
canto pues ya no puedo sollozar,  
sólo .....  
todos me miran y se van.

Mujer,

.....  
pregúntale si yo alguna vez  
.....

Y al mar,

.....  
las veces que me ha visto llorar  
.....

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Arma tres oraciones con la palabra *dondequiera*:

1-.....

2-.....

3-.....

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

### Perfidia

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya en la misma aquéllas palabras que conozcas.
- Busca en el diccionario las siguientes palabras:

*Sollozar: dar respiros cortos y rápidos, generalmente cuando uno está llorando.*

*Adorar: rendir honor a algo o alguien, respetar.*

*Perfidia: traición, deslealtad.*

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee toda la canción, luego cántala al compás de la música.
- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

*Sollozar - hallar - olla - llama - hallazgo*

#### 3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- Lee las siguientes palabras que poseen en común la raíz: *perf* y únelas con la imagen que corresponde:

<i>Perfidia</i>	
<i>Perforador</i>	
<i>Perfume</i>	
<i>Perfil</i>	

**4- Expresión escrita.**

a- Escribe una oración para cada palabra del punto anterior:

*La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba.*

(Perfidia) 1-.....

(Perfume) 2-.....

(Perforador) 3-.....

(Perfil) 4-.....

**5- Valores**

a- Subraya en la siguiente lista de palabras, los sinónimos de la palabra perfidia:

Amor - romance - traición - mentira - deslealtad - inseguridad - infidelidad.

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 2

### Perfidia

#### VERBO HABER

*Presente*

*He, has, ha,  
hemos o habemos, habéis, han.*

#### El verbo haber:

Se usa para formar los tiempos compuestos e indica que la acción, el proceso o el estado expresado por el verbo ha terminado: he visto a Laura y la he saludado.

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Subraya en la canción las veces en que aparece el verbo haber. ¿En qué persona del singular está expresado? (marca con una cruz X)

- YO **X**
- TÚ
- ÉL

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música  
b- Lee en voz alta la conjugación del verbo haber en presente acompañado del verbo ser, (recuerda el verbo haber por sí sólo no significa nada):

Pronombre personal	Verbo haber
YO	He sido
TU	Has sido
EL	Ha sido
NOSOTROS	Hemos o habemos sido
VOSOTROS	Habéis sido
ELLOS	Han sido

### 3- Relaciones del Lenguaje.

a- Marca con una cruz la definición correcta de sollozar.

- encontrar algo
- respirar con movimientos cortos y rápidos, generalmente al llorar. **X**
- llorar desconsoladamente emitiendo sonidos fuertes.

### 4- Expresión escrita.

a- Escribe las siguientes oraciones conjugándolas en todas los pronombres personales:

Ejemplo:

**Te he dejado de adorar.**

Tú has dejado de adorar

Él **ha dejado de adorar.**

Nosotros **hemos dejado de adorar**

Vosotros **habéis dejado de adorar.**

Ellos **han dejado de adorar.**

**Te he buscado dondequiera que yo voy.**

Tú **te has buscado dondequiera que yo voy.**

Él **te ha buscado dondequiera que yo voy.**

Nosotros **te hemos buscado dondequiera que yo voy**

Vosotros **te habéis buscado dondequiera que yo voy**

Ellos **te han buscado dondequiera que yo voy**

### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Indica con una cruz a qué oración corresponden las siguientes imágenes:



- Te he dejado de adorar
- Te he buscado dondequiera que yo voy. **X**
- Nadie comprende lo que sufro

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

### Perfidia

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Busca el adverbio de lugar: *dondequiera* y subráyalo.
- Busca en el diccionario su definición y escríbela a continuación.

*DONDEQUIERA: doquier, en cualquier lugar*

- Arma una oración usando el adverbio

*Vuelve, dondequiera que estés.*

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



LA "Q"

- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música
- Lee el siguiente cuestionario en voz alta a tu compañero:

**Cuestionario:**

- ¿Qué edad tienes?
- ¿Quiénes son tus amigos?
- Dondequiera que vayas ¿seguirás siendo mi amigo?
- ¿Quién es tu héroe preferido?

#### 3- Relaciones del Lenguaje.

Cuando usamos los adverbios de lugar como lejos o cerca, siempre tenemos como referencia algo, por ejemplo: lejos de mí.

- Completa las siguientes oraciones según corresponda: (mi - ti - sí)

Ejemplo

(TÚ) lejos de *mí*.

(YO) Cerca de *tí*

(ÉL) lejos de *sí*

**4- Expresión escrita.**

a- Completa las siguientes estrofas con las palabras que faltan

Nadie comprende *lo que sufro yo*  
canto pues ya no puedo sollozar,  
sólo *temblando de ansiedad estoy*  
todos me miran y se van.

Mujer,  
*si puedes tú con Dios hablar,*  
pregúntale si yo alguna vez  
*te he dejado de adorar;*

Y al mar,  
*espejo de mi corazón,*  
las veces que me ha visto llorar  
*la perfidia de tu amor...*

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Arma tres oraciones con la palabra *dondequiera*:

*La resolución de este punto depende de lo que escriba el estudiante*

1-.....

2-.....

3-.....