

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Hoy doy gracias

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

a- Completa la siguiente oración según el día que sea:

Hoy es

b- Completa le siguiente cuadro con los días de la semana:

LUNES			JUEVES		SÁBADO	
-------	--	--	--------	--	--------	--

2- Expresión oral. Ritmo.

	ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.	
---	--	---

- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música.
- b- Pronuncia en voz alta los día de la semana

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- completa el orden de los números según corresponda hasta el séptimo:

<i>Primero</i>		<i>Tercero</i>	
	<i>Sexto</i>	<i>Séptimo</i>	

4- Expresión escrita.

a- Completa el siguiente texto:

- El lunes es el **primer día** de la semana*
- El miércoles es el..... de la semana*
- El sábado es el.....de la semana*
- El martes es el..... de la semana*
- El viernes es el..... de la semana*
- El domingo es el.....de la semana*
- El jueves es el..... de la semana*

5- Valores

Una de las palabras más importantes que hoy en día se han perdido bastante es la palabra: GRACIAS, es tan importante ser agradecido.

¿Por qué debemos dar gracias?

- a- completa el siguiente crucigrama referido a las cosas por las que debemos agradecer, ayúdate con las referencias:

Referencias

- 1- Siempre debemos decir la palabra
- 2- por lo que todos los días nos ponemos para cubrir nuestro cuerpo
- 3- Cuando los demás se interesan y recibimos algo de ellos, es decir recibimos.....
- 4- Con lo que nos alimentamos todos los días
- 5- Por las personas que siempre están a nuestro lado, en las buenas y en las malas.
- 6- Por el lugar donde vivimos
- 7- Por aquel valor que tenemos gracias al cual podemos decidir bien en la vida

1			G	R	A	C	I	A	S		
2			R	O	P	A					
3			A	Y	U	D	A				
4			C	O	M	I	D	A			
5	A	M	I	G	O	S					
6		C	A	S	A						
7			S	A	B	I	D	U	R	I	A

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Hoy doy gracias

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Completa el siguiente cuadro:

ANTESDEAYER		HOY		PASADO MAÑANA
-------------	--	-----	--	------------------

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta luego cántala al compás de la música
b- Busca la palabra *gracias* en la canción y subráyala
c- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Gracias - grato - grueso - Grecia - grande - grutas.

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Coloca el verbo ser en su tiempo verbal correspondiente

Hoy..... Lunes
Mañana..... martes
Pasado mañana..... miércoles.
Ayer..... domingo
Antes de ayer..... sábado.





4- Expresión escrita.

- a- Completa el siguiente texto:

*Si hoy fue viernes, pasado mañana será y mañana será
....., antesdeayer fue..... y ayer fue.....*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Une con una flecha las siguientes palabras con su imagen correspondiente:

<i>Palabras</i>	<i>Imágenes</i>
<i>Grueso</i>	
<i>Grecia</i>	
<i>Grande</i>	
<i>Grutas</i>	

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Hoy doy gracias

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Ubica en la siguiente línea de tiempo los distintos momentos según el orden cronológico.

El siglo pasado, el año que viene, el año pasado, la semana pasada, la década pasada, la semana que viene, la década que viene.



2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música
b- Realiza el siguiente cuestionario a un compañero:

- 1- *¿Cuántos años tienes?*
- 2- *¿Cuántos años tenías la semana pasada?*
- 3- *¿cuántos años tenías el año pasado?*
- 4- *¿cuántos años tenías la década pasada?*

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Resuelve el siguiente enigma

Si Pedro tenía el año pasado 12 años

Responde:

¿Cuántos años tiene hoy, habiendo pasado su cumpleaños?

¿Cuántos años tendrá el año que viene?

¿Cuántos años tendrá dentro de diez años?

4- Expresión escrita.

a- Completa con letra los siguientes años:

¿En qué año estamos?

2008: dos mil ocho.

Escribe los siguientes años:

2009:.....

1981:.....

1895:.....

2010:.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

¿Por qué das gracias?

Por la lluvia y el sol
Porque vivo un día más
Porque hoy puedo soñar

a- Escribe cinco motivos por los cuales das gracias

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Hoy doy gracias

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Completa la siguiente oración según el día que sea:

Hoy es*deben colocar el día en el que están haciendo la actividad.*

- b- Completa el siguiente cuadro con los días de la semana:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música.
b- Pronuncia en voz alta los días de la semana

LUNES - MARTES - MIÉRCOLES - JUEVES - VIERNES - SÁBADO - DOMINGO

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- completa el orden de los números según corresponda hasta el séptimo:

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
Quinto	Sexto	Séptimo	

4- Expresión escrita.

- a- Completa el siguiente texto:

El lunes es el **primer día** de la semana

El miércoles es el **tercer día** de la semana

El sábado es el **sexto día** de la semana

El martes es el **segundo día** de la semana

El viernes es el **quinto día** de la semana

El domingo es el **séptimo día** de la semana

El jueves es el *cuarto día* de la semana

5- Valores

Una de las palabras más importantes que hoy en día se han perdido bastante es la palabra: GRACIAS, es tan importante ser agradecido.

¿Por qué debemos dar gracias?

a- completa el siguiente crucigrama referido a las cosas por las que debemos agradecer, ayúdate con las referencias:

Referencias

- 1- Siempre debemos decir la palabra
- 2- por lo que todos los días nos ponemos para cubrir nuestro cuerpo
- 3- Cuando los demás se interesan y recibimos algo de ellos, es decir recibimos.....
- 4- Con lo que nos alimentamos todos los días
- 5- Por las personas que siempre están a nuestro lado, en las buena y en las malas.
- 6- Por el lugar donde vivimos
- 7- Por aquel valor que tenemos gracias al cual podemos decidir bien en la vida

1			G	R	A	C	I	A	S		
2			R	O	P	A					
3			A	Y	U	D	A				
4			C	O	M	I	D	A			
5	A	M	I	G	O	S					
6		C	A	S	A						
7			S	A	B	I	D	U	R	I	A

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Hoy doy gracias

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Completa el siguiente cuadro:

ANTESDEAYER	AYER	HOY	MAÑANA	PASADO MAÑANA
-------------	-------------	-----	---------------	------------------

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee toda la canción en voz alta luego cántala al compás de la música
- Busca la palabra *gracias* en la canción y subráyala
- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Gracias - grato - grueso - Grecia - grande - grutas.

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Coloca el verbo ser en su tiempo verbal correspondiente

Hoy **es**. Lunes

Mañana **será** martes

Pasado mañana **será** miércoles.

Ayer **fue** domingo

Antes de ayer **fue** sábado.

4- Expresión escrita.

- a- Completa el siguiente texto:

Si hoy fue viernes, pasado mañana será **domingo** y mañana será **sábado**,
antesdeayer fue **miércoles** y ayer fue **jueves**.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Une con una flecha las siguientes palabras con su imagen correspondiente:

<i>Palabras</i>	<i>Imágenes</i>
<i>Grueso</i>	
<i>Grecia</i>	
<i>Grande</i>	
<i>Grutas</i>	

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

Hoy doy gracias

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Ubica en la siguiente línea de tiempo los distintos momentos según el orden cronológico.

El siglo pasado, el año que viene, el año pasado, la semana pasada, la década pasada, la semana que viene, la década que viene.

<i>El siglo pasado</i>	<i>La década pasada</i>	<i>El año pasado</i>	<i>La semana pasada</i>	HOY	<i>La semana que viene</i>	<i>El año que viene</i>	<i>La década que viene</i>	<i>El siglo que viene</i>
------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------	------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música
b- Realiza el siguiente cuestionario a un compañero:

- 1- *¿Cuántos años tienes?*
- 2- *¿Cuántos años tenías la semana pasada?*
- 3- *¿cuántos años tenías el año pasado?*
- 4- *¿cuántos años tenías la década pasada?*

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Resuelve el siguiente enigma

Si Pedro tenía el año pasado 12 años

Responde:

¿Cuántos años tiene hoy, habiendo pasado su cumpleaños?

13 años

¿Cuántos años tendrá el año que viene?

14 años

¿Cuántos años tendrá dentro de diez años?

22 años.

4- Expresión escrita.

a- Completa con letra los siguientes años:

¿En qué año estamos?

2008: dos mil ocho.

Escribe los siguientes años:

2009: *dos mil nueve*

1981: *mil nueve ochenta y uno*

1895: *mil ochocientos noventa y cinco*

2010: *dos mil diez.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.
¿Por qué das gracias?

Por la lluvia y el sol
Porque vivo un día más
Porque hoy puedo soñar

a- Escribe cinco motivos por los cuales das gracias

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba.