

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

### Hoy doy gracias

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Completa la siguiente oración según el día que sea:

Hoy es .....

- b- Completa le siguiente cuadro con los días de la semana:

LUNES			JUEVES		SÁBADO	
-------	--	--	--------	--	--------	--

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música.  
b- Pronuncia en voz alta los día de la semana

#### 3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- completa el orden de los números según corresponda hasta el séptimo:

<i>Primero</i>		<i>Tercero</i>	
	<i>Sexto</i>	<i>Séptimo</i>	

#### 4- Expresión escrita.

- a- Completa el siguiente texto:

*El lunes es el primer día de la semana*

*El miércoles es el..... de la semana*

*El sábado es el.....de la semana*

*El martes es el..... de la semana*

*El viernes es el..... de la semana*

*El domingo es el.....de la semana*

*El jueves es el..... de la semana*

## 5- Valores

Una de las palabras más importantes que hoy en día se han perdido bastante es la palabra: GRACIAS, es tan importante ser agradecido.

¿Por qué debemos dar gracias?

- a- completa el siguiente crucigrama referido a las cosas por las que debemos agradecer, ayúdate con las referencias:

### Referencias

- 1- Siempre debemos decir la palabra
- 2- por lo que todos los días nos ponemos para cubrir nuestro cuerpo
- 3- Cuando los demás se interesan y recibimos algo de ellos, es decir recibimos.....
- 4- Con lo que nos alimentamos todos los días
- 5- Por las personas que siempre están a nuestro lado, en las buena y en las malas.
- 6- Por el lugar donde vivimos
- 7- Por aquel valor que tenemos gracias al cual podemos decidir bien en la vida

1			G	R	A	C	I	A	S		
2			R	O	P	A					
3			A	Y	U	D	A				
4			C	O	M	I	D	A			
5	A	M	I	G	O	S					
6		C	A	S	A						
7			S	A	B	I	D	U	R	I	A

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

### Hoy doy gracias

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Completa el siguiente cuadro:

ANTESDEAYER		HOY		PASADO MAÑANA
-------------	--	-----	--	------------------

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta luego cántala al compás de la música  
b- Busca la palabra *gracias* en la canción y subráyala  
c- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

*Gracias - grato - grueso - Grecia - grande - grutas.*

#### 3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Coloca el verbo ser en su tiempo verbal correspondiente

Hoy..... *Lunes*  
Mañana.....*martes*  
Pasado mañana..... *miércoles.*  
Ayer..... *domingo*  
Antes de ayer..... *sábado.*

#### 4- Expresión escrita.

- a- Completa el siguiente texto:

*Si hoy fue viernes, pasado mañana será ..... y mañana será  
....., antesdeayer fue..... y ayer fue.....*

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Une con una flecha las siguientes palabras con su imagen correspondiente:

<i>Palabras</i>	<i>Imágenes</i>
<i>Grueso</i>	
<i>Grecia</i>	
<i>Grande</i>	
<i>Grutas</i>	

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### Hoy doy gracias

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Ubica en la siguiente línea de tiempo los distintos momentos según el orden cronológico.

*El siglo pasado, el año que viene, el año pasado, la semana pasada, la década pasada, la semana que viene, la década que viene.*



#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música  
b- Realiza el siguiente cuestionario a un compañero:

- 1- *¿Cuántos años tienes?*
- 2- *¿Cuántos años tenías la semana pasada?*
- 3- *¿cuántos años tenías el año pasado?*
- 4- *¿cuántos años tenías la década pasada?*

#### 3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Resuelve el siguiente enigma

*Si Pedro tenía el año pasado 12 años*

*Responde:*

*¿Cuántos años tiene hoy, habiendo pasado su cumpleaños?*

*¿Cuántos años tendrá el año que viene?*

*¿Cuántos años tendrá dentro de diez años?*

**4- Expresión escrita.**

**a- Completa con letra los siguientes años:**

*¿En qué año estamos?*

*2008: dos mil ocho.*

*Escribe los siguientes años:*

2009:.....

1981:.....

1895:.....

2010:.....

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

***¿Por qué das gracias?***

Por la lluvia y el sol  
Porque vivo un día más  
Porque hoy puedo soñar

**a- Escribe cinco motivos por los cuales das gracias**

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

### Hoy doy gracias

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Completa la siguiente oración según el día que sea:

Hoy es .....*deben colocar el día en el que están haciendo la actividad.*

- b- Completa el siguiente cuadro con los días de la semana:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música.  
b- Pronuncia en voz alta los días de la semana

*LUNES - MARTES - MIÉRCOLES - JUEVES - VIERNES - SÁBADO - DOMINGO*

#### 3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- completa el orden de los números según corresponda hasta el séptimo:

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto
Quinto	Sexto	Séptimo	

#### 4- Expresión escrita.

- a- Completa el siguiente texto:

El lunes es el **primer día** de la semana

El miércoles es el **tercer día** de la semana

El sábado es el **sexto día** de la semana

El martes es el **segundo día** de la semana

El viernes es el **quinto día** de la semana

El domingo es el **séptimo día** de la semana

El jueves es el *cuarto día* de la semana

### 5- Valores

Una de las palabras más importantes que hoy en día se han perdido bastante es la palabra: GRACIAS, es tan importante ser agradecido.

¿Por qué debemos dar gracias?

a- completa el siguiente crucigrama referido a las cosas por las que debemos agradecer, ayúdate con las referencias:

#### Referencias

- 1- Siempre debemos decir la palabra
- 2- por lo que todos los días nos ponemos para cubrir nuestro cuerpo
- 3- Cuando los demás se interesan y recibimos algo de ellos, es decir recibimos.....
- 4- Con lo que nos alimentamos todos los días
- 5- Por las personas que siempre están a nuestro lado, en las buena y en las malas.
- 6- Por el lugar donde vivimos
- 7- Por aquel valor que tenemos gracias al cual podemos decidir bien en la vida

1			G	R	A	C	I	A	S		
2			R	O	P	A					
3			A	Y	U	D	A				
4			C	O	M	I	D	A			
5	A	M	I	G	O	S					
6		C	A	S	A						
7			S	A	B	I	D	U	R	I	A

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

### Hoy doy gracias

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Completa el siguiente cuadro:

ANTESDEAYER	<b>AYER</b>	HOY	<b>MAÑANA</b>	PASADO MAÑANA
-------------	-------------	-----	---------------	------------------

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee toda la canción en voz alta luego cántala al compás de la música
- Busca la palabra *gracias* en la canción y subráyala
- Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

*Gracias - grato - grueso - Grecia - grande - grutas.*

#### 3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Coloca el verbo ser en su tiempo verbal correspondiente

Hoy **es**. Lunes

Mañana **será** martes

Pasado mañana **será** miércoles.

Ayer **fue** domingo

Antes de ayer **fue** sábado.

#### 4- Expresión escrita.

- a- Completa el siguiente texto:

Si hoy fue viernes, pasado mañana será **domingo** y mañana será **sábado**,  
antesdeayer fue **miércoles** y ayer fue **jueves**.

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

a- Une con una flecha las siguientes palabras con su imagen correspondiente:

<i>Palabras</i>	<i>Imágenes</i>
<i>Grueso</i>	
<i>Grecia</i>	
<i>Grande</i>	
<i>Grutas</i>	

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

### Hoy doy gracias

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Ubica en la siguiente línea de tiempo los distintos momentos según el orden cronológico.

*El siglo pasado, el año que viene, el año pasado, la semana pasada, la década pasada, la semana que viene, la década que viene.*

<i>El siglo pasado</i>	<i>La década pasada</i>	<i>El año pasado</i>	<i>La semana pasada</i>	<b>HOY</b>	<i>La semana que viene</i>	<i>El año que viene</i>	<i>La década que viene</i>	<i>El siglo que viene</i>
------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------	------------	----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta y luego cántala al compás de la música  
b- Realiza el siguiente cuestionario a un compañero:

- 1- *¿Cuántos años tienes?*
- 2- *¿Cuántos años tenías la semana pasada?*
- 3- *¿cuántos años tenías el año pasado?*
- 4- *¿cuántos años tenías la década pasada?*

#### 3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Resuelve el siguiente enigma

*Si Pedro tenía el año pasado 12 años*

*Responde:*

*¿Cuántos años tiene hoy, habiendo pasado su cumpleaños?*

*13 años*

*¿Cuántos años tendrá el año que viene?*

*14 años*

*¿Cuántos años tendrá dentro de diez años?*

*22 años.*

**4- Expresión escrita.**

**a- Completa con letra los siguientes años:**

*¿En qué año estamos?*

*2008: dos mil ocho.*

*Escribe los siguientes años:*

**2009:** *dos mil nueve*

**1981:** *mil nueve ochenta y uno*

**1895:** *mil ochocientos noventa y cinco*

**2010:** *dos mil diez.*

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**  
***¿Por qué das gracias?***

Por la lluvia y el sol  
Porque vivo un día más  
Porque hoy puedo soñar

**a- Escribe cinco motivos por los cuales das gracias**

*La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante escriba.*