

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Amor prohibido

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Busca en la canción la palabra prohibido y subráyala
- Luego búscala en el diccionario

Prohibido:

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música:
- Pronuncia las siguientes y recuerda que la “h” no se pronuncia:

Prohibido - Cohibido - cohecho - Mahoma - vehemencia

- Busca su significado en el diccionario

Prohibido:

Cohibido:

Cohecho:

Mahoma:

Vehemencia:

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee las siguientes oraciones y coloca una "v" al final si es verdadera o una "f" si es falsa:

- *Está permitido que los niños fumen*
- *Está prohibida la venta de alcohol a menores de 18*
- *Está permitido que los menores de 14 años manejen un vehículo*
- *Esta prohibido portar armas ilegales*

4- Expresión escrita.

a- Explica con tus palabras de qué se trata la señal

Las señales de la vía pública:

	
	
	

5- Valores

a- Observa las imágenes y analiza tus actitudes, ¿cuál de las siguientes prohibiciones cumples? Márcala con una cruz X



PROHIBIDO
USO DE DROGAS



PROHIBIDO
ENAMORARSE

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Amor prohibido

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Busca en la canción la palabra prohibido y subráyala
- b- Luego búscala en el diccionario

Prohibido:

- c- También busca en el diccionario la siguiente palabra:

Señales:

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música:
- b- Pronuncia las siguientes y recuerda que la “h” no se pronuncia:

Prohibido - Cohibido - cohecho - Mahoma - vehemencia

- c- Clasifica las palabras según sean agudas, graves o esdrújulas en el siguiente cuadro

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Une con una flecha la señal con su explicación correspondiente:

Señales	Explicación
	<i>Se debe hacer silencio</i>
	<i>No se puede comer</i>
	<i>Prohibido correr</i>

4- Expresión escrita.

a- Completa las siguientes oraciones, con el verbo correspondiente:

Conducir - corriendo - realizar

Si estoy en la escuela y toca la campana no debo bajar las escaleras

Si hace mucho calor, no debo mucha actividad física.

Si he tomado mucho alcohol no debo mi auto.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee el siguiente texto y reemplaza las imágenes por la frase correspondiente.

Cuando Luis era niño, le gustaban muchísimo las cosas dulces, siempre encontraba algo para comer, pero así también, siempre terminaba con dolor de panza. Un día la



mamá de Luis le dijo:
Luis casi desesperado, no supo que hacer. Primero fue y les dijo a sus amigos que el padecía de una enfermedad en la que necesitaba comer cosas dulces, las madres de los amigos de Luis, asustadas por la enfermedad, que podía ser contagiosa, le



dijeron que estaba a la casa.

Luis, sin amigos, comenzó a recorrer los almacenes del Barrio, y como observaba



todos los dulces con ganas de comerlos, el dueño del almacén le dijo:

.....
Luis no aguantó las ganas de comer algo dulce y tomó algunos caramelos, pero el



dueño lo descubrió y le dijo que estaba:

Llamaron a la mamá de Luis y le contaron que Luis había robado algunos dulces de la tienda.....

Inventa el final de la historia tomando como referencia la siguiente imagen:



.....
.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Amor prohibido

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Busca en la canción la palabra prohibido y subráyala
- Luego búscala en el diccionario

Prohibido:

- También busca en el diccionario las siguientes palabras:

Señales:

Viales:

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música:
- Pronuncia las siguientes y recuerda que la “h” no se pronuncia:

Cohibido - cohecho - Mahoma - vehemencia

- Clasifica las palabras según sean agudas, graves o esdrújulas en el siguiente cuadro

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

- Luego sepáralas en sílabas

- *Cohibido*
- *Cohecho*
- *Mahoma*
- *Vehemencia*

3- Relaciones del Lenguaje.

Señales viales:

a- Une con una flecha la señal con su significado correspondiente:

Señales	Significado
	<i>Uno debe detener el vehículo</i>
	<i>No puede adelantarse a otro auto.</i>
	<i>No puede transitar por esa calle, es contramano.</i>

4- Expresión escrita.

a- Observa cada señal y explícala con tus palabras sobre la línea punteada:



.....



.....



.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Observa la imagen y coloca, qué señal de tránsito no se respetó:



.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Amor prohibido

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Busca en la canción la palabra prohibido y subráyala
- b- Luego búscala en el diccionario

Prohibido: acción que no debe realizarse.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música:
- b- Pronuncia las siguientes y recuerda que la “h” no se pronuncia:

Prohibido - Cohibido - cohecho - Mahoma - vehemencia

- c- Busca su significado en el diccionario

Prohibido: acción que no debe realizarse

Cohibido: que siente vergüenza o no actúa con libertad.

Cohecho: soborno, coima

Mahoma: profeta fundador del Islam

Vehemencia: pasión, entusiasmo.

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee las siguientes oraciones y coloca una "v" al final si es verdadera o una "f" si es falsa:

- *Está permitido que los niños fumen* **F**
- *Está prohibida la venta de alcohol a menores de 18* **V**
- *Está permitido que los menores de 14 años manejen un vehículo* **F**
- *Esta prohibido portar armas ilegales* **V**

4- Expresión escrita.

a- Explica con tus palabras de qué se trata la señal

Las señales de la vía pública:

	<i>Está prohibido pisar.</i>
	<i>Prohibido pasar</i>
	<i>Prohibido arrojar basura.</i>

5- Valores

a- Observa las imágenes y analiza tus actitudes, ¿cuál de las siguientes prohibiciones cumples? Márcala con una cruz X

La resolución de este punto dependerá de lo que el estudiante marque.



PROHIBIDO
USO DE DROGAS



PROHIBIDO
ENAMORARSE

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Amor prohibido

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Busca en la canción la palabra prohibido y subráyala
- b- Luego búscala en el diccionario

Prohibido: acción denegada, no está permitida hacerla.

- c- También busca en el diccionario la siguiente palabra:

Señales: símbolos que comunican e indican algo.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música:
- b- Pronuncia las siguientes y recuerda que la “h” no se pronuncia:

Prohibido - Cohibido - cohecho - Mahoma - vehemencia

- c- Clasifica las palabras según sean agudas, graves o esdrújulas en el siguiente cuadro

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
	<i>Prohibido Cohibido Cohecho Mahoma Vehemencia</i>	

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Une con una flecha la señal con su explicación correspondiente:

Señales	Explicación
	<i>Se debe hacer silencio</i>
	<i>No se puede comer</i>
	<i>Prohibido correr</i>

4- Expresión escrita.

a- Completa las siguientes oraciones, con el verbo correspondiente:

Conducir - corriendo - realizar

*Si estoy en la escuela y toca la campana no debo bajar las escaleras **corriendo**.*

*Si hace mucho calor, no debo **realizar** mucha actividad física.*

*Si he tomado mucho alcohol no debo **conducir** mi auto.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee el siguiente texto y reemplaza las imágenes por la frase correspondiente.

Cuando Luis era niño, le gustaban muchísimo las cosas dulces, siempre encontraba algo para comer, pero así también, siempre terminaba con dolor de panza. Un día la



mamá de Luis le dijo: **está prohibido comer cosas dulces.** Luis casi desesperado, no supo que hacer. Primero fue y les dijo a sus amigos que el padecía de una enfermedad en la que necesitaba comer cosas dulces, las madres de los amigos de Luis, asustadas por la enfermedad, que podía ser contagiosa, le



dijeron que estaba **prohibido entrar** a la casa.

Luis, sin amigos, comenzó a recorrer los almacenes del Barrio, y como observaba



todos los dulces con ganas de comerlos, el dueño del almacén le dijo: **prohibido tocar.**

Luis no aguantó las ganas de comer algo dulce y tomó algunos caramelos, pero el



dueño lo descubrió y le dijo que estaba: **prohibido robar.**

Llamaron a la mamá de Luis y le contaron que Luis había robado algunos dulces de la tienda.....

Inventa el final de la historia tomando como referencia la siguiente imagen:



.....
.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

Amor prohibido

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Busca en la canción la palabra prohibido y subráyala
- b- Luego búscala en el diccionario

Prohibido: acción denegada, algo que no está permitido hacer.

- c- También busca en el diccionario las siguientes palabras:

Señales: símbolos que indican algo.

Viales: perteneciente a la vía pública.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción y luego cántala al compás de la música:
- b- Pronuncia las siguientes y recuerda que la “h” no se pronuncia:

Cohibido - cohecho - Mahoma - vehemencia

- c- Clasifica las palabras según sean agudas, graves o esdrújulas en el siguiente cuadro

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS
	<i>Cohibido Cohecho Mahoma Vehemencia</i>	

- d- Luego sepáralas en sílabas

- *Cohibido: co - hi - bi - do*
- *Cohecho: co - he - cho*
- *Mahoma: ma - ho - ma*

- Vehemencia: *ve - he - men - cia*

3- Relaciones del Lenguaje.

Señales viales:

a- Une con una flecha la señal con su significado correspondiente:

Señales	Significado
	<i>Uno debe detener el vehículo</i>
	<i>No puede adelantarse a otro auto.</i>
	<i>No puede transitar por esa calle, es contramano.</i>

4- Expresión escrita.

a- Observa cada señal y explícala con tus palabras sobre la línea punteada:



: No se debe pasar el semáforo en rojo.



: No se puede girar a la izquierda.



: está permitido girar a la izquierda.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Observa la imagen y coloca, qué señal de tránsito no se respetó:



No respetó la señal de prohibido estacionar.