

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Baila Conmigo

1- Vocabulario.

- Lee toda la canción e identifica la frase que hace referencia a uno de los momentos del día.
- Coloca al lado de cada imagen el momento del día y el orden en que suceden (coloca el número en la columna de la izquierda)

Atardecer - mediodía - amanecer - anochecer.

Nº	Imagen	Momento del día
		
		
		
		

Referencia:  indica la dirección del sol.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- a- Lee toda la canción en voz alta. Luego escúchala y repítela cantando.
- b- Escucha atentamente la canción para completar una de las palabras que faltan en la siguiente estrofa:

*Qué bueno es
Bailar esta canción
Hasta que, haya
Un nuevo*

- c- Repite varias veces el coro de la canción:

3- Expresión escrita.

- a- Escribe la estrofa de la canción que hace referencia a uno de los momentos del día.

.....

.....

.....

.....

- b- Luego completa el cuadro según se indica y subraya las palabras en la canción (las que están en el cuadro).

Palabra	Adjetivo/sustantivo	Plural	diminutivo
<i>Ejemplo: Bueno</i>	<i>Adjetivo</i>	<i>Buenos</i>	<i>Buenito</i>
Canción			
Nuevo			
Cuerpo			
Corazón			

4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- Describe qué pasa con la luna y el sol en los diferentes momentos del día, usa la lista de verbos y sustantivos de ayuda y observa la construcción de las oraciones.

Lista de verbos: esconder, salir, brillar, ocultar, mostrar, etc. (puedes agregar otros)
Momentos del día: mañana, mediodía, tarde y noche.

Ejemplo de construcción de oraciones:

<i>El</i>	<i>sol</i>	<i>brilla</i>	<i>al mediodía</i>
Artículo	Sustantivo	Verbo	Momento del día

El sol

- 1-
- 2-
- 3-

La luna

1.
2.
3.

5- Valores

- a- Tacha en el siguiente cuadro todas las letras: "b-d-f-h-j-k-ñ-q-u-v-w-x-y" y lee los valores que aparecen.

E	B	S	P	E	R	A	Q
N	J	Z	D	A	B	C	H
O	V	M	Y	P	X	A	R
U	T	F	I	D	R	Y	A
W	L	Y	X	E	G	U	R
D	B	I	Y	A	F	J	H

- b- Escribe los valores que aparecieron, son tres:

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

Baila Conmigo

Cumpleaños, números.

1- Cultura, costumbres y vocabulario.

- a- Lee la siguiente estrofa:

*Hoy yo quiero celebrar
Y salir a festejar que hoy
Vivo un día más*

- b- Observa las siguientes imágenes, encierra con un círculo aquéllas que tienen relación con una **fiesta de cumpleaños**. Aquéllas palabras que no conozcas búscalas en el diccionario.

Globos - computadoras - tortas - silbatos - sábanas - música - comida - velitas - lentes - guirnaldas - ventanas - sorpresas - libros - gaseosas - payasos - pantalones - pastel - mouse.

					
Globos	Computadora	Torta	Silbatos	Sábanas	Música
					
Comida	Velitas	Lentes	Guirnaldas	Ventana	sorpresas

					
<i>Libros</i>	<i>Gaseosas</i>	<i>Payasos</i>	<i>Pantalón</i>	<i>Pastel</i>	<i>mouse</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha toda la canción, luego léela en voz alta.
- b- Pronuncia en voz alta todas las palabras que hacen referencia a un cumpleaños identificadas en el punto anterior.
- c- Coloca al lado de cada palabra el número (1,2,3) que corresponde, luego nómbralos en voz alta.

Número con letra	Número
<i>Uno</i>	
<i>Dos</i>	
<i>Tres</i>	
<i>Cuatro</i>	
<i>Cinco</i>	
<i>Seis</i>	
<i>Siete</i>	
<i>Ocho</i>	
<i>Nueve</i>	
<i>diez</i>	

3- Expresión escrita.





- a- Canta la canción de esta manera:

Canta esta estrofa reemplazando la palabra un por los números hasta llegar a diez, e indícalo con los dedos de tu mano.

“hoy yo quiero celebrar y salir a festejar que hoy vivo un día más”


b- Escribe al lado de cada mano la estrofa según el número que indica la mano



Por ejemplo

<i>Indicación del número con la mano</i>	<i>Estrofa de la canción</i>
	<p><i>Hoy yo quiero celebrar Y salir a festejar que hoy Vivo un día más</i></p>
	<p><i>Hoy yo quiero celebrar Y salir a festejar que hoy Vivo dos días más</i></p>
	
	

4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.
Acciones que hacemos en un cumpleaños

- a- Busca estas acciones en la canción: *Bailar, danzar, gritar, saltar, festejar, celebrar,* y subráyalas.
- b- Une con una flecha la imagen con la acción correspondiente

<i>Imagen</i>	<i>verbos</i>
	<p>Bailar</p>

	Gritar
	saltar

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

Los cumpleaños

- Observa el siguiente calendario, marca con un círculo el día de tu cumpleaños y escribe en las líneas de abajo el día que naciste.
- Luego escribe el día de cumpleaños de tu mamá, de tu papá, de tus hermanos y amigos.

Calendario

<u>ENERO</u>	<u>FEBRERO</u>	<u>MARZO</u>	<u>ABRIL</u>
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<u>MAYO</u>	<u>JUNIO</u>	<u>JULIO</u>	<u>AGOSTO</u>
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
<u>SEPTIEMBRE</u>	<u>OCTUBRE</u>	<u>NOVIEMBRE</u>	<u>DICIEMBRE</u>
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Ejemplo:

Mi cumpleaños es el día 12 (doce) de mayo de 1981, (mil novecientos ochenta y uno)

Mi cumpleaños es:

.....
Papá

Mamá

.....
Hermano

.....
Hermana

.....
Amigo

.....
Amigo

.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 3

Baila Conmigo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a. Completa el siguiente cuadro con los pronombres personales.

Orden de los pronombres	Pronombres personales
<i>Primera persona del singular</i>	
<i>Segunda persona del singular</i>	Tú
<i>Tercera persona del singular</i>	
<i>Cuarta persona del singular</i>	
<i>Quinta persona del singular</i>	Vosotros
<i>Sexta persona del singular</i>	

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta. Luego escúchala y repítela cantando.
- b- Subraya los verbos que contiene el coro de la canción
- c- Repite varias veces el coro de la canción:

Baila conmigo

Baila conmigo

Que este baile ya se pone bueno

Baila conmigo

Baila conmigo

Verás como las cosas te sonríen

Baila conmigo

Baila conmigo

Bailando esta canción

Verás tu corazón latir....

3- Expresión escrita.

- a. Identifica los tipos de oraciones, colocando una letra al final de cada oración, en el caso de imperativa la letra i, en el caso de interrogativa la letra q, en el caso de afirmativa la letra a, y en el caso de las desiderativas la letra d.

Ejemplos:

Oración imperativa, da una orden: ¡No hables fuerte! No pises el césped. I

Oración interrogativa, es una pregunta: ¿quieres bailar conmigo? Q

Oración afirmativa, es una afirmación: yo bailo contigo. A

Oración desiderativa, expresa un deseo o invitación: Baila conmigo D.

- *¿Bailas conmigo?*
- *Yo canto la canción*
- *El baila conmigo*
- *No bailes conmigo*
- *No cantes la canción*
- *¿Quieres que cantemos juntos?*

4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

- a. Escribe en el cuadro las oraciones imperativas (expresan un orden) que aparecen en la canción.

ORACIONES IMPERATIVAS	
------------------------------	--

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a. Coloca el verbo correctamente según el pronombre personal

Pronombre personal	Verbo
Vosotros/ustedes	<i>Bailáis, bailan</i>

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 1

Baila Conmigo

1- Vocabulario.

- a- Lee toda la canción e identifica la frase que hace referencia a uno de los momentos del día.

Frase: Qué bueno es





Bailar esta canción

Hasta que, haya

Un nuevo amanecer

- b- Coloca al lado de cada imagen el momento del día y el orden en que suceden (coloca el número en la columna de la izquierda)

Atardecer - mediodía - amanecer - anochecer.

Nº	Imagen	Momento del día
2		<i>Mediodía</i>
3		<i>Atardecer</i>
4		<i>Anochecer</i>
1		<i>Amanecer</i>

Referencia:  indica la dirección del sol.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- a- Lee toda la canción en voz alta. Luego escúchala y repítela cantando.
- b- Escucha atentamente la canción para completar una de las palabras que faltan en la siguiente estrofa:

*Qué bueno es
Bailar esta canción
Hasta que, haya
Un nuevo amanecer*

- c- Repite varias veces el coro de la canción:

3- Expresión escrita.

- a- Escribe la estrofa de la canción que hace referencia a uno de los momentos del día.

*Qué bueno es
Bailar esta canción
Hasta que, haya
Un nuevo amanecer*

- b- Luego completa el cuadro según se indica y subraya las palabras en la canción (las que están en el cuadro).

Palabra	Adjetivo/sustantivo	Plural	diminutivo
<i>Ejemplo: Bueno</i>	<i>Adjetivo</i>	<i>Buenos</i>	<i>Buenito</i>
Canción	<i>Sustantivo</i>	<i>Canciones</i>	<i>Cancioncita</i>
Nuevo	<i>Adjetivo</i>	<i>Nuevos</i>	<i>Nuevito</i>
Cuerpo	<i>Sustantivo</i>	<i>Cuerpos</i>	<i>Cuerpito</i>
Corazón	<i>Sustantivo</i>	<i>Corazones</i>	<i>Corazoncito</i>

4- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- Describe qué pasa con la luna y el sol en los diferentes momentos del día, usa la lista de verbos y sustantivos de ayuda y observa la construcción de las oraciones.

Lista de verbos: esconder, salir, brillar, ocultar, mostrar, etc. (puedes agregar otros)
Momentos del día: mañana, mediodía, tarde y noche.

Ejemplo de construcción de oraciones:

<i>El</i>	<i>sol</i>	<i>brilla</i>	<i>al mediodía</i>
Artículo	Sustantivo	Verbo	Momento del día

El sol

- 1- *El sol se esconde en el atardecer*
- 2- *El sol sale a la mañana*
- 3- *El se oculta a la noche*

La luna

1. *La luna se oculta en el día*
2. *La luna sale de noche*
3. *La luna se esconde a la mañana*

5- Valores

- a- Tacha en el siguiente cuadro todas las letras: "B-D-F-H-J-K-Q-U-V-W-X-Y" y lee los valores que aparecen.

E	B	S	P	E	R	A	Q
N	J	Z	D	A	B	C	H
O	V	M	Y	P	X	A	R
U	T	F	I	D	R	Y	A
W	L	Y	X	E	G	U	R
D	B	I	Y	A	F	J	H

- b- Escribe los valores que aparecieron, son tres:

Esperanza - compartir - alegría

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

Baila Conmigo

Cumpleaños, números.

1- Cultura, costumbres y vocabulario.

a- Lee la siguiente estrofa:

Hoy yo quiero celebrar

Y salir a festejar que hoy

Vivo un día más

b- Observa las siguientes imágenes, encierra con un círculo aquellas que tienen relación con una fiesta de cumpleaños. Aquéllas palabras que no conozcas búscalas en el diccionario.

Globos - computadoras - tortas - silbatos - sábanas - música - comida - velitas - lentes - guirnaldas - ventanas - sorpresas - libros - gaseosas - payasos - pantalones - pastel - mouse.

					
Globos	Computadora	Torta	Silbatos	Sábanas	Música
					
Comida	Velitas	Lentes	Guirnalda	Ventana	sorpresas
					
Libros	Gaseosas	Payasos	Pantalón	Pastel	mouse

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha toda la canción, luego léela en voz alta.
- b- Pronuncia en voz alta todas las palabras que hacen referencia a un cumpleaños identificadas en el punto anterior.
- c- Coloca al lado de cada palabra el número (1,2,3) que corresponde, luego nómbralos en voz alta.

Número con letra	Número
<i>Uno</i>	1
<i>Dos</i>	2
<i>Tres</i>	3
<i>Cuatro</i>	4
<i>Cinco</i>	5
<i>Seis</i>	6
<i>Siete</i>	7
<i>Ocho</i>	8
<i>Nueve</i>	9
<i>diez</i>	10

3- Expresión escrita.

- a- Canta la canción de esta manera:

Canta esta estrofa reemplazando la palabra **un** por los números hasta llegar a **diez**, e indícalo con los dedos de tu mano.

“hoy yo quiero celebrar y salir a festejar que hoy vivo un día más”

- b- Escribe al lado de cada mano la estrofa según el número que indica la mano




Por ejemplo

<i>Indicación del número con la mano</i>	<i>Estrofa de la canción</i>
	<i>Hoy yo quiero celebrar Y salir a festejar que hoy Vivo un día más</i>
	<i>Hoy yo quiero celebrar Y salir a festejar que hoy Vivo dos días más</i>
	<i>Hoy yo quiero celebrar Y salir a festejar que hoy Vivo tres días más</i>
	<i>Hoy yo quiero celebrar Y salir a festejar que hoy Vivo cuatro días más</i>

4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.
Acciones que hacemos en un cumpleaños

- a- Busca estas acciones en la canción: Bailar, danzar, gritar, saltar, festejar, celebrar, y subráyalas.

b- Une con una flecha la imagen con la acción correspondiente

<i>Imagen</i>	<i>verbos</i>
	<p>Bailar</p>
	<p>Gritar</p>
	<p>saltar</p>

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

Los cumpleaños

- a- Observa el siguiente calendario, marca con un círculo el día de tu cumpleaños y escribe en las líneas de abajo el día que naciste.
- b- Luego escribe el día de cumpleaños de tu mamá, de tu papá, de tus hermanos y amigos.

Calendario

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5 6 7 8 9
10 11 12 13 14	10 11 12 13 14	10 11 12 13 14	10 11 12 13 14
15 16 17 18 19	15 16 17 18 19	15 16 17 18 19	15 16 17 18 19
20 21 22 23 24	20 21 22 23 24	20 21 22 23 24	20 21 22 23 24
25 26 27 28 29	25 26 27 28 29	25 26 27 28 29	25 26 27 28 29
30	30	30	30 31

La resolución de este punto dependerá de las características del estudiante.

Ejemplo:

Mi cumpleaños es el día 12 (doce) de mayo de 1981, (mil nueve ochenta y uno)

Mi cumpleaños es:

.....
Papá

.....
Mamá

.....
Hermano

.....
Hermana

.....
Amigo

.....
Amigo

.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Baila Conmigo

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a. Completa el siguiente cuadro con los pronombres personales.

Orden de los pronombres	Pronombres personales
<i>Primera persona del singular</i>	Yo
<i>Segunda persona del singular</i>	Tú
<i>Tercera persona del singular</i>	El
<i>Cuarta persona del singular</i>	Nosotros
<i>Quinta persona del singular</i>	Vosotros
<i>Sexta persona del singular</i>	Ellos

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta. Luego escúchala y repítela cantando.
- b- Subraya los verbos que contiene el coro de la canción
- c- Repite varias veces el coro de la canción:

Baila conmigo

Baila conmigo

Que este baile ya se pone bueno

Baila conmigo

Baila conmigo

Verás como las cosas te sonrían

Baila conmigo

Baila conmigo

Bailando esta canción

Verás tu corazón latir....

3- Expresión escrita.

- a. Identifica los tipos de oraciones, colocando una letra al final de cada oración, en el caso de imperativa la letra i, en el caso de interrogativa la letra q, en el caso de afirmativa la letra a, y en el caso de las desiderativas la letra d.

Ejemplos:

Oración imperativa, da una orden: No hables fuerte! No pises el césped. I

Oración interrogativa, es una pregunta: ¿quieres bailar conmigo? Q

Oración afirmativa, es una afirmación: yo bailo contigo. A

Oración desiderativa, expresa un deseo o invitación: Baila conmigo D.

- *¿Bailas conmigo?* Q
- *Yo canto la canción* A
- *El baila conmigo* A
- *No bailes conmigo* I
- *No cantes la canción* I
- *¿Quieres que cantemos juntos?* Q

4- Relaciones del Lenguaje. Contrastes entre inglés y español.

- a. Escribe en el cuadro las oraciones imperativas (expresan un orden) que aparecen en la canción.

ORACIONES IMPERATIVAS	<i>No dejes de bailar No dejes de cantar No lo dudes más</i>
-----------------------	--

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a. Coloca el verbo correctamente según el pronombre personal

Pronombre personal	Verbo
<i>Yo</i>	<i>Bailo</i>
<i>Tú</i>	<i>Bailas</i>
<i>Él</i>	<i>Baila</i>
<i>Nosotros</i>	<i>Bailamos</i>
<i>Vosotros/ustedes</i>	<i>Bailáis, bailan</i>
<i>Ellos</i>	<i>Bailan</i>