

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Con la fuerza de un gran campeón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee la canción completa y subraya el adverbio de cantidad que aparece en la misma.

Poco - mucho - nada - algunos

- b- Clasifica los siguientes adverbios en el cuadro según corresponda

Efectivamente - antes - tampoco - fuera - tarde - no - si - después - ciertamente - temprano - absolutamente - ya - cerca - arriba.

Lugar	Afirmación	Negación	tiempo
	<i>Ejemplo: efectivamente</i>		

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



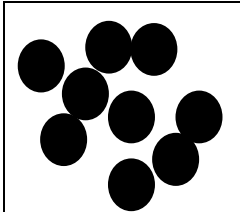
- a- Lee en voz alta toda la canción, luego escúchala e intenta cantarla pronunciando correctamente las palabras.
- b- Pronuncia la palabra: POCO
- c- PRONUNCIACIÓN: Lee en voz alta el siguiente trabalenguas

*Paco Peco, rico tipo,
insultaba como loco
a su tío Federico
y éste dijo poco a poco
Paco Peco rico tipo.*

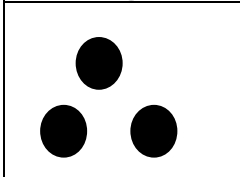
3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Observa las imágenes y completa las oraciones con el adverbio correspondiente:

Pocos - nada - muchos



En el recuadro hay círculos negros.



En el recuadro hay..... círculos negros.



En el recuadro no hay.....

4- Expresión escrita.

a- Lee las siguientes oraciones y coloca un adverbio según lo indica el paréntesis ().

Carlos tiene que llegar..... (tiempo.)

La cartera está (lugar) de la mesa.

..... (negación) quiero ir a la escuela.

Mabel dijo que..... (Afirmación), cuando le preguntaron si quería ser la esposa de Pedro.

5- Valores

a- La canción comunica varios valores que hoy en día son de suma importancia, descubre cuáles son los que están en los siguientes recuadro y escríbelo correctamente a su lado:

Ejemplo:

ZA FUER

FUERZA

LEN VA A TÍ

.....

ZO ES FUER

.....

JE RA CO

.....

b- Una vez que descubriste los valores en el punto anterior vuévelos a escribir y búscalos en el diccionario:

1- Fuerza:

.....
.....

2-

.....
.....

3-

.....
.....

4-

.....
.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 2

Con la fuerza de un gran campeón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya la pregunta que aparece en la misma
b- Lee la siguiente lista de palabras y subraya las palabras interrogativas:

Agua - qué - abajo - cuál - antes - no - cómo - siempre - cuáles - dónde

2- Expresión oral. Ritmo.

Icon of an ear and a CD with musical notes. ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.

- a- Tómame un tiempo para escuchar muy atentamente la letra de la canción.
b- Puedes escucharla otra vez para responder a las siguientes preguntas:

- 1- ¿En qué se debe creer para vencer?
2- ¿Con qué se deben vencer los problemas?
3- ¿Qué se debe alzar según la canción

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- A continuación deberá unir la palabra interrogativa correcta (qué, cuándo, cómo, etc) con la respuesta que corresponde a la misma, según lo que dice la canción:

¿Cómo? Encontraras el rumbo
¿Dónde? Con la fuerza de un gran campeón
¿Qué? Llegarás hasta el final

4- Expresión escrita.

- a- Coloca al lado de cada tema de pregunta la palabra interrogativa que deberías usar:

Tenis: ¿qué?...

Edad:

Lugar de procedencia:

Nombre:

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Con el tema y las palabras interrogativas del punto anterior escribe las preguntas correspondientes y dáselas a tu compañero y anota la respuesta.

1- ¿.....?

.....
.....

2- ¿.....?

.....
.....

3- ¿.....?

.....
.....

4- ¿.....?

.....
.....

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 3

Con la fuerza de un gran campeón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee la siguiente parte del coro de la canción.

Con la fuerza de un campeón
Tus problemas, vencerás
Y tus sueños lograrás
Y el dolor se irá, y vencerás

b- Responde: ¿En qué tiempo verbal están expresados los verbos?

.....

2- Expresión oral. Ritmo.

 **ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.** 

- a- Escucha toda la canción. Luego léela en voz alta pronunciando correctamente las palabras:
- b- COMPRENSIÓN AUDITIVA: Escucha nuevamente la canción y completa las frases incompletas, una ayuda las palabras que faltan son todas sustantivos:

No importa lo que hayas vivido
No importó lo que te pasó
Si lastima tu
Si no ves la solución

Tengo una buena---- te digo????

Nada está perdido
El no te vencerá
Cree en tus
Y te aseguro que lo lograrás
y vencerás...

3- Relaciones del Lenguaje.

Antes de resolver este punto es conveniente resolver el punto 4:

a- Lee los verbos que escribiste en el punto 4 - b, y observa con atención donde tienen acento. Marca con una cruz la opción correcta:

Las palabras que se acentúan en la última sílaba son:

- agudas
- esdrújulas
- graves

b- Escribe nuevamente diez verbos que escribiste en el punto 4 - b y separa en sílabas:

- 1-.....:
- 2-.....:
- 3-.....:
- 4-.....:
- 5-.....:
- 6-.....:
- 7-.....:
- 8-.....:
- 9-.....:
- 10-.....:

4- Expresión escrita.

a- Escribe en el siguiente cuadro todos los verbos que aparecen en la canción:

--

b- Ahora escribe todos los verbos en futuro imperfecto conjugándolos en segunda persona-

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee atentamente los siguientes verbos y coloca el acento donde corresponde:

Aprenderas - hablaras - cantarás - jugaras - pronunciaras - acentuaras

b- Completa la siguiente frase:

Las palabras agudas son aquellas que van acentuadas en la sílaba.

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Con la fuerza de un gran campeón

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee la canción completa y subraya el adverbio de cantidad que aparece en la misma.

Poco - mucho - nada - algunos

Adverbio de cantidad en la canción: NADA

- b- Clasifica los siguientes adverbios en el cuadro según corresponda

Efectivamente - antes - tampoco - fuera - tarde - no - si - después - ciertamente - temprano - absolutamente - ya - cerca - arriba.

Lugar	Afirmación	Negación	tiempo
<i>Fuera Cerca Arriba</i>	<i>Ejemplo: efectivamente Sí Ciertamente absolutamente</i>	<i>Tampoco No</i>	<i>Antes Tarde Después Temprano Ya</i>

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción, luego escúchala e intenta cantarla pronunciando correctamente las palabras.
- b- Pronuncia la palabra: POCO
- c- PRONUNCIACIÓN: Lee en voz alta el siguiente trabalenguas

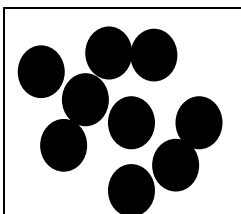
*Paco Peco, rico tipo,
insultaba como loco*

*a su tío Federico
y éste dijo poco a poco
Paco Peco rico tipo.*

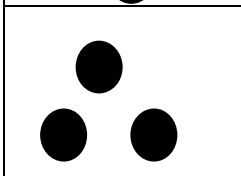
3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

- a- Observa las imágenes y completa las oraciones con el adverbio correspondiente:

Pocos - nada - muchos



En el recuadro hay **muchos** círculos negros.



En el recuadro hay **pocos** círculos negros.



En el recuadro no hay **nada**.

4- Expresión escrita.

- a- Lee las siguientes oraciones y coloca un adverbio según lo indica el paréntesis ().

Carlos tiene que llegar **temprano**. (tiempo.)

La cartera está **arriba** (lugar) de la mesa.

No (negación) quiero ir a la escuela.

Mabel dijo que **sí** (Afirmación), cuando le preguntaron si quería ser la esposa de Pedro.

5- Valores

- a- La canción comunica varios valores que hoy en día son de suma importancia, descubre cuáles son los que están en los siguientes recuadro y escríbelo correctamente a su lado:

Ejemplo:

ZA FUER

FUERZA

LEN VA A TÍ

VALENTÍA

ZO ES FUER

ESFUERZO

JE RA CO

CORAJE

b- Una vez que descubriste los valores en el punto anterior vuévelos a escribir y búscalos en el diccionario:

1- Fuerza:

Impulso que te lleva a hacer algo.

2- Valentía

Lo contrario al temor, es el sentimiento de hacer las cosas sin obstáculos.

3- Esfuerzo

Conducta que demuestra una persona que quiere hacer algo y tiene la voluntad para hacerlo.

4- Coraje

Sinónimo de valentía, es emprenderse en algo sin temor.

GUÍA PARA EL MAESTRO

• ESPAÑOL 2

Con la fuerza de un gran campeón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee toda la canción y subraya la pregunta que aparece en la misma

Pregunta que aparece en la canción:

Tengo una buena¿te digo?

b- Lee la siguiente lista de palabras y subraya las palabras interrogativas:

Agua - qué - abajo - cuál - antes - no - cómo - siempre - cuáles - dónde

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



a- Tómate un tiempo para escuchar muy atentamente la letra de la canción.

b- Puedes escucharla otra vez para responder a las siguientes preguntas:

1- ¿En qué se debe creer para vencer?

En las propias fuerzas.

2- ¿Con qué se deben vencer los problemas?

Con la fuerza de un campeón.

3- ¿Qué se debe alzar según la canción

Las manos.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- A continuación deberás unir la palabra interrogativa correcta (qué, cuándo, cómo, etc) con la respuesta que corresponde a la misma, según lo que dice la canción:

¿Cómo?	→	Encontraras el rumbo
¿Dónde?	→	Con la fuerza de un gran campeón
¿Qué?	→	Llegarás hasta el final

4- Expresión escrita.

- a- Coloca al lado de cada tema de pregunta la palabra interrogativa que deberías usar:

Tenis: *¿qué?...*

Edad: *¿cuántos?*

Lugar de procedencia: *¿de dónde?*

Nombre: *¿cuál?*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

- a- Con el tema y las palabras interrogativas del punto anterior escribe las preguntas correspondientes y díselas a tu compañero y anota la respuesta.

Las respuestas dependerán del estudiante encuestado

1- *¿Cuál es tu deporte preferido?*

.....
.....

2- *¿Cuántos años tienes?*

.....
.....

3- *¿De dónde eres?*

.....
.....

4- *¿Cuál es tu nombre?*

.....
.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 3**

Con la fuerza de un gran campeón

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee la siguiente parte del coro de la canción.

Con la fuerza de un campeón

Tus problemas, vencerás

Y tus sueños lograrás

Y el dolor se irá, y vencerás

b- Responde: ¿En qué tiempo verbal están expresados los verbos?

En futuro imperfecto.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha toda la canción. Luego léela en voz alta pronunciando correctamente las palabras:
- b- COMPRESIÓN AUDITIVA: Escucha nuevamente la canción y completa las frases incompletas, una ayuda las palabras que faltan son todas sustantivos:

No importa lo que hayas vivido

No importa lo que te pasó

Si *alguien* lastima tu *alma*.

Si no ves la solución

Tengo una buena---- te digo???

Nada está perdido
El *dolor* no te vencerá
Cree en tus *fuerzas*
Y te aseguro que lo lograrás
y vencerás...

3- Relaciones del Lenguaje.

Antes de resolver este punto es conveniente resolver el punto 4:

a- Lee los verbos que escribiste en el punto 4 - b, y observa con atención donde tienen acento. Marca con una cruz la opción correcta:

Las palabras que se acentúan en la última sílaba son:

- Agudas **X**
- esdrújulas
- graves

b- Escribe nuevamente diez verbos que escribiste en el punto 4 - b y separa en sílabas:

1- *importarás*: im - por - ta - rás

2- *habrás*: ha - brás.

3- *vivirás*: vi - vi - rás

4- *pasarás*: pa - sa - rás.

5- *lastimarás*: las - ti - ma - rás.

6- *verás*: ve - rás.

7- *tendrás*: ten - drás.

8- *estarás*: es - ta - rás

9- *vencerás*: ven - ce - rás.

10- *creerás*: cre - e - rás.

4- Expresión escrita.

a- Escribe en el siguiente cuadro todos los verbos que aparecen en la canción:

Importar - haber - vivir - pasar - lastimar - ver - tener - estar - vencer - creer - asegurar - lograr - ir - llegar - alzar - decir - saber - encontrar - continuar - ayudar - hallar - abrazar.

b- Ahora escribe todos los verbos en futuro imperfecto conjugándolos en segunda persona.

Importarás - habrás - vivirás - pasarás - lastimarás - verás - tendrás - estarás - vencerás - crearás - asegurarás - lograrás - irás - llegarás - alzarás - sabrás - encontrarás - continuarás - ayudarás - hallarás - abrazarás.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Lee atentamente los siguientes verbos y coloca el acento donde corresponde:

Aprenderás - hablarás - cantarás - jugarás - pronunciarás - acentuarás

b- Completa la siguiente frase:

Las palabras agudas son aquellas que van acentuadas en la última sílaba.