

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

• ESPAÑOL 1

El refrán de mi abuela

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- Lee toda la canción en voz alta
- b- Luego subraya la palabra abuela e indica con una cruz (X) el parentesco que representa:
 - *Es mi hermana*
 - *Es la madre de mi hermana*
 - *Es la madre de mi mamá*
- c- Observa las imágenes y coloca debajo de cada una de ellas el nombre de la persona según lo que se describe en el texto:

Katy es hermana de Lucía, Lucía no pudo sacarse la foto porque su mamá, Mabel, le dijo que se quedara a estudiar, pero la abuela de Katy, Gloria, estaba tan entusiasmada con sacarse una foto que no sólo se arregló, sino que preparó una torta para el fotógrafo.

¿Quién es quién?



2- Expresión oral. Ritmo.

	ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.	
---	---	---

PALABRAS AGUDAS

Las palabras agudas son las acentuadas en la última sílaba de la palabra, por ejemplo refrán. En estas palabras, al pronunciarlas, se debe acentuar la sílaba que posee el acento, no es lo mismo decir refrán que refran.

- a- Escucha atentamente como se pronuncia la palabra refrán en la canción










b- Luego lee las siguientes palabras, algunas son agudas y otras no. Subraya las que son agudas y pronuncia todas las palabras en voz alta prestando atención a la diferencia de unas y otras:

<i>León</i>	<i>Corazón</i>	<i>Jarra</i>
<i>Pato</i>	<i>Agua</i>	<i>Camión</i>
<i>Pelota</i>	<i>mesa</i>	<i>Flores</i>

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

VOCABULARIO

a- Une con una flecha las palabras del punto anterior con su imagen correspondiente así conocerás más palabras.

Imágenes	Palabras
	Pelota
	Mesa
	Agua
	Camión
	Corazón
	Flores
	Pato
	León
	Jarra

4- Expresión escrita.

En argentina las abuelas por lo general tienen muy buena relación con sus nietos, una de las actividades más realizadas entre abuelos y nietos es contar cuentos. A las abuelas les gusta mucho contar cuentos, también les gusta cocinar cosas dulces para sus nietos.

- a- Escribe tres oraciones, en las que describas actividades que realizas con tu abuela, si no tienes abuela puedes describir lo que haces con tu abuelo, en el caso de no tenerlo, escribe actividades que te hubiesen gustado realizar con ellos.

Ejemplo:

Con mi abuela me gusta mucho ver películas.

1-.....

2-.....

3-.....

5- Valores

En la canción se mencionan varios valores que hoy en día necesitamos, estos son: compartir, entusiasmo, esperanza, valentía.

- a- Búscalos en la sopa de la letra

E	S	P	E	R	A	N	Z	A	A
N	N	I	J	H	U	R	E	S	S
T	B	P	L	O	I	U	N	M	D
U	I	Y	E	O	T	R	E	D	F
S	O	M	P	R	P	O	I	U	G
I	V	C	S	A	A	E	P	O	T
A	N	M	N	U	Y	N	B	V	U
E	N	T	U	S	I	A	S	M	O
V	A	L	E	N	T	I	A	A	O
R	I	T	R	A	P	M	O	C	L

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

• ESPAÑOL 2

El refrán de mi abuela

ADJETIVOS POSESIVOS

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Lee toda la canción y subraya los adjetivos posesivos que encuentres:

Recuerda los adjetivos posesivos son: mi, tu/s, su/s.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



a- Escucha la canción atentamente

b- Luego lee toda la canción en voz alta

c- Lee las siguientes oraciones en voz alta y subraya el adjetivo posesivo:

Mi abuela dice muchos refranes.

No hay problemas en la vida que tú mismo con tus fuerzas no puedas vencer.

El muestra su sonrisa.

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Lee el siguiente texto y complétalo con el adjetivo posesivo que corresponde.

Yo me llamo Laura, ese es..... nombre. Mi abuela tiene un piano, es..... piano.

Quisiera saber cuál es..... nombre.

4- Expresión escrita.

a- Responde las siguientes preguntas y luego subraya en la respuesta el adjetivo posesivo:

1- *¿Cuál es tu nombre?*

.....

2- *¿Cuándo es tu cumpleaños?*

.....

3- *¿Cuál es el nombre de tu mejor amigo/a?*

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Elabora las preguntas correspondientes para que las respuestas sean las siguientes:

1¿.....?

Mi color preferido es el verde.

2¿.....?

Mi perro se llama Pupi.

3¿.....?

Su nombre es Marta.

4¿.....?

Su auto es azul.

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

• ESPAÑOL 3

El refrán de mi abuela

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya la palabra refrán
- b- ¿Qué es un refrán? Lee la definición y luego escribe el refrán que dice la abuela en la canción

Refrán: un principio expresado en palabras que toda la gente conoce y entiende.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha la canción y luego léela en voz alta.
- b- Lee en voz alta los siguientes refranes

*A buen entendedor pocas palabras
A cada rey su trono*

3- Relaciones del Lenguaje y 4- Expresión escrita.

- a- Lee la explicación de cada refrán y luego escribe un ejemplo de cada uno.

- *A buen entendedor pocas palabras.*

Quiere decir que las personas que entienden las cosas rápidamente no hace falta que se las repitan muchas veces.

- *A cada rey su trono*

Quiere decir que a cada uno lo que le corresponde

EJEMPLOS:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos. (con ayuda del maestro)

a- Lee los siguientes refranes y explica su sentido debajo de cada uno.

A cada pajarillo le gusta su nidillo

.....

.....

A cada uno su gusto lo engorde

.....

.....

El que quiere celeste que le cueste

.....

.....

GUÍA PARA EL MAESTRO

• ESPAÑOL 1

El refrán de mi abuela

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- Lee toda la canción en voz alta
- Luego subraya la palabra abuela e indica con una cruz (X) el parentesco que representa:
 - Es mi hermana
 - Es la madre de mi hermana
 - Es la madre de mi mamá X
- Observa las imágenes y coloca debajo de cada una de ellas el nombre de la persona según lo que se describe en el texto:

Katy es hermana de Lucía, Lucía no pudo sacarse la foto porque su mamá, Mabel, le dijo que se quedara a estudiar, pero la abuela de Katy, Gloria, estaba tan entusiasmada con sacarse una foto que no sólo se arregló, sino que preparó una torta para el fotógrafo.

¿Quién es quién?

		
Katy	Gloria	Mabel

2- Expresión oral. Ritmo.

	ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.	
---	---	---

PALABRAS AGUDAS

Las palabras agudas son las acentuadas en la última sílaba de la palabra, por ejemplo *refrán*. En estas palabras, al pronunciarlas, se debe acentuar la sílaba que posee el acento, no es lo mismo decir *refrán* que *refran*.

- a- Escucha atentamente cómo se pronuncia la palabra refrán en la canción
- b- Luego lee las siguientes palabras, algunas son agudas y otras no. Subraya las que son agudas y pronuncia todas las palabras en voz alta prestando atención a la diferencia de unas y otras:


<u>León</u>	<u>Corazón</u>	<u>Jarra</u>
<u>Pato</u>	<u>Agua</u>	<u>Camión</u>
<u>Pelota</u>	<u>mesa</u>	<u>Flores</u>

3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

VOCABULARIO

- a- Une con una flecha las palabras del punto anterior con su imagen correspondiente así conocerás más palabras.

Imágenes



Palabras

Pelota

Mesa

Agua

Camión

Corazón

Flores

Pato

León

Jarra

Red arrows connect the images to the words: Flowers to Flores, Pitcher to Jarra, Truck to Camión, Heart to Corazón, Lion to León, Duck to Pato, Ball to Pelota, and Table to Mesa.

4- Expresión escrita.

En argentina las abuelas por lo general tienen muy buena relación con sus nietos, una de las actividades más realizadas entre abuelos y nietos es contar cuentos. A las abuelas les gusta mucho contar cuentos, también les gusta cocinar cosas dulces para sus nietos.

- a- Escribe tres oraciones, en las que describas actividades que realizas con tu abuela, si no tienes abuela puedes describir lo que haces con tu abuelo, en el caso de no tenerlo, escribe actividades que te hubiesen gustado realizar con ellos.

Ejemplo:

Con mi abuela me gusta mucho ver películas.

La corrección de este punto depende de lo que el estudiante coloque.

1-.....

2-.....

3-.....

5- Valores

En la canción se mencionan varios valores que hoy en día necesitamos, estos son: compartir, entusiasmo, esperanza, valentía.

- a- Búscalos en la sopa de la letra

E	S	P	E	R	A	N	Z	A	A
N	N	I	J	H	U	R	E	S	S
T	B	P	L	O	I	U	N	M	D
U	I	Y	E	O	T	R	E	D	F
S	O	M	P	R	P	O	I	U	G
I	V	C	S	A	A	E	P	O	T
A	N	M	N	U	Y	N	B	V	U
E	N	T	U	S	I	A	S	M	O
V	A	L	E	N	T	I	A	A	O
R	I	T	R	A	P	M	O	C	L

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 2

El refrán de mi abuela

ADJETIVOS POSESIVOS

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee toda la canción y subraya los adjetivos posesivos que encuentres:

Recuerda los adjetivos posesivos son: mi, tu/s, su/s.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha la canción atentamente
b- Luego lee toda la canción en voz alta
c- Lee las siguientes oraciones en voz alta y subraya el adjetivo posesivo:

Mi abuela dice muchos refranes.

No hay problemas en la vida que tú mismo con tus fuerzas no puedas vencer.

El muestra su sonrisa.

3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Lee el siguiente texto y complétalo con el adjetivo posesivo que corresponde.

*Yo me llamo Laura, ese es **mi** nombre. Mi abuela tiene un piano, es **su** piano. Quisiera saber cuál es **tu** nombre.*

4- Expresión escrita.

- a- Responde las siguientes preguntas y luego subraya en la respuesta el adjetivo posesivo:

1- *¿Cuál es tu nombre?*

Mi nombre es Laura

2- *¿Cuándo es tu cumpleaños?*

Mi cumpleaños es el 12 de mayo de 1991.

3- *¿Cuál es el nombre de tu mejor amigo/a?*

El nombre de mi mejor amiga es Mercedes.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Elabora las preguntas correspondientes para que las respuestas sean las siguientes:

1 *¿Cuál es tu color preferido?*

Mi color preferido es el verde.

2 *¿Cómo se llama tu perro?*

Mi perro se llama Pupi.

3 *¿Cuál es su nombre?*

Su nombre es Marta.

4 *¿De qué color es su auto?*

Su auto es azul.

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

El refrán de mi abuela

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- Lee toda la canción y subraya la palabra refrán
- ¿Qué es un refrán? Lee la definición y luego escribe el refrán que dice la abuela en la canción

Refrán: un principio expresado en palabras que toda la gente conoce y entiende..

Que no hay problemas
En la vida que tú mismo con tus
Fuerzas no puedas vencer

Porque esas fuerzas vienen del
Que siempre está contigo y nunca te dejará

Esa es su promesa
Así que no te preocupes más
No te preocupes...

Vuelve a sonreír
Que te ira mejor
Vuelve a sonreír
Hazlo una vez más
Vuelve a sonreír
Y verás que la vida
Te sonreirá a ti

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha la canción y luego léela en voz alta.
- b- Lee en voz alta los siguientes refranes

*A buen entendedor pocas palabras
A cada rey su trono*

3- Relaciones del Lenguaje y 4- Expresión escrita.

- a- Lee la explicación de cada refrán y luego escribe un ejemplo de cada uno.

- *A buen entendedor pocas palabras.*

Quiere decir que las personas que entienden las cosas rápidamente no hace falta que se las repitan muchas veces.

- *A cada rey su trono*

Quiere decir que a cada uno lo que le corresponde

EJEMPLOS:

Refrán 1: Por ejemplo cuando alguien está levantando algo pesado y le dice a otra persona que le duele la espalda, esa persona entenderá rápidamente que necesita ayuda.

Refrán 2: Cuando alguien se recibe, es lógico que le den un trabajo de su propia posición, no puede un abogado trabajar de médico.

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos. (con ayuda del maestro)

- a- Lee los siguientes refranes y explica su sentido debajo de cada uno.

A cada pajarillo le gusta su nidillo

Significa que no hay como el hogar de uno, es decir a todos les gusta estar en el lugar que han construido con esfuerzo, (casa).

A cada uno su gusto lo engorde

Si alguien tiene un vicio, ese vicio será la perdición de sí mismo. Por ejemplo al que le gusta fumar, ese vicio lo irá matando.

El que quiere celeste que le cueste

Quiere decir que si algo queremos en la vida, que es difícil de alcanzar, debe costar tenerlo. Si quiero uno de los autos más caros, me costará obtenerlo, debo sacrificar cosas para lograrlo.