

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 1**

Ha llegado el día

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

LOS MONOSÍLABOS

Los monosílabos son palabras que se componen de una sólo sílaba.

Por ejemplo: luz, no, sal, paz, sol, tul

- Subraya en la canción todos los monosílabos que encuentres.
- Completa las siguientes oraciones con los monosílabos que se encuentran a continuación:

Luz, sal, paz, sol, tul

- 1- Las papas fritas estaban muy ricas pero les falta bastante.....
- 2- Si no prenden la..... no puedo ver nada.
- 3- El..... me da calor.
- 4- La novia llevaba un hermoso.....
- 5- Qué lindo sería que entre todos los países del mundo hubiese.....

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente toda la canción y completa con el monosílabo que falta:

Quiero que tú sepas algo
Que a mí me hizo muy bien
Solo tienes que creerlo
Eso si se llama.....

b- Une con una flecha los siguientes monosílabos y pronúncialos en voz alta:

Monosílabos

Imágenes

Luz



Sal



Sol



Tul



3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee las siguientes partes de la canción. Subraya todos los sustantivos con color rojo y los adjetivos con color azul.

**Deja de perder el tiempo
Comparándote con el
Mejor concéntrate en tus sueños
Y así lo lograras**

**Eres único en el mundo
Tienes algo especial
Y con toditas tu virtudes
Tú lo vas a conquistar**

**Sabes que hoy
 Ha llegado el día que esperabas
 Es el día en que todos tus sueños
 A partir de aquí se hacen realidad**

**Ya no dudes en tus condiciones
 Ámate con todas tus pasiones
 Y te aseguro que así lo alcanzarás**

b- Escribe en el siguiente cuadro los sustantivos y los adjetivos

Adjetivos	Sustantivos

4- Expresión escrita.

a- Observa la estructura de la siguiente oración:

<i>Yo</i>	<i>juego</i>	<i>en la</i>	<i>plaza</i>	<i>grande</i>
<i>Pronombre personal</i>	<i>Verbo</i>		<i>Sustantivo</i>	<i>Adjetivo</i>

b- Arma cuatro (4) oraciones respetando la estructura de la oración anterior con los sustantivos y adjetivos que colocaste en el cuadro del punto anterior (puedes agregar más sustantivos y adjetivos):

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....

5- Valores

a- Lee la siguiente estrofa de la canción:

Eres único en el mundo
Tienes algo especial
Y con todas tus virtudes
Tú lo vas a conquistar

b- La estrofa de la canción habla de que somos únicos en el mundo. Describe colocando tres características de tu físico en el siguiente cuadro:

Ejemplo: rubia, ojos celestes de altura baja.

Características físicas

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- ESPAÑOL 2

Ha llegado el día

LA LETRA Ñ

- 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.
a- Lee toda la canción y subraya las palabras que posean ñ.

VOCABULARIO

- b- Busca en el diccionario las siguientes palabras:

Ñandú:.....
Ñoquis:.....
Pañuelo:.....
Piñata:.....
Puño:.....
Moño:.....

- 2- Expresión oral. Ritmo.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE. Includes an ear icon and a CD icon.

- a- Escucha atentamente la canción, en especial la palabra sueños.
b- De acuerdo a las definiciones buscadas en el punto anterior escribe debajo de cada imagen la palabra que corresponde, luego pronuncia en voz alta las palabras prestando atención a la correcta pronunciación de la ñ.

Table with 3 columns and 2 rows. The first row contains images of a red patterned scarf, a clenched fist, and a piñata. The second row is empty for writing.



3- Relaciones del Lenguaje.

a- Separa en sílabas las siguientes palabras:

- Ñandú:.....
- Ñoquis:.....
- Pañuelo:.....
- Piñata:.....
- Puño:.....
- Moño:.....

4- Expresión escrita.

a- Escribe tres oraciones para cada una de las palabras que se presentan a continuación, debe ser una oración en pasado, una presente y una en futuro:

Ejemplo:

Pasado: El Ñandú comió pasto

Presente: El ñandú come pasto

Futuro: El ñandú comerá pasto.

Ñoquis

Pasado:

Presente:

Futuro:

Pañuelo

Pasado:

Presente:

Futuro:

Moño

Pasado:

Presente:

Futuro:

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

CULTURA, TRADICIÓN







Una costumbre en Argentina es comer ñoquis todos los 29 de cada mes. Se reúne por lo general la familia, sobre todo el Domingo, y todos se sientan a una mesa bien grande a comer los ñoquis.

¿Qué son los ñoquis?

Los ñoquis son una comida que está dentro de la categoría de las pastas.

Se preparan de la siguiente manera, primero se hace la mezcla con harina, huevos, sal y agua, hasta formar “gusanos” largos. Luego se van cortando en pequeños trozos y se les pasa el tenedor o una tabla especial y se les hace unas pequeñas ranuras en los trozos. Estos trozos se colocan en una olla bien grande llena de agua hasta que se cocinan en el fuego. Luego se le puede poner salsa y queso rallado y ¡a comer!.

a- Coloca el número en la imagen según corresponda al orden de preparación de los ñoquis:

		
Nº	Nº	Nº
		
Nº	Nº	Nº

ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

Ha llegado el día

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Busca en el diccionario la palabra valores:

Valores:

b- Lee toda la canción e identifica los principales valores luego, según tu criterio, encierra en un círculo los valores a los que hace referencia la canción.

Amor	Solidaridad	Responsabilidad	Autoestima
Confianza	Desafío	Paciencia	Constancia

2- Expresión oral. Ritmo.

	ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.	
---	--	---

a- Lee toda la canción en voz alta

b- Luego escúchala muy atentamente, una o dos veces, y contesta las siguientes preguntas:

Según lo expresado en la canción:

1- *¿Cómo se pierde el tiempo?*

.....
.....

2- *¿En qué hay que concentrarse?*

.....
.....

3- *¿Por qué somos únicos en el mundo?*

.....
.....

4- *¿en qué no se debe dudar?*

.....
.....

3- Relaciones del Lenguaje.

CULTURA GENERAL Y VOCABULARIO

a- A continuación se presenta un listado de enfermedades, algunas son consecuencia del daño que uno se hace a sí mismo, identifícalas subrayándolas: (si no las conoces búscalas en un diccionario)

Gripe	Anorexia	Neumonía
Bulimia	Parkinson	Cirrosis

b- Lee la siguiente lista en donde se enumeran elementos que usan los médicos para curar y otros que no lo son, subraya aquéllos que sirven para curar:

Algodón	Libro	Alcohol
Pelota	Jeringa	Lapicera
Remedios	Caramelos	Baja lenguas

c- Une con flecha la palabra con la imagen que corresponde:

Imágenes	Palabras
	Alcohol
	Baja lenguas
	Jeringa
	Guantes

4- Expresión escrita.

- a- Lee el siguiente texto y complétalos con las palabras que están el recuadro y que crees que son las correctas:

Dios - drogas - creer - alcohol - gordos.

*En la actualidad muchas personas se lastiman a sí mismo ya sea consumiendo , o tomando en exceso , o no comiendo lo que realmente necesitan por verse
Es muy importante valorarse a sí mismo. te creo tal cual eres y debes en tus virtudes.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

Nuestras virtudes:

Todas las personas son distintas, no existe una persona igual a la otra. Cada uno tenemos distintas capacidades y virtudes, y por ello también tenemos diferentes profesiones.

- a- Realiza el siguiente cuestionario a tres personas que conozcas, puede ser familiar, amigos, maestros, etc:

Cuestionario

Persona 1

1- *¿Cómo te llamas?*

.....

2- *¿cuántos años tienes?*

.....

3- *¿cuál es tu profesión? O ¿a qué te dedicas?*

.....

Persona 2

1- *¿Cómo te llamas?*

.....

2- *¿cuántos años tienes?*



Vendedor

.....
3- ¿cuál es tu profesión? O ¿a qué te dedicas?
.....

Persona 3

1- ¿Cómo te llamas?

.....
2- ¿cuántos años tienes?
.....

3- ¿cuál es tu profesión? O ¿a qué te dedicas?
.....

RECUERDA: cuando preguntamos a qué te dedicas, estamos preguntando por la profesión de la persona

b- Une con una flecha la imagen con la profesión correspondiente, luego completa en la oración de abajo la profesión que más te gustaría ser en el futuro.



Enfermera



Dentista



Bombero



Empresario



Actor



Ingeniero



Médico



Músico



Abogado

En el futuro me gustaría ser..... (profesión)

(si no está la profesión que te gustaría ser en las imágenes, agrégala a la lista)

GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 1**

Ha llegado el día

1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

LOS MONOSÍLABOS

Los monosílabos son palabras que se componen de una sólo sílaba.

Por ejemplo: luz, no, sal, paz, sol, tul

- Subraya en la canción todos los monosílabos que encuentres.
- Completa las siguientes oraciones con los monosílabos que se encuentran a continuación:

Luz, sal, paz, sol, tul

- 1- Las papas fritas estaban muy ricas pero les falta bastante *sal*.
- 2- Si no prenden la *luz* no puedo ver nada.
- 3- El *sol*. me da calor.
- 4- La novia llevaba un hermoso *tul*.
- 5- Qué lindo sería que entre todos los países del mundo hubiese *paz*.

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- Escucha atentamente toda la canción y completa con el monosílabo que falta:

Quiero que tú sepas algo
Que a mí me hizo muy bien
Solo tienes que creerlo
Eso si se llama *fé*.

b- Une con una flecha los siguientes monosílabos y pronúncialos en voz alta:

Monosílabos

Imágenes

Luz

Sal

Sol

Tul



3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

a- Lee las siguientes partes de la canción. Subraya todos los sustantivos con color rojo y los adjetivos con color azul.

Deja de perder el tiempo

Comparándote con el

Mejor concéntrate en tus sueños

Y así lo lograras

Eres único en el mundo

Tienes algo especial

Y con toditas tu virtudes

Tú lo vas a conquistar

Sabes que hoy

Ha llegado el día que esperabas

Es el día en que todos tus sueños

A partir de aquí se hacen realidad

Ya no dudes en tus condiciones

Ámate con todas tus pasiones

Y te aseguro que así lo alcanzarás

b- Escribe en el siguiente cuadro los sustantivos y los adjetivos

Adjetivos	Sustantivos
<i>Mejor Especial</i>	<i>Tiempo, sueños, mundo, virtudes, hoy, día, condiciones, realidad, pasiones.</i>

4- Expresión escrita.

a- Observa la estructura de la siguiente oración:

<i>Yo</i>	<i>juego</i>	<i>en la</i>	<i>plaza</i>	<i>grande</i>
<i>Pronombre personal</i>	<i>Verbo</i>		<i>Sustantivo</i>	<i>Adjetivo</i>

b- Arma cuatro (4) oraciones respetando la estructura de la oración anterior con los sustantivos y adjetivos que colocaste en el cuadro del punto anterior (puedes agregar más sustantivos y adjetivos):

Ejemplo de oraciones

1- *Yo quiero un mundo mejor.*

2- *Tú vives un tiempo especial*

3- *El espera un día mejor.*

4- *Ellos tienen virtudes especiales*

5- Valores

a- Lee la siguiente estrofa de la canción:

Eres único en el mundo
Tienes algo especial
Y con todas tus virtudes
Tú lo vas a conquistar

b- La estrofa de la canción habla de que somos únicos en el mundo. Describe colocando tres características de tu físico en el siguiente cuadro:

Ejemplo: rubia, ojos celestes de altura baja.

La corrección de este punto dependerá de las características físicas del estudiante:

Características físicas

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 2

Ha llegado el día

LA LETRA Ñ

- 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.**
a- Lee toda la canción y subraya las palabras que posean ñ.

VOCABULARIO

- b- Busca en el diccionario las siguientes palabras:

Ñandú: animal perteneciente a las aves.

Ñoquis: comida perteneciente a las pastas

Pañuelo: pedazo de tela que se use para motivos higiénicos.

Piñata: globo grande lleno de sorpresas usado en los cumpleaños.

Puño: mano cerrada.

Moño: tela en forma estética que se usa como adorno, similar a las corbatas.

- 2- Expresión oral. Ritmo.**



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Escucha atentamente la canción, en especial la palabra *sueños*.
b- De acuerdo a las definiciones buscadas en el punto anterior escribe debajo de cada imagen la palabra que corresponde, luego pronuncia en voz alta las palabras prestando atención a la correcta pronunciación de la ñ.



Pañuelo



Puño



Piñata

		
Ñandú	Moño	Ñoquis

3- Relaciones del Lenguaje.

a- Separa en sílabas las siguientes palabras:

Ñandú: ñan - dú.

Ñoquis: ño - quis

Pañuelo: pa - ñu - e - lo

Piñata: pi - ña - ta

Puño: pu - ño.

Moño: mo - ño

4- Expresión escrita.

a- Escribe tres oraciones para cada una de las palabras que se presentan a continuación, debe ser una oración en pasado, una presente y una en futuro:

La resolución de este punto depende de lo que el estudiante escriba.

Ejemplo:

Pasado: El Ñandú comió pasto

Presente: El ñandú come pasto

Futuro: El ñandú comerá pasto.

Ñoquis

Pasado:

Presente:

Futuro:

Pañuelo

Pasado:

Presente:

Futuro:

Moño

Pasado:

Presente:

Futuro:

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

CULTURA, TRADICIÓN







Una costumbre en Argentina es comer ñoquis todos los 29 de cada mes. Se reúne por lo general la familia, sobre todo el Domingo, y todos se sientan a una mesa bien grande a comer los ñoquis.

¿Qué son los ñoquis?

Los ñoquis son una comida que está dentro de la categoría de las pastas.

Se preparan de la siguiente manera, primero se hace la mezcla con harina, huevos, sal y agua, hasta formar "gusanos" largos. Luego se van cortando en pequeños trozos y se les pasa el tenedor o una tabla especial y se les hace unas pequeñas ranuras en los trozos. Estos trozos se colocan en una olla bien grande llena de agua hasta que se cocinan en el fuego. Luego se le puede poner salsa y queso rallado y ¡a comer!.

a- Coloca el número en la imagen según corresponda al orden de preparación de los ñoquis:

		
Nº6	Nº5	Nº3
		
Nº4	Nº2	Nº1

GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

Ha llegado el día

1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Busca en el diccionario la palabra valores:

Valores: *principios que marcan conductas éticas.*

b- Lee toda la canción e identifica los principales valores luego, según tu criterio, encierra en un círculo los valores a los que hace referencia la canción.

Amor	Solidaridad	Responsabilidad	Autoestima
Confianza	Desafío	Paciencia	Constancia

2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta
b- Luego escúchala muy atentamente, una o dos veces, y contesta las siguientes preguntas:

Según lo expresado en la canción:

1- *¿Cómo se pierde el tiempo?*

Comparándose con el mejor.

2- *¿En qué hay que concentrarse?*

En los sueños.

3- *¿Por qué somos únicos en el mundo?*

Porque tenemos algo especial.

4- *¿en qué no se debe dudar?*

En nuestras condiciones.

3- Relaciones del Lenguaje.

CULTURA GENERAL Y VOCABULARIO





a- A continuación se presenta un listado de enfermedades, algunas son consecuencia del daño que uno se hace a sí mismo, identifícalas subrayándolas: (si no las conoces búscalas en un diccionario)

Gripe	<u>Anorexia</u>	Neumonía
<u>Bulimia</u>	Parkinson	<u>Cirrosis</u>

b- Lee la siguiente lista en donde se enumeran elementos que usan los médicos para curar y otros que no lo son, subraya aquéllos que sirven para curar:

<u>Algodón</u>	Libro	<u>Alcohol</u>
Pelota	<u>Jeringa</u>	Lapicera
<u>Remedios</u>	Caramelos	<u>Baja lenguas</u>

c- Une con flecha la palabra con la imagen que corresponde:

Imágenes	Palabras
	Alcohol
	Baja lenguas
	Jeringa
	Guantes

4- Expresión escrita.

- a- Lee el siguiente texto y complétalos con las palabras que están el recuadro y que crees que son las correctas:

Dios - drogas - creer - alcohol - gordos.

*En la actualidad muchas personas se lastiman a sí mismo ya sea consumiendo **drogas**, o tomando en exceso **alcohol**, o no comiendo lo que realmente necesitan por verse **gordos**.*

*Es muy importante valorarse a sí mismo. **Dios** te creo tal cual eres y debes **creer** en tus virtudes.*

5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

Nuestras virtudes:

Todas las personas son distintas, no existe una persona igual a la otra. Cada uno tenemos distintas capacidades y virtudes, y por ello también tenemos diferentes profesiones.

- a- Realiza el siguiente cuestionario a tres personas que conozcas, puede ser familiar, amigos, maestros, etc:

La resolución de este punto depende de las respuestas de los encuestados.

Cuestionario

Persona 1

1- *¿Cómo te llamas?*

.....

2- *¿cuántos años tienes?*

.....

3- *¿cuál es tu profesión? O ¿a qué te dedicas?*

.....

Persona 2

1- *¿Cómo te llamas?*

.....

2- *¿cuántos años tienes?*



Vendedor

3- ¿cuál es tu profesión? O ¿a qué te dedicas?

Persona 3

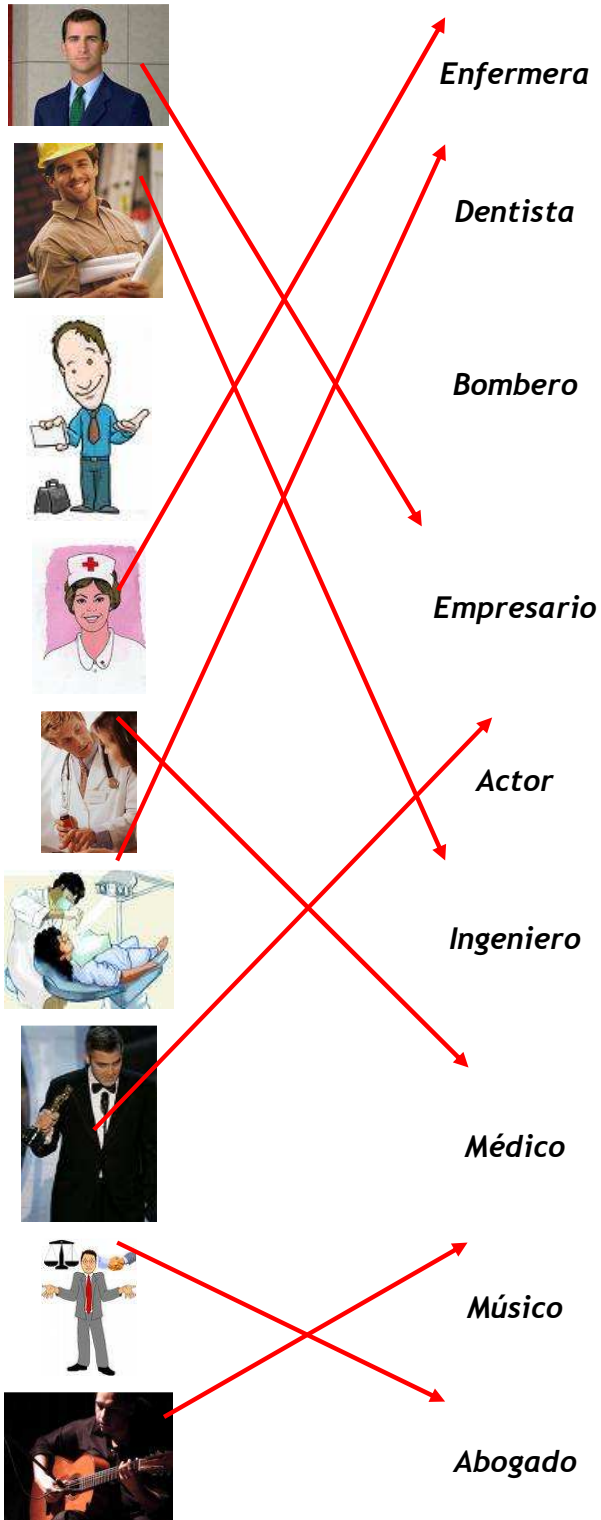
1- ¿Cómo te llamas?

2- ¿cuántos años tienes?

3- ¿cuál es tu profesión? O ¿a qué te dedicas?

RECUERDA: cuando preguntamos a qué te dedicas, estamos preguntando por la profesión de la persona

b- Une con una flecha la imagen con la profesión correspondiente, luego completa en la oración de abajo la profesión que más te gustaría ser en el futuro.



En el futuro me gustaría ser..... (profesión)

(si no está la profesión que te gustaría ser en las imágenes, agrégala a la lista)