

# ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

## • ESPAÑOL 1

### Hay de mí

#### ¿QUIÉNES SOMOS?

##### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- En la canción se menciona que todos somos diferentes, y una de esas diferencias es nuestro nombre y la familia a la que pertenecemos. Cuéntanos cómo te llamas y cómo está compuesta tu familia:

Mi nombre es .....

Mi familia está compuesta por

Mi mamá que se llama.....

.....

.....

.....

.....

##### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción  
b- Luego escúchala muy bien  
c- Subraya las palabras que empiezan con h en la canción.  
d- Luego pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

*Hoy - hay - hielo - helado - huevo - hora.*

##### 3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

*También pertenecemos a un barrio o a un lugar en el que vivimos.*

- a- Busca en el diccionario la palabra Barrio

Barrio:.....

b- Une con una flecha los negocios que hay en un barrio con su imagen correspondiente:

**Imágenes**



**Palabras**

**Ferretería**

**Kiosco**

**Librería**

**Farmacia**

**4- Expresión escrita.**

a- Cuéntanos quiénes viven cerca de ti.

*A mi derecha vive*.....  
 .....

*A mi izquierda vive*.....  
 .....

a- A continuación se presenta una lista de elementos que se venden en los comercios del punto 3, obsérvalos y ubica cada elemento en la tabla que está abajo según el negocio que corresponde.

Martillo - leche - remedios - clavos - libros - revistas - lapiceras - pan - perfumes - cuadernos - galletas - tornillos - algodón.

Kiosco	Ferretería	Farmacia	Librería

b- ¿Qué negocios hay en tu barrio?

.....  
 .....  
 .....

**5- Valores**

a- Completa las siguientes frases de la canción con las actitudes correctas que uno debe tomar hacia uno mismo y los demás.

Hoy sabes que ha llegado el día

De .....

Y a mirar..... mucho más....

Mas allá de ti y poder

.....

Hoy, tanto hay en el mundo que .....

..... y podrás descubrir así

de lo bello que es respetar

y .....

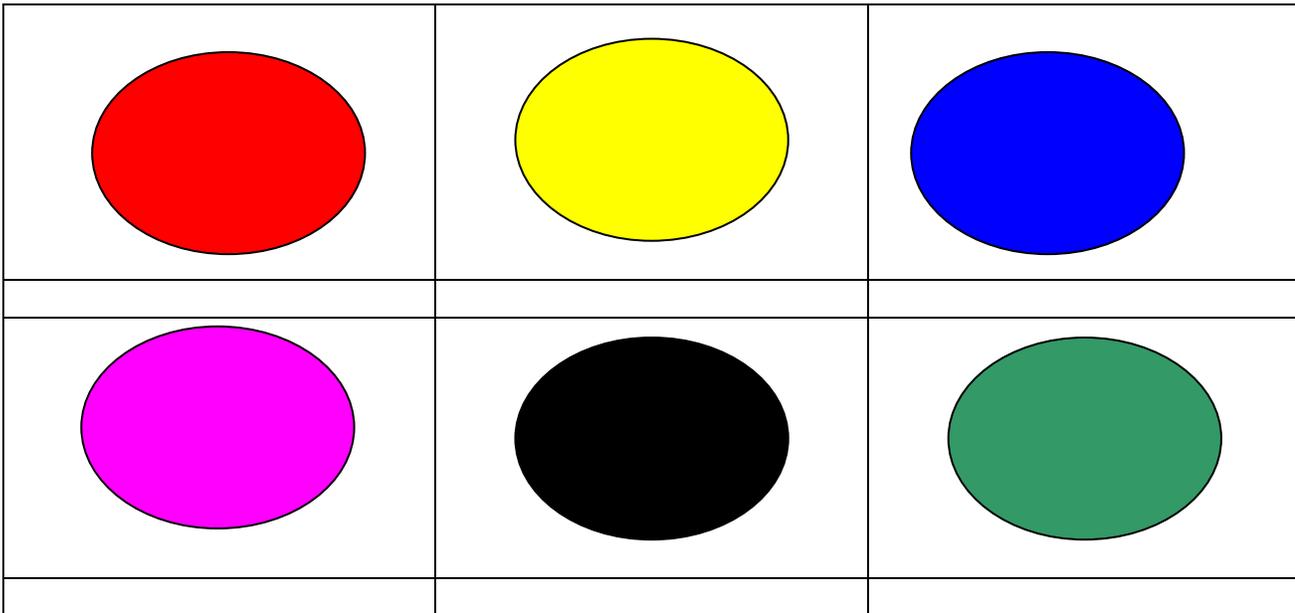
## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 2**

### Hay de mí

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Repasemos los colores, coloca el nombre de cada color debajo del mismo



#### 2- Expresión oral. Ritmo.

	<b>ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.</b>	
---	--	---

- a- Lee en voz alta toda la canción y luego cántala acompañado de la música.  
b- Subraya en la siguiente estrofa de la canción la palabra **que**

Hoy sabes que ha llegado el día  
De empezar a apreciar  
Y a mirar..... mucho más....

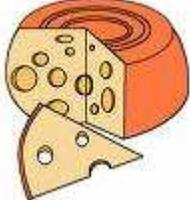
Mas allá de ti y poder  
Aceptar las diferencias

c- Recuerda la u después de la q no se pronuncia. Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Pequeño - quince - quinta - queso - quirquincho

**3- Relaciones del Lenguaje.**

a- Une con una flecha las palabras que mencionaste en voz alta en el punto anterior con su imagen correspondiente:

Palabras	Imágenes
Pequeño	
Quince	
Queso	
Quinta	
Quirquincho	

**4- Expresión escrita.**

Así como existen diferentes colores, también los seres humanos se caracterizan por distintos rasgos físicos:

a- Observa cada persona y completa debajo de cada imagen las características de la misma.



- **Ejemplo: La persona que tiene el número 1 tiene el pelo color castaño oscuro.**
- La persona que tiene el número 2 tiene el pelo color.....
- La persona que tiene el número 3 tiene el pelo color .....
- La persona que tiene el número 4 tiene el pelo color .....
- La persona que tiene el número 5 tiene el pelo color.....
- La persona que tiene el número 6 tiene el pelo color .....
- La persona que tiene el número 7 tiene el pelo color.....
- La persona que tiene el número 8 tiene el pelo color .....
- La persona que tiene el número 9 tiene el pelo color.....
- La persona que tiene el número 10 tiene el pelo color .....
- La persona que tiene el número 11 tiene el pelo color.....
- La persona que tiene el número 12 tiene el pelo color .....

### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Describe a ti mismo y a tres compañeros:

*Mi pelo es color....., mis ojos son....., mi estatura es.....*

*Mi compañero tiene el pelo color....., sus ojos son..... Y su estatura es.....*

*Mi compañero tiene el pelo color....., sus ojos son..... Y su estatura es.....*

*Mi compañero tiene el pelo color....., sus ojos son..... Y su estatura es.....*

## ACTIVIDADES PARA ESTUDIANTES

- **ESPAÑOL 3**

### Hay de mí

#### DIFERENCIALES FÍSICAS Y CULTURALES DE LAS PERSONAS

##### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee atentamente la siguiente estrofa de la canción:

**Todos los colores, las razas y culturas son bellos para mí**

**Yo Aceptare a todos por igual, porque Quien soy yo para hacer sentir mal a los demás**

**Quiero aprender (coro descubrir es lo mejor) de los demás, porque sabes que (coro descubrir es lo mejor), oh yeah**

- b- Observa la siguiente imagen de las personas que pertenecen a distinto países. Coloca las denominación de los mismos de acuerdo al continente al que pertenecen  
*Por ejemplo: los que viven en América son americanos.*



*Los que viven en..... (Continente) son.....*  
*Los que viven en..... (Continente) son.....*  
*Los que viven en..... (Continente) son.....*  
*Los que viven en .....(continente) son .....*

- c- Vuelve a mirar la imagen y encierra en un círculo la persona que está en el lugar al cual perteneces.

## 2- Expresión oral. Ritmo.

	<b>ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.</b>	
---	--	---

- a- Lee toda la canción en voz alta  
b- Escúchala y canta al compás de la música.  
c- Lee en voz alta el rap y cántalo varias veces.

### **RAP**

Todos los colores, las razas y culturas son bellos para mí

**Yo Aceptare a todos por igual, porque Quien soy yo para hacer sentir mal a los demás  
Quiero aprender (coro descubrir es lo mejor) de los demás, porque sabes que (coro descubrir  
es lo mejor), oh yeah**



## 3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Observa la siguiente imagen y encierra en un círculo el rostro que se asemeja al tuyo, por las características físicas.



b- Une con flechas la imagen con las características físicas correspondientes:

Imágenes



Características físicas

Moreno

Pelirrojo

Rubio

Castaño oscuro

#### 4- Expresión escrita.

*La discriminación es una actitud muy negativa que una persona adopta hacia los demás.*

- a- Observa las siguientes imágenes y coloca en la columna de la derecha una actitud de discriminación hacia la persona de la imagen y una actitud de aceptación de las diferencias.

Imágenes	Actitud discriminadora	Actitud de aceptación
		
		
		

### 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

¿Te animas a resolver este crucigrama?

- a- Resuelve este crucigrama leyendo las referencias, algunas aluden a la tabla de referencia de imágenes y otras no.

#### Referencias:

- 1- Color de pelo de la persona que está en el D1. (femenino)
- 2- Color de pelo de la persona de la foto ubicada en A2.
- 3- Color de pelo de la persona de la foto ubicada en C1.
- 4- Hombre nacido en Perú
- 5- Según el continente al que pertenece la persona ubicada en el C3, esta persona es .....
- 6- Color de la barba de la persona ubicada en el B4.
- 7- Pelo de la persona ubicada en el C3
- 8- Lo contrario a pelo ondulado es.....
- 9- Nacionalidad de la persona ubicada en B2.
- 10- Nacionalidad de la persona de la foto ubicada en A5.

1					A					
2					C					
3					E					
4					P					
5					T					
6					A					
7					C					
8					I					
9					O					
10					N					

Tabla de referencia de imágenes

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

## Hay de mí

### ¿QUIÉNES SOMOS?

#### 1- Cultura y costumbres. Vocabulario.

- a- En la canción se menciona que todos somos diferentes, y una de esas diferencias es nuestro nombre y la familia a la que pertenecemos. Cuéntanos cómo te llamas y cómo está compuesta tu familia:

*La resolución de este punto depende de las características del estudiante:*

Mi nombre es .....

Mi familia está compuesta por

Mi mamá que se llama.....

.....  
.....  
.....  
.....

#### 2- Expresión oral. Ritmo.



#### ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee en voz alta toda la canción  
b- Luego escúchala muy bien  
c- Subraya las palabras que empiezan con h en la canción.  
d- Luego pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

*Hoy - hay - hielo - helado - huevo - hora.*

#### 3- Relaciones del Lenguaje. Gramática.

*También pertenecemos a un barrio o a un lugar en el que vivimos.*

- a- Busca en el diccionario la palabra Barrio

*Barrio: Conjunto de casas contiguas que comparten la misma dirección.*

- b- Une con una flecha los negocios que hay en un barrio con su imagen correspondiente:

**Imágenes**

**Palabras**



Ferretería

Kiosco

Librería

Farmacia

**4- Expresión escrita.**

a- Cuéntanos quiénes viven cerca de ti.

*La resolución de este punto depende de las características del estudiante:*

*A mi derecha vive.....*  
.....

*A mi izquierda vive.....*  
.....

a- A continuación se presenta una lista de elementos que se venden en los comercios del punto 3, obsérvalos y ubica cada elemento en la tabla que está abajo según el negocio que corresponde.

Martillo - leche - remedios - clavos - libros - revistas - lapiceras - pan - perfumes - cuadernos - galletas - tornillos - algodón.
---

Kiosco	Ferretería	Farmacia	Librería
<i>Leche</i> <i>Pan</i> <i>Galletas</i>	<i>Martillo</i> <i>Clavos</i> <i>Tornillos</i>	<i>Remedios</i> <i>Perfumes</i> <i>Algodón</i>	<i>Libros</i> <i>Revistas</i> <i>Lapiceras</i> <i>Cuadernos</i>

*La resolución de este punto depende de las características del estudiante:*

b- ¿Qué negocios hay en tu barrio?

.....

.....

.....

**5- Valores**

a- Completa las siguientes frases de la canción con las actitudes correctas que uno debe tomar hacia uno mismo y los demás.

Hoy sabes que ha llegado el día

De empezar a apreciar

Y a mirar..... mucho más....

Mas allá de ti y poder

Aceptar las diferencias

Hoy, tanto hay en el mundo que aprender

De los demás y podrás descubrir así

de lo bello que es respetar

y aceptar las diferencias

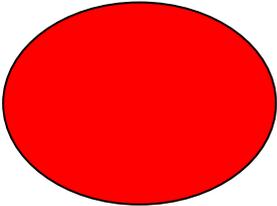
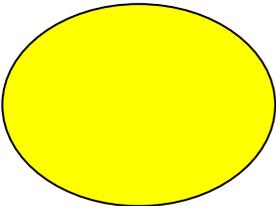
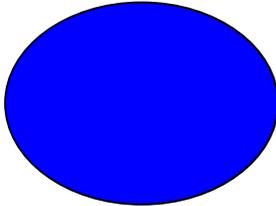
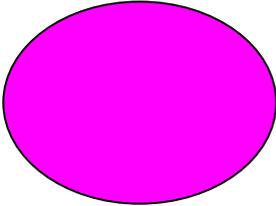
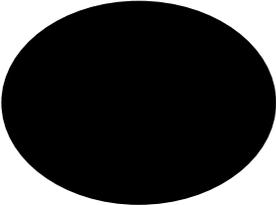
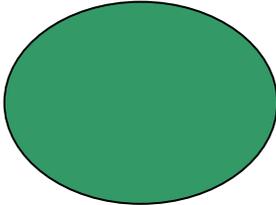
## GUÍA PARA EL MAESTRO

- **ESPAÑOL 2**

### Hay de mí

#### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

a- Repasemos los colores, coloca el nombre de cada color debajo del mismo

		
<i>Rojo</i>	<i>Amarillo</i>	<i>Azul</i>
		
<i>Violeta o morado</i>	<i>Negro</i>	<i>Verde</i>

#### 2- Expresión oral. Ritmo.

	<b>ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.</b>	
---	--	---

- a- Lee en voz alta toda la canción y luego cántala acompañado de la música.  
b- Subraya en la siguiente estrofa de la canción la palabra **que**

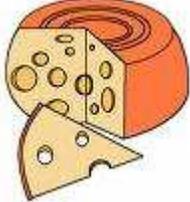
Hoy sabes que ha llegado el día  
De empezar a apreciar  
Y a mirar..... mucho más....  
Mas allá de ti y poder  
Aceptar las diferencias

c- Recuerda la u después de la q no se pronuncia. Pronuncia en voz alta las siguientes palabras:

Pequeño - quince - quinta - queso - quirquincho

**3- Relaciones del Lenguaje.**

a- Une con una flecha las palabras que mencionaste en voz alta en el punto anterior con su imagen correspondiente:

Palabras	Imágenes
Pequeño	
Quince	
Queso	
Quinta	
Quirquincho	

**4- Expresión escrita.**

*Así como existen diferentes colores, también los seres humanos se caracterizan por distintos rasgos físicos:*

a- Observa cada persona y completa debajo de cada imagen las características de la misma.



- *Ejemplo: La persona que tiene el número 1 tiene el pelo color castaño oscuro.*
- *La persona que tiene el número 2 tiene el pelo color castaño.*
- *La persona que tiene el número 3 tiene el pelo color negro.*
- *La persona que tiene el número 4 tiene el pelo color castaño.*
- *La persona que tiene el número 5 tiene el pelo color negro.*
- *La persona que tiene el número 6 tiene el pelo color rubio.*
- *La persona que tiene el número 7 tiene el pelo color negro.*
- *La persona que tiene el número 8 tiene el pelo color castaño claro.*
- *La persona que tiene el número 9 tiene el pelo color rubio.*
- *La persona que tiene el número 10 tiene el pelo color negro.*
- *La persona que tiene el número 11 tiene el pelo color negro.*
- *La persona que tiene el número 12 tiene el pelo color negro.*

## 5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.

a- Describe a ti mismo y a tres compañeros:

*La resolución de este dependerá de las características del estudiantes y sus compañeros.*

*Mi pelo es color....., mis ojos son....., mi estatura es.....*

*Mi compañero tiene el pelo color....., sus ojos son..... Y su estatura es.....*

*Mi compañero tiene el pelo color....., sus ojos son..... Y su estatura es.....*

*Mi compañero tiene el pelo color....., sus ojos son..... Y su estatura es.....*

## GUÍA PARA EL MAESTRO

- ESPAÑOL 3

### Hay de mí

#### DIFERENCIALES FÍSICAS Y CULTURALES DE LAS PERSONAS

##### 1- Cultura y costumbres. Valores y vocabulario.

- a- Lee atentamente la siguiente estrofa de la canción:

**Todos los colores, las razas y culturas son bellos para mí**

**Yo Aceptare a todos por igual, porque Quien soy yo para hacer sentir mal a los demás**

**Quiero aprender (coro descubrir es lo mejor) de los demás, porque sabes que (coro descubrir es lo mejor), oh yeah**

- b- Observa la siguiente imagen de las personas que pertenecen a distinto países. Coloca las denominación de los mismos de acuerdo al continente al que pertenecen  
*Por ejemplo: los que viven en América son americanos.*



Los que viven en **Asia** (Continente) son **asiáticos**.  
Los que viven en **Europa** (Continente) son **europeos**.  
Los que viven en **África** (Continente) son **africanos**

- c- Vuelve a mirar la imagen y encierra en un círculo la persona que está en el lugar al cual perteneces.

## 2- Expresión oral. Ritmo.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR CON EL KARAOKE.



- a- Lee toda la canción en voz alta  
b- Escúchala y canta al compás de la música.  
c- Lee en voz alta el rap y cántalo varias veces.

🎵 🎵 **RAP**

Todos los colores, las razas y culturas son bellos para mí

**Yo Aceptare a todos por igual, porque Quien soy yo para hacer sentir mal a los demás**

**Quiero aprender (coro descubrir es lo mejor) de los demás, porque sabes que (coro descubrir es lo mejor), oh yeah**



## 3- Relaciones del Lenguaje.

- a- Observa la siguiente imagen y encierra en un círculo el rostro que se asemeja al tuyo, por las características físicas.



b- Une con flechas la imagen con las características físicas correspondientes:

**Imágenes**

**Características físicas**



**Moreno**

**Pelirrojo**

**Rubio**

**Castaño oscuro**

**4- Expresión escrita.**

La discriminación es una actitud muy negativa que una persona adopta hacia los demás.

- a- Observa las siguientes imágenes y coloca en la columna de la derecha una actitud de discriminación hacia la persona de la imagen y una actitud de aceptación de las diferencias.

Imágenes	Actitud discriminadora	Actitud de aceptación
	<p><i>No darle el asiento en el colectivo</i></p>	<p><i>Ceder el asiento en el colectivo</i></p>
	<p><i>No ayudarlo a cruzar la calle</i></p>	<p><i>Ayudarlo a cruzar la calle</i></p>
	<p><i>Burlarme de él.</i></p>	<p><i>Compartir con él y enseñarle.</i></p>

**5- Actividades especiales para desarrollar talentos lingüísticos.**

¿Te animas a resolver este crucigrama?

- a- Resuelve este crucigrama leyendo las referencias, algunas aluden a la tabla de referencia de imágenes y otras no.

**Referencias:**

- 1- Color de pelo de la persona que está en el D1.(femenino)
- 2- Color de pelo de la persona de la foto ubicada en A2.
- 3- Color de pelo de la persona de la foto ubicada en C1.
- 4- Hombre nacido en Perú
- 5- Según el continente al que pertenece la persona ubicada en el C3, esta persona es .....
- 6- Color de la barba de la persona ubicada en el B4.
- 7- Pelo de la persona ubicada en el C3
- 8- Lo contrario a pelo ondulado es.....
- 9- Nacionalidad de la persona ubicada en B2.
- 10- Nacionalidad de la persona de la foto ubicada en A5.

1	R	U	B	I	A						
2					C	A	S	T	A	Ñ	O
3				N	E	G	R	O			
4					P	E	R	U	A	N	O
5	A	S	I	A	T	I	C	A			
6			B	L	A	N	C	A			
7					C	A	N	O	S	O	
8				L	I	S	O				
9	C	H	I	N	O						
10				I	N	D	I	O			

Tabla de referencia de imágenes

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5		