

---

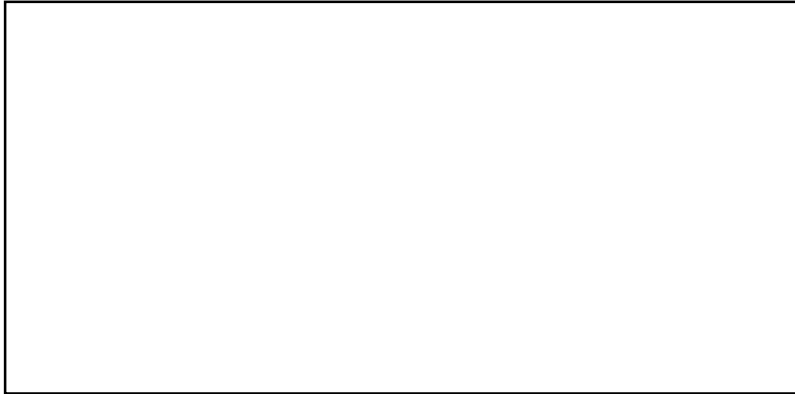
**Beginning Students - Packet of Activities**

**Actividad 1 (Activity 1): El arco iris (The rainbow)**

**Song: De colores**

Draw and color un arco iris (a rainbow) using the colors listed below. Label the colors on your drawing.

Rojo  
Amarillo  
Azul  
Morado  
Verde  
Anaranjado



**Actividad 2 (Activity 2): En la primavera**

**Song: De colores**

Draw a picture of what spring looks like in your community. Label the colors you use. Be sure to include: unos flores, unos pajaritos y unos nubes (some flowers, some little birds, and some clouds).



**Actividad 3 (Activity 3): I already know that!**  
**Song: Baila la cumbia**

Cognates are words that look or sound similar in English and Spanish. Make your best guess at the English meaning for the following words.

Ritmo \_\_\_\_\_

Pareja \_\_\_\_\_

Locura \_\_\_\_\_

These cognates are used in the song ***Baila esta cumbia***. Listen to the song, and read the lyrics. See if your guesses make sense. Now, fill in the blanks below with your new guess. You can change your mind about your first guess, and fill in a word that makes sense.

*Un ritmo que me hace bailar* means a \_\_\_\_\_ that makes me dance.

*Tomen todos su pareja* means Everybody take your \_\_\_\_\_.

*Y griten, griten con locura* means And shout, shout like \_\_\_\_\_.

**Actividad 4 (Activity 4): Las partes del cuerpo (Parts of the body)**  
**Song: Baila esta cumbia**

Match the vocabulary to the drawing a line from the

La cintura

Las manos

Los pies



La cabeza

El brazo

La pierna

---

**Actividad 5 (Activity 5): Let's move!**  
**Song: Baila esta cumbia**

Label the following pictures with the correct statement.



El chico baila con los pies para arriba.  
La señorita baila.  
La chica mueve la mano hacia arriba.



---

**Actividad 6 (Activity 6): En el concierto**  
**Song: Bidi bidi bom bom**

**Veo** means *I see*. For example, En un concierto, veo las luces (lights). To say that I see a person (or people) add 'a' after 'veo. Example: En el concierto, veo a Justo Lamas. List below some of the people or actions you see at a concert.

Veo (a) \_\_\_\_\_.

Veo (a) \_\_\_\_\_.

Veo (a) \_\_\_\_\_.

Veo (a) \_\_\_\_\_.

Veo (a) \_\_\_\_\_.

**Oigo** means *I hear*. For example: Oigo la música. Remember to use 'a' after 'oigo' if you hear a person. Example: Oigo a Justo en el concierto.

Oigo (a) \_\_\_\_\_.

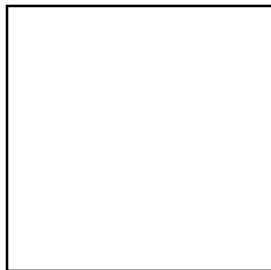
Oigo (a) \_\_\_\_\_.

Oigo (a) \_\_\_\_\_.

Oigo (a) \_\_\_\_\_.

Oigo (a) \_\_\_\_\_.

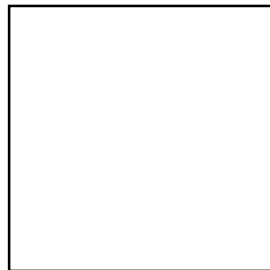
Illustrate the body parts used in the sentences below.



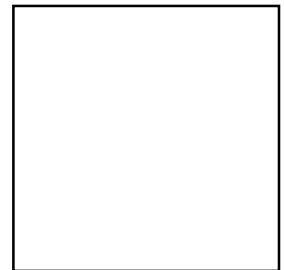
Veo con mis ojos.



Oigo con mis orejas.



Bailo con mis  
piernas.



Amo con mi  
corazón.

**Actividad 7 (Activity 7): Las partes de la cara (The parts of the face)**  
**Song: Cielito lindo**

Add the following parts to the outline of the face. Then match the vocabulary word to part by drawing a line from the word to the picture.

Los ojos

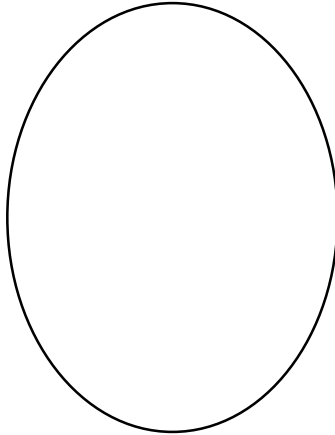
La boca

La nariz

El pelo

Las cejas

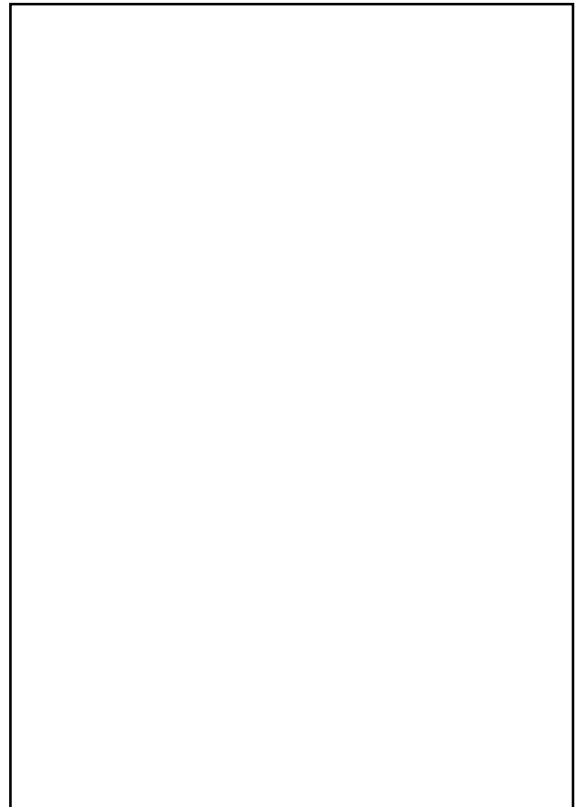
Las orejas



**Actividad 8 (Activity 8): Dibuja el monstruo**  
**Song: Cielito lindo**

Draw the monster's face according to the description below.

1. El monstruo tiene una cara que es un círculo.
2. El monstruo tiene tres ojos: un ojo grande, un ojo pequeño, y un ojo normal.
3. El monstruo tiene dos orejas; una oreja muy grande, y una oreja muy pequeña.
4. El monstruo tiene las cejas delgadas.
5. El monstruo tiene una nariz muy pequeña.
6. El monstruo tiene el pelo negro y muy rizado.
7. El monstruo tiene una boca muy grande.
8. El monstruo llora.



¿Cómo te llamas?

9. El monstruo canta “Cielito lindo.”
10. El monstruo toca su nariz con una mano.

---

**Actividad 9 (Activity 9): Comparing  
Song: Eres tú**

**Eres tú** means ‘you are.’ In these lyrics, the writer compares his love to many things. Pick one verse of the song. Copy it below. Then write about why you think the writer chose the comparisons used in the song. Don’t just translate the lines; think about the meaning behind the phrases.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Your turn**

Write another verse for the song. Be sure to use the pattern from the song: *Como \_\_\_\_\_ eres tú, eres tú.* Be prepared to explain why you chose the comparisons that you used in your verse.

---

---

---

---

---

**Actividad 10 (Activity 10): Quiero (I want)**  
**Song: Tu amor**

**Spelling note:**

What's the difference between **tu** and **tú**? They are pronounced the same. But they do not mean the same thing.

Look at these lines from the song.

**Tu amor** means \_\_\_\_\_

**Sólo tú** means \_\_\_\_\_.

So, **tu** means \_\_\_\_\_. And **tú** means \_\_\_\_\_.

**Quiero. . .**

In this song, **quiero** means 'I want.' The singer wants the world to be a wonderful place where every person can shine and be the best he or she can be. Think about how you could help make the world around you better. Can you help someone else shine? Write about what you want to do to improve the world, or someone else's life.

Quiero . . .

---



---



---

**Actividad 11 (Activity 11): El mejor de los mejor (The best of the best)**  
**Song: Tu amor**

**El mejor de los mejores** means 'the best of the best.' Write in below the person or activity that you think is **el mejor de los mejores** in each category.

Actor \_\_\_\_\_ Actriz (Actress) \_\_\_\_\_

Cantante (singer) \_\_\_\_\_ Grupo musical \_\_\_\_\_

Atleta (Athlete) \_\_\_\_\_ Deporte (Sport) \_\_\_\_\_

¿Cuál es tu actividad favorita? (What is your favorite activity?) \_\_\_\_\_

What do you need to do to be **el mejor de los mejores**?

---



**Actividad 12 (Activity 12): Me cautivo**  
**Song: Loco por ti**

**Me cautivo**

Read the story and answer the questions that follow.

**Vocabulario:**

Hay - there is, there are

Le dice - says to him/her

Se ríe - laughs

Salta - leaps, jumps

Canta - sings

Caminan - walk

Novios - boyfriend/girlfriend

Me cautivas - you intrigue me (you interest me)

Hay un muchacho y una muchacha. El muchacho se llama Mario, y la muchacha se llama Ana.

Un día Mario le dice a Ana, “Te amo.... Me cautivas.”

Ana se ríe. Ana salta. Ana canta.

Mario mira a Ana. Ana mira a Mario.

Ana le dice a Mario, “Me cautivas.... Te amo.”

Mario canta. Mario salta. Mario se ríe.

Mario y Ana caminan juntos. Son novios.

Mario le dice a Ana, “Estoy loco por ti.”

¿Cómo se llama el muchacho? \_\_\_\_\_

¿Cómo se llama la muchacha? \_\_\_\_\_

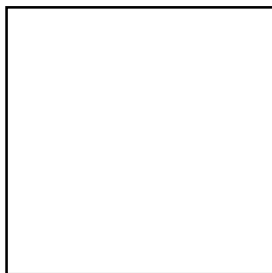
¿Ana se ríe o llora (cries)? \_\_\_\_\_

¿Mario llora o se ríe? \_\_\_\_\_

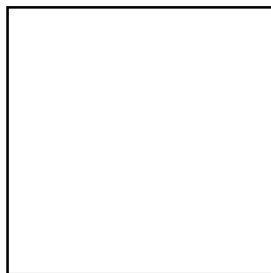
¿Qué le dice Mario a Ana? ¿Le dice ‘Te amo’ o le dice ‘No me importa’? \_\_\_\_\_

**Illustrate**

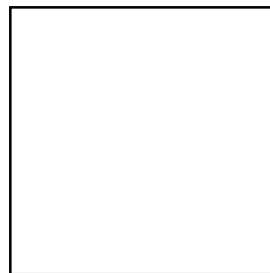
Draw pictures to illustrate each phrase below the boxes.



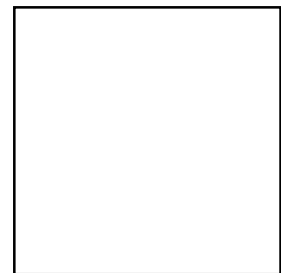
Ana salta.



Mario canta.



Mario y Ana  
caminan juntos.



Ana le dice,  
“Te amo.”

---

**Actividad 13 (Activity 13): Si caigo yo me levanto**  
**Song: Yo me levanto**

In this song, the line ‘Si caigo yo me levanto’ means ‘If I fall, I’ll get back up.’ Can you think of a time when you failed to accomplish something you really wanted to do well? What did you do? Did you give up? Or did you try again?

Write about a time you failed something, and how trying again helped you accomplish your goal.

---

---

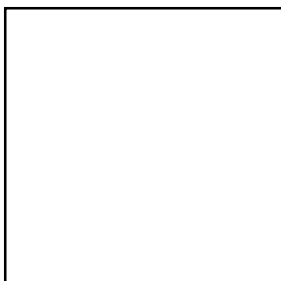
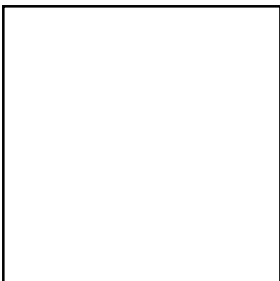
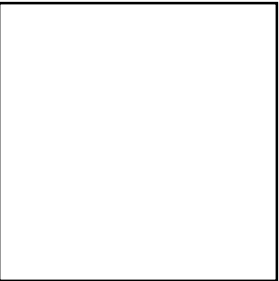

---

**Actividad 14 (Activity 14): Tengo miedo**  
**Song: Yo me levanto**

‘Tengo miedo’ means ‘I have fear’ (or I’m afraid). In Spanish the word ‘tengo’ (I have) is used with several expressions that we translate in English as ‘I’m’.)

|                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| Tengo miedo - I’m afraid  | Tengo sed - I’m thirsty      |
| Tengo hambre - I’m hungry | Tengo frío - I’m cold        |
| Tengo calor - I’m hot     | Tengo suerte - I’m lucky     |
| Tengo sueño - I’m sleepy  | Tengo prisa - I’m in a hurry |

Choose four of the expressions listed above, and illustrate each in one of the boxes below. Write the expression under your illustration.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|---|---|--|---|

---

---

---

---

---

**Actividad 15 (Activity 15): Roberto quiere celebrar**  
**Song: Baila conmigo**

**Quiere** means ‘wants.’ Read the following story and illustrate the actions in the boxes below.

Hoy es el cumpleaños (birthday) de un muchacho. El muchacho se llama Roberto. El muchacho quiere celebrar.

Roberto les dice a sus amigos: -- En mi fiesta, cantaré, bailaré y me moveré mucho.

Roberto quiere cantar. Pero, hay un problema. No hay un grupo de músicos.

Roberto quiere bailar con una muchacha. Pero, hay un problema. No hay una muchacha.

Roberto no está contento. Roberto está muy triste.

De repente (Suddenly) un grupo de músicos llega (arrives). Los amigos de Roberto le cantan: -- ¡Feliz cumpleaños, Roberto!

¡Es una fiesta!

Hay música. Y, Roberto canta muy fuerte (loudly).

Una muchacha linda le dice a Roberto: -- Baila conmigo, por favor.

Roberto baila y baila con la muchacha.

Roberto está cansado, pero está muy contento.

Roberto quiere descansar (to rest). Pero, los amigos de Roberto le gritan:

-- ¡No dejes de bailar! ¡No dejes de cantar! ¡No dejes de celebrar!

Y Roberto canta y baila toda la noche (all night).

